

Студијски програм: Дипломске академске студије - Master – Студије наука безбедности			
Назив предмета: МЕТОДЕ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА			
Наставник: др Слађана С. Ђурић, редовни професор др Бранко Ромчевић, доцент др Желимир Кешетовић, редовни професор			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7.0			
Услов:			
Циљ предмета: Добијање целовитог увида у све фазе научног истраживања и оспособљавање за самостално планирање и спровођење научно-истраживачких пројеката. Суштинска сврха изучавања методологије у оквиру овог студијског програма је да студенте снабде научним алаткама за квалитетно концепирање сопственог истраживачког пројекта. У оквиру програма студентима ће бити понуђени целовити прегледи метода које се примењују у друштвеним наукама, и то почев од општих теоријских метода, преко посебних метода друштвених наука, до метода искуствених истраживања које се могу применити у областима безбедности. Уз теоријска знања о сваком изложеном методу биће вежбани примери њихове практичне примене, како би студенти што боље разумели њихову суштину и били у прилици да их и сами практично примене			
Исход предмета: Способност осмишљавања и дизајнирања нацрта сопственог истраживања у области безбедности, одбране и заштите, као и способности избора адекватног метода, налажења извора података, њихове обраде и интерпретације.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Концепт теоријске наставе претпоставља упознавање са појмом, карактеристикама и донетима појединих метода научно-истраживачког рада. Кључне теме се тичу концептуализације и операционализације истраживања, валоризације и евалуације других емпиријских истраживања: главне фазе истраживачког процеса (одређење проблема, пројектовање истраживања, извођење истраживања, обрада и анализа података) и истраживачке методе (упитник и интервју, технике скалирања и процењивања, испитивање и мерење ставова, анализа садржаја). <i>Практична настава:</i> На часовима практичне наставе студенти вежбају примену усвојених теоријских знања кроз креирање сопственог нацрта истраживања, избор адекватних метода, израду и примену инструмената, обраду и интерпретацију добијених налаза.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Србобран Бранковић, (2009) <i>Методи искуственог истраживања друштвених појава, монографија</i>, Београд. 2. Хавелка, Кузмановић, Поподић (1998), <i>Методе и технике социјално-психолошких истраживања</i>, Београд, стр. 3-83 3. Богдановић, М.; <i>Методолошке студије</i> (1993), Институт за политичке студије, Београд, 1993., стр. 81-179 4. Ranjit Kumar (2005), <i>Research methodology : a step-by-step guide for beginners</i>, Sage Publications 5. De Walt, K. M. & De Walt, B. R. (2002). <i>Participant observation: a guide for fieldworkers</i>. Walnut Creek, CA: AltaMira Press. 6. Ђурић, С., „Методологија фокус-групног истраживања“, <i>Социологија</i>, Београд, 1/2005, стр. 1-26 7. Ђурић, С., „Модел истраживања безбедности у локалној заједници“, <i>Зборник радова Факултета цивилне одбране</i>, Београд, 2005., стр. 231-257 8. Đurić, Slađana (2013). <i>Istraživanje bezbednosti - kvalitativni pristup</i>. Beograd: Fakultet bezbednosti 			
Број часова активне наставе: 6/90	Теоријска настава: 4/60		Практична настава: 2/30
Методе извођења наставе: Предавања, семинари, презентације, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	30 (3x 10)	
семинар-и			