

САДРЖАЈ

1. ПРЕДГОВОР	7
2. УВОД	11
3. ИДЕНТИФИКАЦИЈА БЕЗБЕДНОСНИХ РИЗИКА У ШКОЛИ	15
3.1. Идентификација физичко-техничких безбедносних ризика.....	16
3.1.1. Параметри за процену угрожености школе физичко-техничким ризицима	17
3.2. Идентификација социо-психолошких безбедносних ризика.....	19
3.2.1. Параметри за процену угрожености школе социо-психолошким ризицима	20
3.2.1.1. Знаци раног упозорења	21
3.3. Значај сарадње родитеља, државних органа и локалне заједнице са школом за идентификовање безбедносних ризика	27
4. ПЛАНИРАЊЕ СТРАТЕГИЈА ЗА РЕАГОВАЊЕНА БЕЗБЕДНОСНЕ РИЗИКЕ.....	31
4.1. Реаговање на физичко-техничке безбедносне ризике.....	32
4.2. Реаговање на социо-психолошке безбедносне ризике.....	34
4.3. Развијање стратегија сарадње између школе ирелевантних друштвених актера.....	37
5. ПРЕВЕНЦИЈА БЕЗБЕДНОСНИХ РИЗИКА У ШКОЛАМА.....	41
5.1. Превенција физичко-техничких безбедносних ризика.....	43
5.1.1. Мере заштите за спречавање и смањењепоследица безбедносних ризика	44
5.2. Превенција социо-психолошких безбедносних ризика.....	46
5.2.1. Модел тростепеног превентивног приступа	47
5.3. Сарадња школе са локалном заједницом и ширимдруштвеним окружењем у развијању превентивних програма.....	49
6. ПРЕПОРУКЕ И ПРАКТИЧНА УПУТСТВА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ НИВОА БЕЗБЕДНОСТИ ШКОЛЕ	51
6.1. Карактеристике безбедног школског амбијента.....	51
6.2. Шта може да уради локална заједница?	54

6.3. Шта може да уради школа?.....	57
6.4. Шта могу да ураде родитељи?	63
6.5. Шта могу да ураде ученици?.....	68
7. МОДЕЛ ПРОЦЕНЕ БЕЗБЕДНОСНИХ РИЗИКА У ШКОЛАМА	71
7.1. Анкетирање ученика	72
7.2. Анкетирање особља школе.....	78
7.3. Групни интервјуи са ученицима и запосленима	83
7.4. Базични протокол процене безбедности школе.....	86
8. ПРАКТИЧНИ ПРИМЕРИ ПОСТУПАЊА У КРИЗНОЈ СИТУАЦИЈИ	101
9. ЛИТЕРАТУРА	107