

НАСТАВНИ ПЛАН

ПРВА ГОДИНА (I и II семестар)

Р.бр.	ТП ¹	ПРЕДМЕТ	Сем.	Фонд часова		ЕСП Б ²
				Укупно	недељно	
1.	АО	Социологија	I	60	3 + 1	6
2.	ТМ	Основи безбедности	I	60	3 + 1	7
3.	АО	Правне основе безбедности	I	60	3 + 1	7
4.	АО	Основи екологије	I	60	3 + 1	7
5.	АО	Психологија	II	60	3 + 1	5
6.	ТМ	Теорије конфликта	II	60	3 + 1	6
7.	ТМ	Увод у менаџмент	II	45	2 + 1	5
8.	ТМ	Увод у студије безбедности	II	60	3+1	6
9.	АО	Етика	II	45	2+1	5
10.	СА	Енглески језик I	I и II	90	2 + 1; 2 + 1	6
УКУПНО:				600	20	60

ДРУГА ГОДИНА (III и IV семестар)

Р.бр.	ТП ¹	ПРЕДМЕТ	Сем.	Фонд часова		ЕСПБ ²
				укупно	недељно	
1.	НС	Политички систем	III	60	3 + 1	5
2.	НС	Системи безбедности	III	60	3 + 1	7
3.	НС	Међународни односи	III	60	3 + 1	5
4.	ТМ	Системи одбране	III	60	3 + 1	5
5.	НС	Основи геополитике	III	60	3 + 1	5
6.	ТМ	Систем заштите и спасавања	IV	60	3 + 1	7
7.	НС	Регионална географија	IV	60	3 + 1	7
8.	АО	Теорија и организација образовања	IV	45	2 + 1	6
9.	НС	Информатика	IV	45	2+1	5
10.	СА	Енглески језик II	III и IV	90	2 + 1; 2 + 1	6
11.	СА	Стручна пракса	IV	-	-	2
УКУПНО:				600	20	60

¹ ТП – тип предмета; АО – академско-општеобразовни; ТМ – теоријско-методолошки; НС – научно-стручни; СА – стручно-апликативни.

² ЕСПБ – Европски систем преноса бодова (изражава радно оптерећење студента по наставном предмету у току семестра).

Наставни план основних академских студија

измене и допуне на основу одлуке Наставно-научног већа од 17. децембра 2013. године, ев. бр.

667/20

ТРЕЋА ГОДИНА (V и VI семестар)

Р.бр.	ТП ¹	ПРЕДМЕТ	Сем.	Фонд часова		ЕСПБ ²
				укупно	недељно	
1.	ТМ	Менаџмент људских и социјалних ресурса	V	60	3 + 1	5
2.	НС	Кривично право	V	60	3 + 1	5
3.	НС	Систем цивилне одбране	V	60	3 + 1	6
4.	НС	Криминологија	V	60	3 + 1	6
5.	СА	Цивилна заштита	V	60	3 + 1	6
6.	ТМ	Савремена историја Србије	VI	60	3 + 1	4
7.	СА	Изборни предмет 1	VI	60	3 + 1	6
8.	СА	Изборни предмет 2	VI	60	3 + 1	6
9.	СА	Изборни предмет 3	VI	60	3 + 1	6
10.	СА	Изборни предмет 4	VI	60	3 + 1	6
11.	СА	Стручна пракса	V и VI	-	-	4
УКУПНО:				600	20	60

ЧЕТВРТА ГОДИНА (VII и VIII семестар)

Рб	ТП ¹	ПРЕДМЕТ	Сем.	Фонд часова		ЕСПБ ²
				укупно	недељно	
1.	НС	Међународно јавно право	VII	60	3 + 1	6
2.	НС	Цивилно-војни односи	VII	60	3 + 1	5
3.	НС	Заштита животне средине	VII	60	3 + 1	6
4.	НС	Безбедносни менаџмент	VII	60	3 + 1	6
5.	ТМ	Методологија научног истраживања	VII	60	3 + 1	5
6.	СА	Кризни менаџмент	VIII	60	3 + 1	5
7.	СА	Изборни предмет 5	VIII	60	3 + 1	5
8.	СА	Изборни предмет 6	VIII	60	3 + 1	5
9.	СА	Изборни предмет 7	VIII	60	3 + 1	5
10.	СА	Изборни предмет 8	VIII	60	3 + 1	5
11.	СА	Стручна пракса	VII и VIII	-	-	4
12.	СА	Завршни рад	VIII	-	-	3
УКУПНО:				600	20	60

Наставни план основних академских студија

измене и допуне на основу одлуке Наставно-научног већа од 17. децембра 2013. године, ев. бр. 667/20

	Изборна група	Изборна група	Изборна група	Изборна група
	СТУДИЈЕ БЕЗБЕДНОСТИ	СТУДИЈЕ МЕНАЏМЕНТА ЉУДСКИХ И СОЦИЈАЛНИХ РЕСУРСА	СТУДИЈЕ ЦИВИЛНЕ ЗАШТИТЕ И ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	СТУДИЈЕ ОДБРАНЕ
Изборни предмет 1	Социјална патологија	Стратешки менаџмент људских и социјалних ресурса*	Управљање ризицима у ванредним ситуацијама*	Обавештајно безбедносни системи*
Изборни предмет 2	Тероризам и организовани криминал*	Социјална психологија	Просторно планирање и заштита	Логистика у систему националне безбедности
Изборни предмет 3	Системи обезбеђења и заштите*	Корпоративна безбедност*	Здравствена и социјална заштита	Социологија политике*
Изборни предмет 4	Криминалистика*	Планирање и пројектовање у менаџменту	Мониторинг у заштити*	Дипломатија и одбрана
Изборни предмет 5	Пројектовање система заштите података	Медији и комуникације*	Индустријска безбедност и заштита*	Право одбране*
Изборни предмет 6	Безбедност информација	Хумана безбедност*	Еколошка безбедност	Мировне мисије и решавање конфликта*
Изборни предмет 7	Кривично процесно право*	Менаџмент образовања у јавном сектору	Управљање у системима заштите*	Менаџмент у систему одбране
Изборни предмет 8	Виктимологија и педологија	Примењена етика	Безбедност и здравље на раду	Етика рата

**НАСТАВНИ ПРОГРАМ
ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА**

Студијски програм: Основне академске студије - Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: СОЦИОЛОГИЈА – НБ. 1.1.			
Наставник: Др Владимир Н. Цветковић, редовни професор			
Статус предмета: Обавезан предмет / академско-образовни (АО)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов:			
Циљ предмета: Увођење у научно заснована знања о разноликим историјским посредовањима индивидуалног и друштвеног живота. Овладавањем основним социолошким појмовним апаратом студенти стичу теоријска, али и практична (са)знања која су у директној функцији њиховог будућег позива.			
Исход предмета: Свест о целини људске заједнице, знања о тенденцијама или законитостима развитка унутар друштва, као и о начинима артикулације кључних друштвених институција кроз историју.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Упознавање са теоријским контекстом разликовања метафизичких и специјалистичких знања, настанком науке и расколом у науци, као и основним карактеристикама друштвених наука; упознавање са предметом истраживања социологије и донетима социолошког знања; историјски преглед настанка модерног доба и идеја о друштву; проблеми социолошког метода (приступи изучавања друштва); социолошке теорије; интеракције индивидуума и друштва (друштвене групе, установе, политика и њихов контекст). <i>Практична настава</i> У практичном делу наставе студенти имају прилику да стечена теоријска знања продубљују у правцу истраживања односа у савременом друштву и преиспитивања адекватности одређених правила друштвеног понашања.			
Литература: 1. Владимир Н. Цветковић, <i>Социологија, основни проблеми, појмови и приступи</i> , Факултет безбедности, Београд, 2009. 2. Ентони Гиденс, <i>Социологија</i> , Економски факултет, Београд, 2007.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, презентације, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	
Практична настава	10	усмени испит	30
Колоквијуми	2x25		
Семинари			
Укупно:	70		30
100			

Наставни програм основних академских студија

измене и допуне на основу одлуке Наставно-научног већа од 17. децембра 2013. године, ев. бр. 667/20

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив предмета и шифра предмета: ОСНОВИ БЕЗБЕДНОСТИ - НБ.1.2			
Наставник : др Светлана С. Станаревић, доцент Др Љубомир Стајић, редови професор			
Статус предмета: обавезан предмет/теоријско методолошки (ТМ)			
Број ЕСПБ: 7.0			
Услов: Нема посебних услова			
Циљ предмета Стицање основних знања и способности за самосталан критички приступ проблемима безбедности угрожавања појединаца, државе и међународне заједнице.			
Исход предмета Исход проучавања предмета <i>Основи безбедности</i> претпоставља познавање чињеница (описивање, дефинисање, разумевање и критичку анализу општих појмова) из области безбедности. Такође, као исход учења, очекује се <i>примена</i> стечених знања у свакодневној пракси суочавања са безбедносним изазовима, ризицима и претњама, <i>вредновање</i> активности и понашања различитих субјеката у сложеним ситуацијама безбедносне праксе и развијена способност <i>синтезе</i> тј. стварања - као могућност повезивања корпуса знања о безбедности кроз различите нивое анализе од појединачног до глобалног. Коначно, студенти ће бити оспособљени да <i>процењују</i> мере и активности државе и појединаца на отклањању облика настајања угрожавајућих појава.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Безбедност као наставно научна дисциплина; безбедност као функција државе, теорија система безбедности, активности, мере, снаге, функција; угрожавање безбедности, извори, облици, носиоци; положај и проблеми безбедности наше земље у савременом свету; институције међународне сарадње на пољу безбедности: ОУН, Интерпол, Еуропол, НАТО, Партнерство за мир; савремени безбедносни ризици и претње; организовани криминал, промет дрога и оружја и компјутерски криминал; оружана агресија као облик угрожавања безбедности; обавештајне службе; тероризам као савремена друштвена појава; систем безбедности Републике Србије - теорија, структура, безбедносне мере; службе безбедности Р.Србије; безбедносна култура у систему безбедности. <i>Практична настава</i> Продубљивање стечених знања и практичан рад по појединим питањима са којима ће се студенти сустрети и имати непосредан додир у пракси. У процесу преношења знања, вештина и развијања способности код студената, током извођења вежби, примењиваће се активно, партиципативно и кооперативно подучавање које ће пратити и примена аудитивних, визуелних и манипулативних средстава.			
Литература ОБАВЕЗНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Стајић, Љубомир, <i>Основи система безбедности-са основама истраживања безбедносних појава</i> , четврто измењено и допуњено издање, Нови Сад, 2011. ДОПУНСКА ЛИТЕРАТУРА: 2. Стајић, Љубомир, Мијалковић, Саша, Станаревић, Светлана, <i>Безбедносна култура</i> , Драганић, Београд, 2005.			
Број часова активне наставе 60			Остали часови
Предавања: 3/45	Вежбе: 1/15	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методe извођења наставе: Предавања са дискусијом, вежбе са практичном наставом радиониичарског типа, групни рад, презентација домаћих задатака, израда колоквијума и консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	70
колоквијум-и	20	
семинар-и			
Укупно:	30		70
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: ПРАВНЕ ОСНОВЕ БЕЗБЕДНОСТИ – НБ.1.3.			
Наставник: др Младен М. Милошевић, доцент			
Статус предмета: Обавезан предмет/ академско-образовни (АО)			
Број ЕСПБ: 7.0			
Услов:			
Циљ предмета: Циљ изучавања наставних садржаја из овог предмета јесте да се студентима омогући задобијање уводних знања о држави и праву, неопходних за даље студирање и опште академско образовање.			
Исход предмета: Овладавање категоријалним правним апаратом као условом за разумевање других правних и друштвених предмета.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Обухвата следеће тематске области: држава и право као друштвене појаве; држава као заједница: појам, својства (територија, народ – држављани – држављанство, национална држава); државна власт (сувереност и легитимност); држава као организација; државни органи: појам и врсте; облици државе: облици владавине (монархија и република), облици политичког режима (демократија и аутократија), облици државног уређења (проста, сложена и регионална држава) и облици државне власти (председнички, парламентарни и скупштински систем); правна држава и владавина права; право: појам и врсте друштвених норми (морал, обичај, право); правни поредак: правна норма (општа – устав, закон, подзаконски акт, акт аутономних субјеката), судска пракса, правна наука, правна празнина, појединачни правни акт (потпуни и непотпуни: правни посао, управни акт и судски акт), правни однос (овлашћење – субјективно право и посебно, људско право и надлежност); субјекти права (физичка и правна лица), законитост (и уставност, конституционализам); правни систем: појам, елементи и врсте. <i>Практична настава</i> Продубљивање знања из правне области, упознавање са најважнијим правним актима државе, њихова анализа, обнављање пређеног градива и провера знања кроз колоквијуме.			
Литература: 1. Душан Врањанац, Горан Дајовић, <i>Основи правног система са методологијом права</i> , Службени гласник, Београд, 2006. 2. Будимир Кошутић, Радомир Лукић, <i>Увод у право</i> , Правни факултет, Београд, 2005.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације, посете институцијама законодавне власти.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	5	писмени испит	
Практична настава	5	усмени испит	60
Колоквијуми	2x15		
Семинари			
Укупно:	40		60
100			

Студијски програм :Основне академске студије <i>Студије наука безбедности</i>			
Назив и шифра предмета: ОСНОВИ ЕКОЛОГИЈЕ – НБ.1.4.			
Наставник: др Ивица Т. Радовић, редовни професор			
Статус предмета: Обавезан предмет / академско-образовни (АО)			
Број ЕСПБ: 7.0			
Услов:			
Циљ предмета: Стицање знања о основним принципима екологије кроз разумевање еколошке парадигме о протицању енергије и кружењу материје на Земљи као основног постулата реализације живота. Стицање знања о међусобној повезаности и хијерархијској организацији живота, свим типовима интеракција између организама и њиховог окружења (светлост, температура, влажност, витални нутријенти, јединке исте и јединке других врста).			
Исход предмета: Познавање садржаја екологије као науке, њеног односа са другим природним и друштвеним научним дисциплинама. Усвајање и разумевање основних еколошких појмова (станиште, животна средина, еколошки фактори, еколошка валенца, еколошка ниша, животна форма).			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Дефиниције и основни појмови екологије; појам станишта и животне средине; еколошки фактори; хијерархијска организација живог света; демекологија; екологија животних заједница; карактеристике екосистема; животне области на Земљи (преглед основних копнених биома, област копнених вода, област мора и океана); карактеристике биосфере; историјски и актуелни однос човека и природе; човек и ресурси, капацитет средине, границе раста, одрживи развој. <i>Практична настава</i> Факторијална екологија: анализа деловања императивних абиотичких климатских фактора (светлост, температура, влажност, падавине, ваздушна струјања). Израда графикона који приказују резултате мерења климатских фактора. Завршна синтетска вежба. Израда климадиаграма за Београд. Посета Ботаничкој башти “Јевремовац” у Београду. Посета Градском заводу за заштиту здравља.			
Литература: 1) Радовић, И. <i>Основи екологије</i> (хрестоматија текстова), ФЦО, 2001, Београд. 2) Савић, И. <i>Екологија човека и човек и животна средина</i> (хрестоматија текстова), Биолошки факултет, Београд 1998.			
Број часова активне наставе 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: Теоријска настава, лабораторијски рад: израда 11 графикона резултата мерења и обраде климатских фактора, теренска настава, посета двома релевантним институцијама у функцији упознавања са заштитом природе и мониторингом еколошких фактора на простору Београда.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	7	писмени испит (тест) и	
Практична настава	33	усмени испит (завршни)	30
Колоквијуми	30		
Семинари			
Укупно:	70		30
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: ПСИХОЛОГИЈА – НБ.1.5.			
Наставник: Др Борис Ј. Кордић, ванредни професор			
Статус предмета: Обавезан предмет /академско-образовни (АО)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Омогућавање да студенти стекну основна знања из психологије, као и знања која су од значаја за науке безбедности, а ту спадају пре свега она која су везана за теме психолошког рата и психосоцијалне угрожености личности (стрес, кризе и траума).			
Исход предмета: Усвајање основних психолошки појмова, разумевање значаја психолошког угла гледања на проблеме у области јавног мњења, друштвених збивања, унутар организација, у ванредним ситуацијама, и начина на које се може прићи превенцији психичких криза.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Предмет чине осам модула: 1. модул – Психологија као наука 2. модул – Чиниоци развоја психичког живота 3. модул – Психички процеси 4. модул – Психологија личности 5. модул – Основи социјалне психологије 6. модул – Психолошки рат и пропаганда 7. модул – Психосоцијални развој личности 8. модул – Психосоцијална угроженост личности <i>Практична настава</i> Обнављање пређењог градива и припрема за колоквијуме, као и учешће у радионицама које имају за циљ разматрање појединих студија случаја.			
Литература: 1. Б. Кордић, <i>Психологија - Методе и технике у психологији и теоријски модели психосоцијалне угрожености појединца</i> , Центар за примењену психологију, Београд, 2005. 2. Б. Кордић, Д. Пајевић, <i>Опита психологија са социјалном психологијом</i> , Центар за примењену психологију, Београд, 2007.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: Активно учествовање на предавањима и вежбама, 4 колоквијума, завршни усмени испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	5	писмени испит	15
Практична настава	5	усмени испит	15
Колоквијуми	60	.	
Семинари			
Укупно:	70		30
100			

Студијски програм : Основне академске студије <i>Студије наука безбедности</i>			
Назив и шифра предмета: ТЕОРИЈЕ КОНФЛИКАТА – НБ.1.6.			
Наставник: др Радомир М. Милашиновић, редовни професор, Др Ненад Р. Путник, доцент			
Статус предмета: Обавезан предмет / ТЕОРИЈСКО-МЕТОДОЛОШКИ (ТМ)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов:			
Циљ предмета: Продубљивање достигнутих и стицање нових знања о друштвеној суштини, врстама, фазама, функцијама, регулисању, разрешавању и решавању сукоба у националним и међународним односима; о суштини и развоју различитих теоријских схватања конфликта; о општем стању друштвене мисли о конфликтима; о корелацији унутрашњих сукоба са међународним кризама и ратом као најекстремнијим видом друштвеног конфликта; о савременим чиниоцима сукоба у међународним односима и узроцима сукоба у постсоцијалистичким друштвима; о ставовима Србије о моћи, сили и војној сили; о трагању за миром.			
Исход предмета: Поседовање знања о различитим дисциплинарним приступима у изучавању феномена друштвених сукоба. Разумевање комплексности феномена конфликта у контексту савремених односа у међународној заједници.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Предмет Теорија конфликта претпоставља упознавање са појмом и природом конфликта, узроцима њиховог настанка, као и елементима, фазама, динамиком и исходима друштвених конфликта. Обрађују се и основни методи разрешавања унутардржавних и међудржавних конфликта. <i>Практична настава</i> У практичном делу наставе студенти имају прилику да стечена теоријска знања продубљују у правцу истраживања актуелних сукоба у савременом друштву и постконфликтних ситуација у нашем региону.			
Литература: 1. Радомир Милашиновић, Срђан Милашиновић, Ненад Путник, <i>Теорије конфликта</i> , ФБ, Београд, 2012. 2. Радомир Милашиновић, Срђан Милашиновић, <i>Основи теорије конфликта</i> , ФБ, Београд, 2007. 3. Радомир Милашиновић, Срђан Милашиновић, <i>Увод у теорије конфликта</i> , Факултет цивилне одбране, Београд, 2004.			
Број часова активне наставе	4/60	Теоријска настава:	3/45
		Практична настава:	1/15
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, семинари, презентације, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	5	писмени испит	
Практична настава	5	усмени испит	60
Колоквијуми	2x15		
Семинари			
Укупно:	40		60
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: УВОД У МЕНАџМЕНТ – НБ.1.7.			
Наставник: Др Петар Станојевић, редовни професор			
Статус предмета: Обавезан предмет / ТЕОРИЈСКО-МЕТОДОЛОШКИ (ТМ)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Појмовно артикулисање и операционализација знања из основних области науке менаџмента. Нагласак је стављен на упознавање са применљивошћу менаџмент-принципа у различитим облицима пословних организација.			
Исход предмета: Способност јасног, аналитичког сагледавања друштвених основа и својстава савременог менаџмент-приступа организацији и управљању људима, пословима и пословним системима.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> У овом делу наставе студенти се упознају са теоријско-методолошким основама и својствима менаџмента као научне области која се бави феноменима постигнућа организоване људске делатности. Посебно се изучавају менаџмент функције планирања, руковођења, контроле и управљања променама. Поред тога нагласак је и на разматрању различитих улога менаџера као и карактеристике и значај тимског рада за успешну примену теоријских начела менаџмента. <i>Практична настава</i> У практичном делу наставе студенти усвојена теоријска знања практично примењују у анализи различитих облика организација и установа.			
Литература: 1. П. Јовановић, <i>Менаџмент: Теорија и пракса</i> , Графослог, Београд, 2004. 2. В. Милићевић, <i>Стратегијско пословно планирање: менаџмент приступ</i> , ФОН, Београд, 2002.			
Број часова активне наставе: 3/45	Теоријска настава: 2/30	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, семинари, презентације, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	
Практична настава	10	усмени испит	30
Колоквијуми	2x25		
Семинари			
Укупно:	70		30
100			

Наставни програм основних академских студија

измене и допуне на основу одлуке Наставно-научног већа од 17. децембра 2013. године, ев. бр. 667/20

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: УВОД У СТУДИЈЕ БЕЗБЕДНОСТИ – НБ.1.8.			
Наставник: др Ивица Ђорђевић, доцент, др Светлана Станаревић, доцент			
Статус предмета: Обавезан – теоријско-методолошки (ТМ)			
Број ЕСПБ:6.0.			
Услов: /			
Циљ предмета Циљ предмета је увођење студената у студије безбедности као научне дисциплине, кроз анализу кључних промена у промишљању безбедности (личне, националне, регионалне, глобалне). У склопу увођења у дисциплину студенти ће стећи основна знања о настанку и развоју студија безбедности, различитим тематским областима и диференцираним нивоима истраживања, основним теоријским приступима и безбедносним праксама.			
Исход предмета Усвајање и овладавање комплексним теоријским оквиром студија безбедности, поређење и разликовање посебних теоријских приступа, усвајање кључних безбедносних појмова и њихово операционализовање, развијање критичког односа и утврђивање недостатака конкретних теоријских приступа у студијама безбедности.			
Садржај предмета Интелектуалне претходнице и настанак студија безбедности. Концептуална анализа безбедности. Класични теоријски приступи у студијама безбедности. Проширивање и продубљивање концепта безбедности. Савремени теоријски приступи.			
Обавезе студената Читање литературе; активно учешће у дискусији; решавање практичних проблема; израда и одбрана есеја/семинарских радова; развијање вештина презентовања рада; полагање колоквијума.			
Литература Основна: Вилијамс, П. (Ур.) (2011). <i>Увод у студије безбедности</i> . Београд: Факултет безбедности (изабрана поглавља). Collins, A. (ur.) (2010). <i>Suvremene sigurnosne studije</i> . Zagreb: Politička kultura. Цветковић, В. (Ур.) (2010). <i>Ризик, моћ, заштита (Увођење у науке безбедности)</i> . Београд: Факултет безбедности. (изабрана поглавља) Ђорђевић, И. (2014- у припреми). <i>Економска димензија безбедности</i> . Београд: Факултет безбедности. Допунска: Ђорђевић, И. и Кековић, З. (2011). Концепт људске безбедности – алтернативе или нужност. <i>Безбедност</i> 53(2), 90-114. Ђорђевић, И. и Мијалковски, М. (2011). Национална моћ у условима глобализације. <i>Национални интерес</i> 7(1), 319-346.			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 45	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе: предавања са дискусијом, вежбе и практичан рад, колоквијум (припрема, спровођење и оцењивање), семинарски рад, индивидуално читање литературе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	20	Писмени испит	-
Практична настава	-	Усмени испит	60
Колоквијум	20		
Укупно:	40		60

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив предмета: ЕТИКА – НБ.1.9			
Наставник: др Бранко Љ. Ромчевић, доцент			
Статус предмета: Обавезни предмет /академско-образовни (АО)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Студенти треба да се упознају са филозофском рефлексijом моралног феномена, да схвате природу и значење етичког знања како би могли да идентификују морална и етичка питања, разрешавају етичке дилеме, схвате улогу вредности у сложеном и разноликом свету, разумеју шта одређује исправност или неисправност како наших поступака тако и јавних политика, схвате однос између личне одговорности и заједнице. Циљ је да се развију и критички анализирају разлози који се наводе у одбрани моралних позиција.			
Исход предмета: Разумевање централних вредности и моралних појмова у контексту водећих етичких теорија и њиховог утицаја на формирање савремене друштвене и политичке праксе, што укључује и систематизовање појмова доброг и исправног понашања, њихово оправдавање и промовисање, као и одређивање рђавог и неисправног понашања.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Одређење етике; основни етички појмови и етички принципи; анализа моралних термина, техника и етичког расуђивања; порекло и природа људских вредности; оправдање моралних судова; универзални аспект етике; нормативна етика и метаетика; етичке теорије; примењена етика и њене топике; дисциплине примењене етике. <i>Практична настава</i> Дискусије о етичким дилемама из свакодневног живота.			
Литература: 1. Д. Дулић., Б. Ромчевић, <i>Етика/Хрестоматија</i> , Факултет цивилне одбране, Београд, 2002. 2. Аластер Макинтајер, <i>Кратка историја етике</i> , Плато, Београд, 2000.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: предавања, вежбе, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	20
Практична настава	10	усмени испит	20
Колоквијуми	2×20		
Семинари			
Укупно:	60		40
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студија наука безбедности			
Назив и шифра предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 – НБ.1.10.			
Наставник: Јелена П. Ђорђевић, наставник страног језика, Јелена Ј. Бошњак, наставник страног језика			
Статус предмета: Обавезан предмет /стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов:			
Циљ предмета: Систематизовање постојећег активног и пасивног знања језика. Оспособљавање студената за коришћење стручне и научне литературе на енглеском језику и Интернета.			
Исход предмета: Боље разумевање и примењивање основних морфолошких и граматичких структура. Проширивање постојећег фонда речи најфреквентнијим речима из научних области које су предмет проучавања у оквиру основних студија.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Предмет чине два модула који се изучавају током два семестра. 1. модул – морфологија – граматичке врсте речи и њихови облици. 2. модул – синтакса – синтаксичке конструкције – фразе, независне и зависне клаузе, као и комуникативна функција клауза. У оба модула укључена је фонетика и усвајање нове лексике. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе Практично оспособљавање студената за активну употребу знања стечених у току теоријске наставе.			
Литература: 1. Ирена Павловић, Драгослава Мићовић: <i>Енглески језик: Општи део</i> , Криминалистичко-полицијска академија, Београд, 2012. 2. Ирена Павловић, <i>Грамматика енглеског језика са вежбањима</i> , Криминалистичко-полицијска академија, Београд, 2001. 3. J. Thomson, A. V. Martinet, <i>A Practical English Grammar</i> , OUP Oxford, 2003.			
Број часова активне наставе: 6/90	Теоријска настава: 4/60	Практична настава: 2/30	
Методe извођења наставе: Интерактивна настава уз примену савремених техничких средстава. Предавања, вежбања, консултације, колоквијум, самостални рад студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	5	писмени испит	60
Практична настава	5	усмени испит	
Колоквијуми	30		
Семинари			
Укупно:	40		60
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: ПОЛИТИЧКИ СИСТЕМ – НБ.2.11.			
Наставник: Др Мирослав Б. Младеновић, ванредни професор			
Статус предмета: Обавезан предмет /научно-стручни (НС)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Омогућавање да студенти стекну базична знања везана за теорију политике и политичког система, савремене политичке системе и политички систем Србије.			
Исход предмета: Спознаја релевантности саме политике у сврху оспособљавања за партиципацију у изградњи демократских институција, као и стицање свести о значају успостављања и очувања њихове безбедности.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Предмет чине три модула: 1. модул – Теорија политике и политичког система 2. модул – Савремени политички системи 3. модул – Политички систем Србије <i>Практична настава</i> Детаљнија разрада појединих тематских јединица, као и стручна посета појединим институција политичке власти (Скупштина Србије, поједина министарства и сл.)			
Литература: Основна: 1. М. Младеновић, Ж. Иваниш, В. Роквић: <i>Развој институција и изградња политичког система Србије</i> , Универзитет у Београду-Факултет безбедности, Београд, 2011. 2. Ж. Иваниш, М. Младеновић, З. Драгишић: <i>Политички систем</i> , Факултет цивилне одбране, Београд, 2005. 3. Ендру Хејвуд: <i>Политика</i> , Клио, Београд, 2004. 4. Вучина Васовић: <i>Савремене демократије</i> , Службени гласник, Београд, 2006. 5. Устав Републике Србије из 2006. године			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава:3/45	Практична настава:1/15	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације, посета Скупштини Републике Србије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		писмени испит	
Практична настава	10	усмени испит	60
Колоквијуми	2x10		
Семинари (практикум)	10		
Укупно:	40		60
100			

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: СИСТЕМИ БЕЗБЕДНОСТИ – НБ.2.12.			
Наставник: др Зоран Ђ. Кековић, редовни професор			
Статус предмета: Обавезни предмет/НАУЧНО-СТРУЧНИ (НС)			
Број ЕСПБ:7.0			
Услов: Положен испит из предмета <i>Основи безбедности</i>			
Циљ предмета:			
<p>Циљ предмета је проширење и продубљење стечених знања из области безбедности са акцентом стављеним на системско мишљење, упознавање са динамиком, структуром и начином функционисања система националне безбедности Републике Србије и других земаља, упознавање са кључним разликама између система националне безбедности тоталитарних/слабих и демократских држава, као и са системима безбедности на наднационалном нивоу. Предмет Системи безбедности треба да оспособи студенте за самостално уочавање кључних карактеристика модерних система националне безбедности и за препознавање промена у њиховој структури, као и интеракција са ближим и даљим окружењем. Такође, кроз развијање способности за примену системско-структуралног приступа у анализи безбедносних потреба и интереса појединаца, колектива, државе и међународне заједнице, студенти се припремају за управљање организационим системима.</p>			
Исход предмета:			
<p>Кроз усвајање градива, студенти стичу следећа знања и способности: повезивање појма безбедности са појмовима систем безбедности и национална безбедност; разликовање и описивање изазова, ризика и претњи Републици Србији; описивање институционалне основе система националне безбедности Републике Србије и других држава; разликовање надлежности појединачних подсистема, сегмената и субјеката система националне безбедности (војска, полиција, обавештајно-безбедносни систем, систем заштите и спасавања, недржавни системи безбедности, грађани); упоређивање других система безбедности са системом безбедности Републике Србије и препознавање кључних разлика између њих; анализирање динамике развоја система националне безбедности Републике Србије и других земаља; препознавање и аргументовано образлагање кључних карактеристика система националне безбедности тоталитарних/слабих и демократских држава у савременом свету; препознавање, описивање и разликовање наднационалних система безбедности (ОУН, ЕУ, НАТО).</p>			
Садржај предмета:			
<p><i>Теоријска настава:</i> Организациони системи и системско мишљење; Појмовно одређење безбедности, националне безбедности и система безбедности; Изазови, ризици и претње Републици Србији; Систем националне безбедности Републике Србије (институционална основа, безбедносна политика и стратегија безбедности, структура, конвенционални, неконвенционални и суплементарни субјекти, контрола и реформа сектора безбедности); Системи националне безбедности развијених земаља и земаља у окружењу; Недржавни системи безбедности; Субнационални - „псеудо“ системи безбедности; Системи безбедности тоталитарних/слабих и демократских држава; Наднационални системи безбедности.</p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Примена системско-структуралног (организационо-функционалног) приступа у тумачењу безбедносних феномена (у анализи и решавању безбедносних проблема);</p> <p><i>Обавезе студената:</i> Читање литературе; активно учешће у дискусији; решавање практичних проблема; израда и одбрана семинарских радова; развијање вештина презентовања радова полагање колоквијума.</p>			
Литература:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кековић, З. (2009). <i>Системи безбедности</i>. Београд: Факултет безбедности. 2. Драгишић, З. (2011). <i>Систем националне безбедности Републике Србије</i>. Београд: Факултет безбедности. 3. Мијалковић, С. (2011). <i>Национална безбедност</i>. Београд: Криминалистичко-полицијска академија. 			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације, стручна пракса, провере знања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	
Практична настава		Усмени испит	60
Колоквијуми	20		
Семинари	10		
Укупно:	40		60

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: МЕЂУНАРОДНИ ОДНОСИ – НБ.2.13.			
Наставник: Др Жељко М. Иваниш, ванредни професор			
Статус предмета: Обавезан предмет / научно-стручни (НС)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Стицање знања о субјектима и чиниоцима међународних односа, те о основним карактеристикама и развоју савремене међународне заједнице.			
Исход предмета: Разумевање збивања у савременој међународној заједници, препознавање националних интереса Републике Србије усклађених с интересима других субјеката међународних односа.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Предмет чине три модула: 1. модул – Теорија међународних односа 2. модул – Савремени међународни односи 3. модул – Спољна политика и међународни положај државе <i>Практична настава</i> Дискусије о међународним односима из даље и ближе прошлости, о актуелним међународним односима и њиховој рефлаксији на наше друштво и државу. Стручна посета Министарству спољних послова.			
Уџбеник 1. В.Димитријевић, Р. Стојановић: <i>Међународни односи</i> , четврто издање, Службени лист СРЈ, Београд, 1996 2. Чарлс В. Кегли Јр., Јудин Р. Виткоф: <i>Светска политика – тренд и трансформација</i> , Центар за студије Југоисточне Европе/ Факултет политичких наука/ Дипломатска академија, Београд, 2004 3. Ж. Иваниш, И. Ђорђевић: <i>Међународни односи – практикум</i> , ФЦО, Београд, 2002			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, консултација, семинарски рад по избору.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	
Практична настава	10	усмени испит	30
Колоквијуми	2×15		
Семинари	20		
Укупно:	70		30
100			

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: СИСТЕМИ ОДБРАНЕ – НБ.2.14.			
Наставник: др Слободан Д. Мишовић, редовни професор, др Вања Љ.Роквић, доцент			
Статус предмета: Обавезан предмет /ТЕОРИЈСКО-МЕТОДОЛОШКИ (ТМ)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов: Схватање основних појмова о одбрани			
Циљ предмета: Овладавање основним појмовним одређењима моћи, силе, рата, савремених система одбране у свету и система одбране Србије.			
Исход предмета: Познавање система одбране Србије и савремених одбрамбених система у свету.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> упознавање са теоријским одређењем моћи, рата и савременог рата, развојем система одбране, чиниоцима система одбране; савременим системима одбране у свету и припремом и значајем система одбране Србије данас. <i>Практична настава:</i> упућивање у подсистеме, елементе и субјекте система одбране Србије.			
Литература: 1. Мишовић, С.; Системи одбране, ФБ, Београд, 2013 2. Група аутора.; Теорија о рату, ВИЗ, Београд., 1981			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава:1/15	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације, писмена провера			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Писмени испит	
Практична настава	20	Усмени испит	40
Колоквијуми	40		
Семинари			
Укупно:	60		40
100			

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: ОСНОВИ ГЕОПОЛИТИКЕ – НБ.2.15.			
Наставник: др Зоран Ж. Килибарда, ванредни професор			
Статус предмета: Обавезни предмет /научно-стручни(НС)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Стицање знања о настанку и развоју геополитичке теорије и праксе, суштини и манифестацијама геополитичких појава и њиховом утицају на конципирање и функционисање система одбране			
Исход предмета: Критички однос према различитим геополитичким теоријама и изграђеност критеријума за објективно сагледавање циљева и последица геополитичког понашања кључних актера међународних односа.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Појмовно одређење геополитике; корени и генеза геополитичке мисли; територија и суверенитет у геополитичкој теорији и пракси; постхладноратовски геополитички поредак и трендови промена; Европа и Балкан у савременим геополитичким процесима; геополитичка полазишта концепта одбране. <i>Практична настава:</i> Процена појединих елемената геополитичког положаја земље и анализа различитих сценарија геополитичког понашања.			
Литература: 1. Килибарда, З., <i>Основе геополитике</i> , Факултет безбедности, Београд, 2007. 2. Килибарда, З., Мијалковски М., <i>Геополитика и тероризам</i> , Научна књига, Београд, 2006.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: предавања, вежбе, колоквијум, израда семинарског рада			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	
Практична настава		Усмени испит	60
Колоквијум	30		
Семинари			
Укупно:	40		60
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: СИСТЕМ ЗАШТИТЕ И СПАСАВАЊА – НБ.2.16.			
Наставник: др Владимир Р. Јаковљевић, редовни професор			
Статус предмета: Обавезан предмет /ТЕОРИЈСКО-МЕТОДОЛОШКИ (ТМ)			
Број ЕСПБ: 6.0.			
Услов:			
Циљ предмета: Циљ изучавања наставних садржаја из предмета Систем заштите и спасавања огледа се у усвајању знања о актуелним и могућим моделима заштитног организовања органа државне управе, органи аутономне покрајине и органа јединица локалне самоуправе, привредних друштва, других правних лица и предузетника, грађана, група грађана, удружења, професионалних и других организација у циљу заштите и спасавања становништва, материјалних добара и животне средине у условима ванредних ситуација у миру и рату.			
Исход предмета: Усвајање општих и стручних знања о програмирању, планирању, организовању, обучавању и оспособљавању, спровођењу, надзору и финансирању мера и активности за заштиту и спасавање становништва, материјалних добара и животне средине од природних, техничко-технолошких и других несрећа, с циљем спречавања опасности, смањења броја несрећа и жртава, те отклањања и ублажавања штетних деловања и последица насталих од природних и других несрећа укључујући и ратне опасности.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Етиологија угрожавања - природни хазарди и ризици, техничко-технолошки хазарди и ризици, ратне опасности и савремени безбедносни изазови, ризици и претње; ванредне ситуације и њихове последице; систем заштите и спасавања - појмовно одређење; мисија, циљеви, задаци савремених система заштите и спасавања; међународни оквири сарадње у области цивилног планирања за ванредне ситуације; организација и структура система заштите и спасавања у Р.Србији; правни основ система заштите и спасавања; субјекти система заштите и спасавања- владин сектор, невладин сектор и привредни и други правни субјекти; управљање, планирање и припремање система заштите и спасавања; цивилно-војна кооперација; обучавање и оспособљавање у систему заштите и спасавања и правци даљег развоја система заштите и спасавања код нас и у свету. <i>Практична настава</i> Анализа конкретних организационих решења савремених система заштите и спасавања у појединим земљама савременог света; израда и презентација семинарских радова; припрема за прву и другу проверу знања – колоквијуме.			
Литература: 1. Ш.Ћармати, Ђ.Алексић; <i>Разорне силе</i> , Радничка штампа, Београд, 2004. 2. Франсоа Валтер; <i>Катастрофа – једна културна историја од XVI до XXI века</i> , Академска књига, Нови Сад, 2012. 3. В.Јаковљевић; <i>Цивилна заштита у Републици Србији</i> , Факултет безбедности, Београд, 2011. 4. В.Јаковљевић; <i>Ванредне ситуације и заштита</i> , ауторизована предавања, 2010. 5. Стратегија заштите и спасавања у ванредним ситуацијама и Закон о ванредним ситуацијама.			
Број часова активне наставе: Теоријска настава: 3/45 Практична настава: 1/15 4/60			
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације, стручне посете и пракса.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	5	писмени испит	
Практична настава	5	усмени испит	45
Колоквијуми	2×15		
Семинари	15		
Укупно:	55		45
100			

Студијски програм: Основне академске студије <i>Студије наука безбедности</i>			
Назив и шифра предмета: РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА НБ.2.17.			
Наставник: др Слободан Д. Мишовић, редовни професор			
Статус предмета: Обавезан предмет/ Научно-стручни (НС)			
Број ЕСПБ: 7.0			
Услов: Познавање основних елемената географског простора			
Циљ предмета: Стицање знања студената о математичко-географским, физичко-географским и друштвено-географским чиниоцима географског простора Србије			
Исход предмета: Познавање географског простора Србије.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> географски чиниоци простора Србије (величина, облик границе, простор Србије, геостратешки положај Србије) физичко-географски чиниоци простора Србије (рељеф, климатски и метеоролошки услови, воде, педолошки и геолошки састав и вегетација Србије) и друштвено-географски чиниоци простора Србије (становништво, привреда и саобраћај). <i>Практична настава:</i> Познавање и руковање бусолом, оријентација и познавање карте.			
Литература: 1. Мишовић, С.; Регионална географија, Факултет безбедности, Београд, 2011 2. Мишовић, С.; Регионална географија-практикум, Факултет безбедности, Београд, 2011			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације, практични рад и писмена провера знања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	/	Писмени испит	40
Практична настава	20	Усмени испит	
Колоквијуми	40	Практикум	
Семинари			
Укупно:	60		40
100			

Наставни програм основних академских студија

измене и допуне на основу одлуке Наставно-научног већа од 17. децембра 2013. године, ев. бр. 667/20

Студијски програм/студијски програми : Студије наука безбедности			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив и шифра предмета: ТЕОРИЈА И ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВАЊА - НБ. 2.18			
Наставник: др Жељко А. Бралић, доцент			
Статус предмета: Обавезан предмет/научно-стручни(НС)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета			
<p><i>Образовни циљ</i> изучавања предмета јесте темељно упознавање појмова, садржаја и законитости целоживотног васпитања, образовања, наставе и учења, разумевање концепције доживотног образовања на којој почива васпитно-образовна теорија и пракса у савременом друштвеном окружењу, уз упоредно оспособљавање за реализацију процеса планирања, програмирања, организовања, извођења и евалуације образовних активности које ће се бавити садржајима струке за коју се студенти припремају.</p> <p><i>Васпитни циљ</i> обухвата усвајање концепције доживотног учења и образовања, што подразумева свест о нужности континуираног учења током целокупног професионалног и личног живота, изградњу позитивних ставова, вештина и склоности везаних за учење и образовање, као и развијање способности и навика сталног усавршавања и редовног допуњавања стечених теоријских и практичних знања о васпитању, образовању и учењу; један од задатака изучавања предмета је и оспособљавање студената за перманентну, флексибилну, критичку и стваралачку примену стечених знања и умећа у оквиру будуће професије и изван ње.</p>			
Исход предмета			
<p>Након савладаног студијског курса очекује се да студенти могу да покажу ваљано разумевање појава и законитости васпитања, образовања, наставе и доживотног учења, да покажу задовољавајуће знање о појмовима и садржајима скупа дисциплина које обухвата студијски курс (увод у науку о васпитању, основе педагогије и андрагогије, увод у дидактику, методику образовања), као и да потврде да поседују способности, компетенције и умећа планирања, програмирања, организовања, извођења и евалуације различитих образовних акција, као и пројеката самосталног учења.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Курс обухвата предавања која се баве садржајима већег броја научних дисциплина из круга наука о васпитању и образовању: увод у науку о васпитању, основе педагогије, основе андрагогије, увод у дидактику, организацију образовања, методику образовања.			
<i>Практична настава: Вежбе</i>			
Вежбе се, осим на самом Факултету, по могућности организују и у различитим установама и организацијама које се баве образовањем које је везано за будућу професију студената.			
Литература			
1. ТРНАВАЦ, Н. / ЂОРЂЕВИЋ, Ј. (2002), <i>Педагогција</i> ; Београд, Научна књига / Инфохоме.			
2. АЛИБАБИЋ, Ш. (2002), <i>Теорија организације образовања одраслих</i> ; Београд, Институт за педагогију и андрагогију.			
3. КУЛИЋ, Р. / ДЕСПОТОВИЋ, М. (2005), <i>Увод у андрагогију</i> ; Београд, Свет књиге.			
4. БРАЛИЋ, Ж. (2003), „Конститутивни проблеми андрагогије“, <i>Зборник радова</i> , Београд, Факултет цивилне одбране.			
5. БРАЛИЋ, Ж. (2006), <i>Античка Атина као друштво учења</i> ; Београд, Универзитет у Београду – Факултет безбедности.			
Број часова активне наставе 3/45			
Предавања: 2 (30)		Вежбе: 1 (15)	
Методe извођења наставе / Опште методичке напомене			
<p>Настава се изводи различитим и флексибилним наставним видовима и облицима, уз коришћење скупа различитих наставних метода: усмено излагање (предавање, објашњавање, описивање, и др.), разговор, демонстрације, рад са текстом, практичан рад (самосталан и/или уз надзор наставника и сарадника, на Факултету и изван њега). Нагласак је на индивидуализованим, интер/активним и еластичним наставним методама, облицима и поступцима који оптимално подстичу развој самосталности, оригиналности, иницијативности, (само)критичности, општих и посебних способности за стваралачко учење и усавршавање.</p>			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	30
до 3 усмена колоквијума	30		
укупно	70		30
		100	

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: ИНФОРМАТИКА – НБ.2.19.			
Наставник: др Ана В. Ковачевић, доцент			
Статус предмета: обавезни предмет /научно-стручни (НС)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета:			
Студенти се упознају са основним појмовима у информационо комуникационим технологијама, и стичу знања о могућностима њихове примене. Поред тога, студенти се упознају са основним елементима заштите рачунарских система.			
Исход предмета:			
Студенти се упознају са могућностима коришћења рачунара за потребе наставе и научно-истраживачког рада, и имају основна знања о примени савремених информационо комуникационих технологија.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Увод • Историјат развоја рачунарских система • Подаци, информације и знање • Математичке основе рачунара • Рачунарски системи • Хардвер • Софтвер • Информациони системи • Приступ базама знања • Рачунарске мреже • Комуникациони системи • Заштита рачунарских система 			
<i>Практична настава:</i>			
Представљање софтверских алата који студентима могу да помогну у наставном и научно-истраживачком раду.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Ана Ковачевић, Информатика, Факултете безбедности, 2013 (Ауторизоване предавања) • Дејан Симић, Основе информационо-комуникационих технологија, ФОН 2011. 			
Број часова активне наставе: 3/45	Теоријска настава:2/30	Практична настава:1/ 15	
Методe извођења наставе:			
Теоријска настава Практична настава на рачунарима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	60
Практична настава	10	усмени испит	
Колоквијуми	2×10		
Семинари			
Укупно:	40		60
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК II – СБ.2.20.			
Наставник: мр Данијела Нејковић, наставник, Зоран Павловић, наставник			
Статус предмета: Обавезан предмет / стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов: Положен Енглески I			
Циљ предмета: Реализација планом предвиђеног програма с циљем даљег развијања, проширивања и усавршавања рецептивног и продуктивног знања страног (енглеског) језика и оспособљавање студената за самосталну примену страног језика на вишем нивоу и у сложенијим ситуацијама;			
Исход предмета: Самостална употреба енглеског језика у домену праћења стране литературе и писања стручних прилога уз употребу речника, као и могућност усмене комуникације у одговарајућим ситуацијама.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Наставним програмом обухваћени су садржаји који покривају (обнављају и додатно проширују) основне елементе граматике енглеског језика (све врсте речи и њихове карактеристике, одређене конструкције као и извесне синтаксичке специфичности) паралелно са савладавањем и проширивањем речника енглеског језика (кроз бројне лекције стручног садржаја). <i>Практична настава</i> Увежбавање претходно изложеног лексичког и граматичког садржаја кроз бројна вежбања.			
Литература: 1. Данијела Нејковић., <i>An English Reader</i> , ФБ, Београд, 2008. 2. А.Ј. Thomson and А.У. Martinet, <i>A Practical English Grammar</i> 3. А.Ј. Thomson and А.У. Martinet <i>Exercises 2</i> , Oxford University Press, 2003.			
Број часова активне наставе: 6/90	Теоријска настава: 4/60	Практична настава: 2/30	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, тестови, колоквијуми, консултације;			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	30
Практична настава	10	усмени испит	20
Колоквијуми	30		
Семинари	0		
Укупно:	50		50
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИХ И СОЦИЈАЛНИХ РЕСУРСА СБ.3.21.			
Наставник: Др Миленко Бодин, доцент			
Статус предмета: Обавезни предмет / теоријско-методолошки(ТМ)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов: Положен предмет Увод у менаџмент			
Циљ предмета: Појмовно артикулисање и операционализација менаџмент-приступа људским и социјалним ресурсима као кључној менаџмент области за развој и унапређење функционисања савремених организација и установа.			
Исход предмета: Способност јасног, аналитичког сагледавања улоге и својстава менаџмента људских и социјалних ресурса у процесу управљања променама, квалитетом и уопште конкурентношћу установа и организација.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> У оквиру теоријске наставе изучава се теоријско порекло и заснивање уже области менаџмента као концепције која се ослања на људске и друштвене потенцијале у креирању организационе климе, мотивације за рад, вредновању радног учинка, као и повезивању организација са друштвеним окружењем. Нагласак је на изучавању трансфера културе друштва на организациону и управљачку културу која се онда може операционализовати у поступке унапређења како услова рада, тако и резултата рада. <i>Практична настава</i> У практичном делу наставе студенти се упознају са методама анализе посла, поступцима прибављања нових и унапређења постојећих људских ресурса, одликама тимског рада у праћењу квалитета пословања и управљању променама у организацији и њеном окружењу.			
Литература 1. Фикрета Бахтијаревић Шибер, <i>Менаџмент људски потенцијала</i> , Golden Marketing, Загреб, 1999. 2. М. Максимовић, <i>Управљање људским ресурсима у међународном пословању: стратешки приступ</i> , Институт за економију, Београд, 2004. 2. D. Torpington, L. Hall, S. Taylor, <i>Менаџмент људских ресурса</i> , Дата статус, 2004.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, семинари, презентације, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	
Практична настава	10	усмени испит	30
Колоквијуми	2x25		
Семинари			
Укупно:	70		30
100			

Студијски програм : Основне академске студије <i>Студије наука безбедности</i>			
Назив и шифра предмета: КРИВИЧНО ПРАВО – НБ.3.22.			
Наставник: др Младен М. Милошевић, доцент			
Статус предмета: Обавезни предмет / научно стручни (НС)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов: Положен испит из наставног предмета Правни основи безбедности			
Циљ предмета: Циљ наставе из предмета Кривично право је упознавање студената са основним појмовима из општег и посебног дела науке кривичног права као и са кривичним законодавством Републике Србије.			
Исход предмета: Способност за практичну примену одредаба Кривичног закона на конкретне криминалне догађаје.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> У оквиру општег дела Кривичног права основне тематске области су појам, предмет и извори (унутрашњи и међународни акти и њихов правни однос), општи појам кривичног дела, (конкретизација начела законитости, iter criminis, саучесништво, стицај), општи појам кривичне, конститутивни елементи (урачунљивост, виност, облици виност и умишљај и нехат) заблуда, и кривичне санкције (појам, врсте, систем казни, упоредноправна компарабилност). Посебни део учи о систему појединачних кривичних дела и њиховом груписању. Анализирају се најважнија кривична дела из изабраних поглавља (против живота и тела, човечности и међународног права, имовине, против државног уређења итд.). <i>Практична настава</i> Предмет је теоријског типа, па се практична настава односи на вежбе типа анализе кривично правних норми, међународних аката и њихово поређење, анализе случајева из судске праксе, изабраних проблема за разумевање термина и појмова и анализе бића кривичних дела.			
Литература: 1. Зоран Стојановић, <i>Кривично право: општи део</i> , Правна књига, Београд, 2011. 2. Зоран Стојановић, <i>Посебни део</i> , Правна књига, 2011 3. Ивана Симовић-Хибер, <i>Систем расправа о идеји владавине права, основама кривичног закона, појму злочиначке групе и интернационализацији кривичног права</i> , Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд, 2007			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: На предавањима се обрађују основни институти кривичноправне теорије и поједине инкриминације. Користе се методи доктринарног објашњења, тумачења правних норми и упоредноправни. На вежбама се анализирају судске одлуке, изабрани примери инкриминација, изабрана теоријска објашњења и методолошки приступи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	5	писмени испит	
Практична настава	5	усмени испит	60
Колоквијуми	1x25		
Семинари	5		
Укупно:	40		60
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: СИСТЕМ ЦИВИЛНЕ ОДБРАНЕ – НБ.2.23.			
Наставник: др Владимир Р. Јаковљевић, редовни професор			
Статус предмета: Обавезан предмет /НАУЧНО СТРУЧНИ (НС)			
Број ЕСПБ: 6.0.			
Услов:			
Циљ изучавања наставних садржаја из предмета Систем цивилне одбране огледа се у усвајању знања о актуелним и могућим моделима одбрамбеног организовања цивилних структура државе и друштва у циљу успешног функционисања државних органа, органа аутономних покрајина и јединица локалне самоуправе, привредних друштава и других правних лица, заштите и спасавања и обезбеђења услова за живот и рад грађана и задовољења потреба снага одбране у ванредном и ратном стању.			
Исход предмета:			
Изучавањем наставних садржаја овог предмета, студенти стичу општа и стручна знања о функционалном и институционалном начину организовања Система цивилне одбране Републике Србије, његовој структури и методологији управљања истим у миру и ванредном стању укључујући и сам рат.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
Цивилна одбрана - појмовно одређење; развој, мисија, циљеви, задаци, структура, организација, управљање и систематизација савремених система цивилне одбране; систем цивилне одбране Србије; појам, циљеви, функције, задаци, организација и структура система цивилне одбране у Р.Србији; методологија управљања, планирања и припремања система цивилне одбране; обучавање и оспособљавање у систему цивилне одбране и правци даљег развоја система цивилне одбране код нас и у свету.			
<i>Практична настава</i>			
Анализа конкретних организационих решења савремених система цивилне одбране у појединим земљама савременог света; увежбавање израде појединих планских докумената који чине план одбране земље.			
Литература:			
6. Владимир Јаковљевић, <i>Систем цивилне одбране</i> , ФЦО, Београд 2006.			
7. В.Јаковљевић, <i>Цивилна заштита у Републици Србији</i> , Факултет Безбедности, Београд 2011.			
8. Ј. Гачић, <i>Цивилно планирање за ванредне ситуације</i> , Службени гласник Р.Србије, Београд 2008.			
Број часова активне наставе: 3/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације, стручне посете и пракса.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	5	писмени испит	
Практична настава	10	усмени испит	45
Колоквијуми	2×20		
Семинари			
Укупно:	55		45
100			

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: КРИМИНОЛОГИЈА – НБ.3.24.			
Наставник: др Ивана В. Симовић, редовни професор			
Статус предмета: Обавезни предмет / научно-стручни (НС)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов:			
Циљ предмета: Циљ студијског курса је упознавање студената са суштином криминалитета. Објашњење криминалитета као правне и социолошке категорије треба да омогући разумевање феномена и узрока криминалитета, и одреди модалитете формалне друштвене реакције у редукцији ове патолошке друштвене појаве, како на индивидуалном, тако и на нивоу масовне појаве.			
Исход предмета: Способност да се у држави и друштву идентификују оне појаве које имају својство криминалних радњи, као и способност за благовремену реакцију у превентивном и оперативном смислу.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> : Садржај овог курса обухвата проучавање криминалитета и сродних делинквентних и девијантних понашања. Обухвата историју и развој теоријске криминолошке мисли, са посебним нагласком на стање савремених објашњења. Указује на методе изучавања криминалитета на нивоу појединачне и масовне појаве. Објашњава криминалитет на феноменолошком и етиолошком нивоу и предлаже адекватне мере формалне социјалне контроле. <i>Практична настава</i> Детаљнија анализа појединих тематских целина као и анализа појединих примера из праксе. Припрема студената за колоквијуме и елаборација и одбрана семинарских радова.			
Литература: 1. Игњатовић Ђ, <i>Криминологија</i> , Досије, Београд, 2011. 2. Игњатовић Ђ, <i>Теорије у криминологији</i> , Правни факултет, Београд, 2009. 3.Симовић-Хибер И., <i>Оквири виктимологије</i> , Факултет безбедности, Београд, 2009.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: Теоријска настава, вежбе, семинари, колоквијуми, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	5	писмени испит	
Практична настава	5	усмени испит	60
Колоквијуми	1x25		
Семинари	5		
Укупно:	40		60

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: ЦИВИЛНА ЗАШТИТА НБ. 3.25.			
Наставник: др Јасмина Гачић, доцент			
Статус предмета: Обавезан предмет / стручно-апликативн (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов: / положен испит Систем заштите и спасавања			
Циљ предмета: Циљ изучавања наставних садржаја из овог предмета огледа се у стицању и усвајању општих и стручних знања о начину организовања, функционисања и управљања савременим системима цивилне заштите са тежиштем на систем цивилне заштите Републике Србије.			
Исход предмета: Оспособљеност студената да организују, планирају и спроводе мере заштите и спасавања становништва, материјалних и културних добара и животне средине у условима мирнодопских ванредних ситуација и условима рата.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Увод у предмет: мисија, циљеви, функције, и задаци цивилне заштите; настанак и развој цивилне заштите у свету и нашој земљи; међународни оквири сарадње и јачања система цивилне заштите; цивилна заштита Републике Србије; циљеви, функције, задаци, принципи и начела цивилне заштите; лучна и узајамна заштита; мере заштите и спасавања; јединице цивилне заштите; управљање и руковођење у систему цивилне заштите; планирање употребе цивилне заштите; цивилна заштита у заштити и спасавању од елементарних и других већих непогода; мере за спречавање и отклањање последица техничко-технолошких несрећа; мере за очување и заштиту културних добара од уништења и отуђења; обучавање и оспособљавање у систему цивилне заштите; правци даљег развоја система цивилне заштите код нас и у свету. <i>Практична настава</i> Увежбавање за израду процене угрожености и појединих планских докумената из цивилне заштите. Обилазак предузећа, организација и служби од посебног интереса за заштиту и спасавање.			
Литература : 1. В. Јаковљевић, <i>Цивилна заштита у Републици Србији</i> , Факултет безбедности, Београд, 2011. 2. Р.Прентовић, <i>Теорија и методика едукације у цивилној заштити</i> , Висока техничка школа струковних студија, Нови Сад, 2011. 3. Ј. Гачић, <i>Цивилно планирање за ванредне ситуације</i> , Службени гласник Р.Србије, Београд 2008.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације, практичан рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	5	писмени испит	
Практична настава	5	усмени испит	45
Колоквијуми	2×15		
Семинари	15		
Укупно:	55		45
100			

Наставни програм основних академских студија

измене и допуне на основу одлуке Наставно-научног већа од 17. децембра 2013. године, ев. бр. 667/20

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: САВРЕМЕНА ИСТОРИЈА СРБИЈЕ – НБ.3.26.			
Наставник: др Момчило Павловић, редовни професор			
Статус предмета: обавезни предмет/теоријско-методолошки (ТМ)			
Број ЕСПБ: 4.0			
Услов:			
Циљ предмета:			
<p>Упознавање студената са значајним догађајима из опште и националне историје модерне српске државе и оспособљавање да разумеју повезаност националне са регионалном и светском историјом. Разумевање контекста догађаја и процеса у прошлости и њихов утицај на садашње процесе и догађаје.</p> <p>Упознавање студената са простором на коме су се дешавали конфликти, процеси, догађаји и промене у прошлости и оспособљавање да разумеју корене данашњих конфликата.</p> <p>Упознавање студената са постојањем различитих интерпретација историјских појава и развијање способности да критички процењују различите интерпретације и ставове са посебним нагласком на препознавање ненаучних и пропагандних садржаја.</p>			
Исход предмета:			
<p>Способност уочавања повезаности садашњих појава са прошлошћу, схватање места и улоге појединачног догађаја у ширем контексту, схватање промене и континуитета.</p> <p>Овладавање основним истраживачким методама; оспособљеност за примену најједноставније истраживачке методе у педагошком и другом раду.</p> <p>Знање а о мултиперспективности и различитим тумачењима истих историјских појава.</p> <p>Свест о постојању предрасуда и пристрасности у историјским тумачењима.</p> <p>Оспособљеност за уочавање и проналажење узрока у прошлости за конфликте у садашњости.</p>			
Садржај предмета			
<p>Стварање нације и независне државе; Србија од Велике Источне кризе до Берлинског конгреса 1875-1878; друштво у Србији 19. века; Србија у Првом светском рату; стварање заједничке државе 1918.; Краљевина СХС 1918–1941.; Југославија 1941, Срби у Другом светском рату; геноцид у Независној Држави Хрватској; Нова Југославија; сукоб са Стаљином 1948.; Тито; друштво Југославије 1945-1990.; разбијање Југославије; српско питање.</p>			
Литература:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Чалић, Мари-Жанин, <i>Социјална историја Србије 1815-1941.</i>, Београд 2004. 2. Павловић Момчило, <i>Српско село 1945-1952</i>, Београд, 1997 3. <i>Модерна српска држава 1804-2004. Хронологија</i>, Београд, 2004. 			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, консултације, практични рад, рад са историјским изворима у музејима и архивима и анализа семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	
Практична настава	15	Усмени испит	30
Колоквијуми	30		
Семинари	15		
Укупно:	70		30
100			

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: СОЦИЈАЛНА ПАТОЛОГИЈА НБ.3.27/1			
Наставник: др Слађана С. Ђурић, редовни професор			
Статус предмета: Изборни предмет/стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов: нема посебних услова			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти усвоје основна знања из области социјалнопатолошких појава, као и обавештења о основним принципима социјалне контроле и превенције у овој области. Студенти се упознају са феноменолошким карактеристикама, учесталости појава и друштвеним интервенцијама према социопатолошким понашањима, са нарочитим нагласком на етиологију и појавне облике криминалитета на штету деце и малолетника.			
Исход предмета			
Темељно разумевање природе социјалнопатолошких феномена у савременом друштву. Разумевање односа између одређених социјалних фактора (социодемографских и других) и најраширенијих поремећаја понашања. Развијање критичког односа и способности за сагледавање социопатолошких појава са аспекта професије менаџера безбедности, усвајање знања и вештина неопходних за препознавање и рад са особама које испољавају девијантно понашање.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет Социјална патологија обухвата упознавање са предметом ове дисциплине, појмовима друштвене девијације, друштвене дезорганизације и социјалне контроле, као и основним карактеристикама манифестовања социјалнопатолошких појава (проституција, коцкање, самоубиство и покушај самоубиства, алкохолизам, наркоманија).			
<i>Практична настава</i>			
У практичном делу наставе студенти имају прилику да стечена теоријска знања продубљују у правцу истраживања конкретних облика социјалнопатолошких појава у савременом друштву.			
Литература			
1. Шпадијер-Џинић Ј. (1988). <i>Социјална патологија</i> , Београд: ЗУНС.			
2. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С. (2010). Интегративни развојни теоријски модели у етиологији делинквентног понашања. <i>Социолошки преглед</i> , 44(1), 99-117.			
3. Ђурић С, Поповић-Ћитић, Б. (2013). Страх од криминала у главним градовима бивших југословенских република, <i>Социологија</i> , 55(1), 91-114.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3 часа	Вежбе: 1 час	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
Предавања са дискусијом, вежбе, презентације, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10 + 10	писмени испит	20
колоквијум-и	10 + 20	усмени испит	30
Укупно:	50		50

Студијски програм : Основне академске студије <i>Студије наука безбедности</i>			
Називи шифра предмета: СТРАТЕШКИ МЕНАѢМЕНТ ЉУДСКИХ И СОЦИЈАЛНИХ РЕСУРСА НБ.3.27/2.			
Наставник: др Миленко М.Бодин, доцент			
Статус предмета: Изборни предмет /стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов:			
Циљ предмета: Развијање способности за стратешко промишљање организације, као и пружање увида о томе како се може доћи до одрживе компоненте организације ослањајући се на пословну стратегију.			
Исход предмета: Знање о процесима формулисања, вредновања и имплементације стратегије.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Основни концепти стратешког менаѢмента (планирање, организовање, контрола, предвиђање, одлучивање, вођење, логика стратешког менаѢмента); Формулисање стратегије, Вредновање стратегије, Употреба стратегијских ресурса, Главне компоненте процеса стратешког планирања и управљања од значаја за формулисање стратегије; Водеће стратегије ЛЈР; Типови стратегија МЈР и употребе у људским ресурсима по типовима стратегија. Изградња компетитивне стратегије; Импликације различитих стратегија МЈР на функције људских ресурса(стратегија унутрашњег раста, стратегија спољашњег раста, стратегија смањења); Вредновање и аудитација стратегије МЈР (одабир стратегије вредновања, карактер вредновања, предмет и подручје вредновања, учесници вредновања); Методе вредновања стратегије МЈР; Радна ефикасност; Развој и стратешки аспекти развоја; Однос према запосленима; Управљање стратешком перформансом; Управљање људским капиталом; Улога људских ресурса у обезбеђивању стратешке компетитивне предности. <i>Практична настава</i> Детаљнија разрада појединих тематских целина и обрада неколико модела СМЈР и сагледавање њиховог утицаја на праксу.			
Литература: 1. С.Ћамиловић, В.Вујић, <i>Основе менаѢмента људских ресурса</i> , Текон, 2007.Београд 3 В. Милићевић, <i>Стратегијско пословно планирање-менаѢмент приступ</i> , пето издање, ФОН, Београд, 2002.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације, радионице посвећене појединим тематским целинама и увежбавање студената за тимски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	5	писмени испит	
Практична настава	5	усмени испит	30
Колоквијуми	3×20		
Семинари			
Укупно:	70		30
100			

Наставни програм основних академских студија

измене и допуне на основу одлуке Наставно-научног већа од 17. децембра 2013. године, ев. бр. 667/20

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: Управљање ризицима у ванредним ситуацијама/ НБ 3.27/3			
Наставник: др Владимир Р. Јаковљевић, редовни професор			
Статус предмета: Изборни предмет /СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНИ (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0.			
Услов:			
Циљ изучавања наставних садржаја из предмета Управљање ванредним ситуацијама огледа се у усвајању знања о процесу и систему управљања ванредним ситуацијама као и да стручно и квалификовано врше процену угрожености и повредљивости и израду планова заштите и спасавања у ванредним ситуацијама.			
Исход предмета:			
Изучавањем наставних садржаја овог предмета, студенти стичу професионалне компетенције за: процену природних и техногених(антропогених) ризика; управљање ванредним ситуацијама у свим фазама њиховог испољавања; управљање неопходним ресурсима за ванредне ситуације и израду планова заштите и спасавања у ванредним ситуацијама.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам, процес и систем управљања ванредним ситуацијама; Основне карактеристике система управљања ванредним ситуацијама.; методологија управљања ризицима по фазама одвијања ванредне ситуације: фаза пре настанка ванредне ситуације, фаза за време манифестовања ванредне ситуације и фаза после ванредне ситуације. Модуларни систем управљања ванредним ситуацијама; методологија израде процене угрожености; израда и садржај планова заштите и спасавања за ванредне ситуације; Формално и неформално образовање у функцији управљања ванредним ситуацијама.			
<i>Практична настава</i>			
Разрада методологије процедурне угрожености – процене и анализе ризика и практична израда појединих планских докумената плана заштите и спасавања у ванредним ситуацијама.			
Литература:			
9. В.Јаковљевић, <i>Цивилна заштита у Републици Србији</i> , Факултет Безбедности, Београд 2011.			
10. В. Јаковљевић, <i>Ванредне ситуације и заштита, (радни материјал)</i> , Факултет безбедности, Београд 2010.			
11. З.Кековић, С.Савић, Н.Комазец, М.Милошевић, Д.Јовановић; <i>Процена ризика у заштити лица, имовине и пословања</i> , Центар за анализу ризика и управљање кризама, Београд, 2011.			
12. Зборник рдова; <i>Ванредне ситуације</i> , ВИЗ, Београд, 2009.			
13. Упутство о методологији и изради процене угрожености и планова заштите и спасавања у ванредним ситуацијама ("Сл. Гласник РС." бр. 96/2012.).			
Број часова активне наставе: 3/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације, стручне посете и пракса.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	5	писмени испит	
Практична настава	10	усмени испит	45
Колоквијуми	2×20		
Семинари			
Укупно:	55		45
100			

Студијски програм: Основне академске студије <i>Стдије наука безбедности</i>			
Назив и шифра предмета: ОБАВЕШТАЈНИ И БЕЗБЕДНОСНИ СИСТЕМИ СБ.3.27/4.И.СА			
Наставник: др Зоран О. Драгишић, ванредни професор			
Статус предмета: Изборни предмет/стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов:			
Циљ предмета: Да студенти усвоје основна знања о обавештајно безбедносном систему државе, а посебно о обавештајно безбедносној компоненти одбране државе, о њеном утицају на планирање, организовање и остваривање одбране државе од оружаних облика угрожавања.			
Исход предмета: Знање о генези, структури, улози и сврхама обавештајног и безбедносног рада, као и обавештајно безбедносног система државе.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Појам и суштина обавештајне и безбедносне службе, намена, структура и функционисање обавештајнобезбедносног система државе, утицај обавештајних информација на конципирање, организовање и остваривање одбране државе од носилаца оружаног угрожавања безбедности државе, могући утицај необавештајних делатности државе на оснаживању властитих одбрамбених могућности. <i>Практична настава:</i> Решавањем хипотетичких задатака студенти се оспособљавају да реално и критички сагледавају међузависност одбране државе и њене обавештајне компоненте.			
Литература: 1. Милан Мијалковски, <i>Обавештајне и безбедносне службе</i> , Факултет безбедности, Београд, 2009. 2. Роман Ронин, <i>Обавештајни рад</i> , Факултет безбедности и Службени гласник, Београд, 2009.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава:1/15	
Методе извођења наставе: Предавања, семинари, вежбе, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	
Практична настава	10	Усмени испит	60
Колоквијуми	1×20		
Семинари			
Укупно:	40		60
100			

Студијски програм: Основне академске студије <i>Студије наука безбедности</i>			
Назив и шифра предмета: ТЕРОРИЗАМ И ОРГАНИЗОВАНИ КРИМИНАЛ НБ.3.28/1.			
Наставник: др Зоран О. Драгишић, ванредни професор			
Статус предмета: Изборни предмет /стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов: Нема посебних услова			
Циљ предмета: Основни циљ предмета је да студенти усвоје знања о тероризму као асиметричном облику ратовања и као стратегији коју кроз целокупну историју људског друштва примењују различити политички и други покрети. Посебан циљ изучавања овог предмета огледа се у потреби да студенти стекну неопходна знања о појму организованог криминала и вези која постоји између организованог криминала и тероризма. Поред тога, неопходно је да студенти уоче основне облике савременог организованог криминала и да разумеју његову безбедносну димензију. Будући да савремени организовани криминал представља и својеврсну политичку стратегију, то му поред криминолошке даје и безбедносну димензију.			
Исход предмета: Изграђена знања и ставови по питању тероризма и организованог криминала. Оспособљеност за самосталну израду безбедносне процене терористичке претње и безбедносне претње коју представља организовани криминал.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Различита схватања појма тероризам; узроци савременог тероризма; савремене терористичке организације; подела савремених терористичких организација; верски мотивисан тероризам; инсурекцијски тероризам; сепаратистички тероризам, идеолошки тероризам; терористички акт, врсте и начини извршења; појам организованог криминала; савремене криминалне групе; тероризам и организовани криминал. <i>Практична настава</i> Модус операнди савремених терористичких група; израда безбедносне процене терористичке претње; израда оперативних планова за заштиту од тероризма.			
Литература: 1. Мијалковски, М., <i>Одговор тероризму</i> , ФЦО, Београд, 2005. 2. Сејдмен, М., <i>Терористичке мреже</i> , Алтера, Београд, 2007.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: Предавања, семинари, вежбе, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	
Практична настава	10	Усмени испит	30
Колоквијуми	2×15		
Семинари	20		
Укупно:	70		30
100			

Студијски програм : Основне академске студије <i>Студије наука безбедности</i>			
Назив и шифра предмета: СОЦИЈАЛНА ПСИХОЛОГИЈА НБ.3.28/2			
Наставник: др Борис Ј. Кордић, ванредни професор			
Статус предмета: Изборни предмет/стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов:			
Циљ предмета: Стицање основних знања из области социјалне психологије, социјализације, социјалне интеракције и психологије група.			
Исход предмета: Разумевање човека као јединке нераздвојиве од социјалне средине у којој живи и социјалних интеракција у којима учествује. Разумевање групе као засебног ентитета и посебно законитости у области утицаја групе на појединца и утицаја појединца на групу.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Предмет чине три модула: 1. модул – Социјална психологија као наука 2. модул – Методологија социопсихолошких истраживања 3. модул – Социјална когниција 4. модул – Атрибуциони приступ 5. модул – Ставови 6. модул – Социјализација појединца 7. модул – Социјална интеракција и групе 8. модул – Психологија групе 9. модул – Социјални утицај <i>Практична настава</i> Истраживање			
Литература: 1. Б. Кордић: <i>Психологија Методе и технике у психологији и теоријски модели психосоцијалне угрожености појединца</i> , Центар за примењену психологију, Београд, 2005. 2. Б. Кордић & Д. Пајевић: <i>Опита психологија са социјалном психологијом</i> , Центар за примењену психологију, Београд, 2007.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава:1/15	
Методе извођења наставе: Активно учествовање на предавањима и вежбама, семинарски рад по избору, два колоквијума, истраживање, завршни усмени испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	
Практична настава	30	усмени испит	30
Колоквијуми	15		
Семинари	15		
Укупно:	70		30
100			

Студијски програм : Основне академске студије <i>Студије наука безбедности</i>			
Назив и шифра предмета: ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ И ЗАШТИТА НБ.3.28/3			
Наставник: др Ивица Т. Радовић, редовни професор			
Статус предмета: Изборни предмет –стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов:			
Циљ предмета Сагледавање просторног планирања као скупа акција усмерених ка рационалној расподели и коришћењу простора, уз истовремено сагледавање свих аспеката заштите и очувања животне средине.			
Исход предмета Разумевање принципа неопходности интегралног приступа у просторном планирању, разумевање активне корелације и међузависности између три кључне димензије просторног планирања, односно просторног развоја: економске, социјалне и животне срединске (еколошке).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> О планирању уопште; врсте планирања; просторно планирање; простор као предмет анализе и синтезе. еколошка димензија простора. Методе просторног планирања; врсте планова просторног уређења; делови просторног плана; анализа физичких услова (природних карактеристика простора); модели картографске обраде појединих компоненти природних екосистема: геолошка основа, геохидролошка и хидролошка својства, геоморфолошки феномени, рељеф и орографија, клима, педологија, вегетацијски покривач, флора и фауна, предео; анализа (од стране човека) трансформисаних структура простора; анализа демографске структуре, анализа социјалне структуре и социјалних услова; економска анализа; Просторни план Републике Србије; просторно планирање и искуства развијених земаља; циљеви у просторном планирању. Инструменти за спровођење плана: правни, финансијски, економски, организациони и технички; учешће јавности у припреми и доношењу просторног плана; просторно планирање и информациони системи. Технологије географских информационих система (ГИС). Примена ГИСа у екологији и заштити животне средине. Даљинска истраживања (аерофото и сателитски снимци) и ГИС. <i>Практична настава:</i> <i>Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Упознавање са областима/секторима у оквиру Просторног плана Републике Србије; 2. Упознавање са областима/секторима у оквиру Регионалног просторног плана административног подручја града Београда; 3. Упознавање са генералним урбанистичким планом Београда; 4. Упознавање са картом Заштићена природна добра у Србији; 5. Имплементација ГИСа у просторном планирању и заштити.			
Литература Основна литература: 1. Просторно планирање. Анте Маринковић-Узелац. 2001. Дом и Свијет. 548 стр. Загреб. (одабрана поглавља за студете Факултета безбедности, приредио Ивица Радовић, 98 стр.). 2. Просторни план Републике Србије 2010-2014-2020. Министарство животне средине, рударства и просторног планирања, Републичка агенција за просторно планирање. Службени Гласник, 284 стр. Београд. 3. Стратегија просторног развоја Републике Србије 2009-2013-2020. Република Србија: Министарство животне средине и просторног планирања, Републичка агенција за просторно планирање, 247 стр. Београд. 4. Регионални просторни план административног подручја Београда. Јавно урбанистичко предузеће Урбанистички завод Београда, (2004), 162 стр. Београд. 5. Закон о просторном планирању и изградњи (2009,2010). 6. Power Point презентације (предавања по наставним јединицама)			
Број часова активне наставе 4/60			Остали часови
Предавања: 3/45	Вежбе: 1/15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе и семинарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	30	
семинар-и	20		

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: ЛОГИСТИКА У СИСТЕМУ НАЦИОНАЛНЕ БЕЗБЕДНОСТИ НБ.3.28/4			
Наставник: др Петар Станојевић, редовни професор			
Статус предмета: Изборни предмет стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов:			
Циљ предмета: Стицање знања о улози, садржајима и начину остваривања логистичке подршке у појединим сегментима система националне безбедности			
Исход предмета: Критички однос према различитим приступима планирања, организовања и реализације логистичке подршке у систему националне безбедности.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Настанак и развој логистике; Врсте логистике; Национална логистика и логистика у систему националне безбедности; Основни садржаји, функције и принципи логистичке подршке у систему националне безбедности; Различити модели организације логистичке подршке; Специфичности остваривања логистичке подршке у појединим сегментима система националне безбедности <i>Практична настава:</i> Процена безбедносне ситуације са становишта захтева логистичке подршке; решавање задатака из домена планирања средстава за остваривање појединих садржаја логистичке подршке			
Литература: 1. др Драгутин Јовановић, Логистика, Београд, ФЦО, 2005.			
Број часова активне наставе: 3/45	Теоријска настава: 2/30	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: предавања, вежбе, колоквијум			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	
Практична настава		Усмени испит	60
Колоквијуми	30		
Семинари			
Укупно:	40		60
100			

Наставни програм основних академских студија

измене и допуне на основу одлуке Наставно-научног већа од 17. децембра 2013. године, ев. бр. 667/20

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: Системи обезбеђења и заштите НБ.3.29/1			
Наставник: Горан Ј. Мандић, доцент			
Статус предмета: Изборни предмет/стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов:			
Циљ предмета			
Циљ изучавања наставних садржаја који су обухваћени овим предметом је да се студенти теоријски и практично оспособе за процену, пројектовање и заштиту основних вредности (лица, имовине и пословања) правних лица од свих извора и облика угрожавања, односно за обављање послова менаџера безбедности.			
Исход предмета			
Овладавање неопходним знањима од значаја за организовање, функционисање и спровођење система обезбеђење лица, имовине и пословања правних лица.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
У оквиру теоријске наставе студенти изучавају следеће садржаје: појам и значај система обезбеђења правних лица, изворе и облике угрожавања лица, имовине и пословања правног лица, основе система обезбеђења, физичку компонента система обезбеђења, техничку компонента система обезбеђења, безбедносни менаџмент система обезбеђења, процес пројектовања система обезбеђења лица, имовине и пословања и специјализовани систем обезбеђења малопродаја.			
<i>Практична настава:</i>			
Практичан рад на процени извора и облика угрожавања и пројектовању система обезбеђења лица, имовине и пословања правних лица на конкретним примерима и презентација и припрема за стручну праксу из ове области.			
Литература			
1. Горан Ј. Мандић, Основи система обезбеђења правних лица, Универзитет у Београду – Факултет безбедности, Београд, 2012.			
Број часова активне наставе			Остали часови 20
Предавања: 45	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
Предавање, вежбе, консултације, стручна пракса, семинари.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Усмени испит	70
практична настава	10		
колоквијум	1 X 5		
предлог пројекта	5		

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: КОРПОРАТИВНА БЕЗБЕДНОСТ НБ. 3.29/2			
Наставник: др Зоран Ч. Кековић, редовни професор			
Статус предмета: Изборни стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов: -			
Циљ предмета Циљ предмета је стицање знања о улози, функцијама и садржају корпоративне безбедности као једног од чинилаца националне безбедности, као и примена стечених знања из области системско-структуралне анализе безбедносних појава у анализи безбедносних потреба и интереса корпоративних организација, групних и појединачних потреба и интереса у остваривању циљева корпоративне безбедности као пословне функције организације. Предмет Корпоративна безбедност треба да оспособи студенте за самостално и тимско учовање и решавање безбедносних проблема у остваривању пословне функције корпоративне безбедности, као претпоставке успешног функционисања привредних субјеката и националне привреде као целине. Такође, кроз развијање способности за примену међународних, европских и националних стандарда и законске регулативе у области управљања ризицима, студенти се припремају за управљање интегрисаним функцијама система безбедности и заштите корпорација.			
Исход предмета Кроз усвајање градива, студенти стичу следећа знања и способности: упознавање са институционалним и законским основама корпоративне безбедности; повезивање појма, циљева и функција корпоративне безбедности са надлежностима појединачних подсистема, сегмената и субјеката система националне безбедности; повећање способности за учовање и превенцију корпорацијског криминала и јачање мреже сарадње између унутрашњих механизма корпоративне безбедности и субјеката институционалне контроле; развој аналитичких способности за процену и анализу безбедносних ризика и за успостављање, надзор и контролу интегрисаних система безбедности и заштите корпорација у складу са савременим стандардима; анализирање транснационалних аспеката корпоративне безбедности и њиховог утицаја на национални систем безбедности Републике Србије; препознавање, описивање и разликовање националних аспеката корпоративне безбедности других држава; Аналитичко праћење усаглашености примене прописа и стандарда из области корпоративне безбедности; Разумевање корпоративне безбедности у контексту регионалне безбедности и у кризним и ванредним ситуацијама.			
Садржај предмета Појмовно одређење корпоративне безбедности као дела националног система безбедности и привреде као целине; Примена системско-структуралног (организационо-функционалног) приступа у анализи и решавању безбедносних проблема корпорација; Разумевање безбедности корпорација у глобализованом окружењу; Угрожавање безбедности корпорација; Процена ризика као почетни корак у успостављању функције корпоративне безбедности; Функције и структура корпоративне безбедности; Пословно-обавештајно деловање; Корпоративна безбедност и заштита тајности података; Управљање континуитетом пословања у ванредним ситуацијама; Јавно-приватно партнерство као чинилац корпоративне безбедности; Корпоративна безбедност као део националних система безбедности развијених земаља и земаља у окружењу.			
Обавезе студената Читање литературе; активно учешће у дискусији; студије случаја и решавање практичних проблема; израда и одбрана есеја/семинарских радова; развијање вештина презентовања рада; полагање колоквијума.			
Литература (основна и допунска) Кековић, З., Комазец, Н., Милошевић, М, Јовановић, Д. (2010). <i>Процена ризика у заштити лица, имовине и пословања</i> ,. Београд: Центар за анализу ризика и управљање кризама. Триван, Д. (2012). <i>Корпоративна безбедност</i> ,. Београд: Досије студио.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 40	Практична настава: 20
Методе извођења наставе: предавања са дискусијом, вежбе и практичан рад, колоквијум (припрема, спровођење и оцењивање), семинарски рад, индивидуално читање литературе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	-
Практична настава	-	Усмени испит	60
Колоквијум	20		
Семинари	10		

Студијски програм : Основне академске студије <i>Студије наука безбедности</i>			
Назив и шифра предмета: ЗДРАВСТВЕНА И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА НБ.3.29/3.			
Наставник: др Слађана Јовић, ванредни професор			
Статус предмета: Изборни предмет/стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов:			
Циљ предмета: Циљ предмета је да студентима пружи основна знања о теоријским концептима здравствене и социјалне заштите, као и практична знања о организацији наведених система заштите. Такође, студенти ће добити основна знања о факторима који утичу на здравље и мерема и нивоима превенције болести, као и о организацији здравствене и социјалне заштите у ванредним ситуацијама.			
Исход предмета: Знање о принципима организације здравствене и социјалне заштите у редовним и ванредним приликама, као и о основним детерминантама здравља и факторима ризика за настанак појединих заразних и незаразних болести. Могућност да се усвојена знања примењују у пракси у смислу повезивања и сарадње са свим релевантним партнерима у заједници, односно институцијама у систему здравствене и социјалне заштите које имају кључну улогу у остваривању безбедности грађана и унапређењу и очувању њиховог живота и здравља.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Јавно здравствене науке и социомедицински модел здравља и болести; детерминанте здравља и фактори ризика; процена здравственог стања популације – извори података и здравствени показатељи; концепт здравствене заштите – нивои и мере; организација и институције здравствене заштите; епидемиологија – основни епидемиолошки појмови и модели и основи организације епидемиолошке службе; основни појмови хигијене и медицинске екологије и организација инспекцијских органа; стратегија и систем социјалне заштите; здравствени ризици, здравствене потребе и организација здравствене заштите у ванредним ситуацијама; епидемиологија заразних болести – основне групе заразних болести и противепидемијске мере; епидемиологија повреда, поремећаја исхране и психичких поремећаја у ванредним ситуацијама; социјални ризици у ванредним приликама и организација социјалне заштите; организација и управљање здравственом хуманитарном помоћи.			
Литература: 1. Цуцић, В (ур.) <i>Социјална медицина</i> , Београд, Савремена администрација, 2000. 2. Влајинац Х., Јаребински М. <i>Епидемиологија</i> , Београд. Медицински факултет, 2006.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава:3/45	Практична настава:1/15	
Методe извођења наставе: Интерактивна настава, семинарски радови, рад у малој групи, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	20
Практична настава	10	усмени испит	40
Колоквијуми	10		
Семинари	10		
Укупно:	40		60
100			

Студијски програм : Основне академске студије –Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: СОЦИОЛОГИЈА ПОЛИТИКЕ – НБ.3.29/4.			
Наставник: Др Владимир Н. Цветковић, редовни професор			
Статус предмета: Изборни предмет /стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов: Положен испит из Социологије			
Циљ предмета: Појмовно артикулисање и операционализација знања из области друштвеног деловања, при чему се нагласак поставља на анализу политичких вредности и институција, различитих димензија јавног мњења и начина функционисања политичких странака.			
Исход предмета: Способност јасног, аналитичког сагледавања савременог политичког окружења из социолошког аспекта.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Преглед историјског уобличавања политичких идеала и вредности (правда, слобода, једнакост итд), односно савремених политичких идеологија (либерализам, социјализам, конзервативизам, фашизам/нацизам), као и премодерних и модерних политичких институција; анализа савремених процеса друштвеног раслојавања и пратећих политичких сукоба; могући модели интеграција и политичких удруживања у савременом свету глобализма. Поред тога, предмет обухвата и начелну поделу традиционалних и савремених државних облика и њихових начела легитимитета, генезу јавног мњења и модерних странака, као и њихов однос спрема суверене државе и грађанског друштва. Посебан акценат ставља се на домаће околности, тј. на настанак и развој српске државе и њених политичких установа, а нарочито вредносних образаца који су том приликом настајали. <i>Практична настава</i> У практичном делу наставе студенти усвојена теоријска знања практично примењују у анализи савремених политичких трендова у земљи, региону и свету.			
Литература: 1. Ендру Хејвуд, <i>Политичке идеологије</i> , Слио, Београд, 2006 2. Љубомир Тадић, <i>Наука о политици</i> , БИГЗ, београд, 2001. 2. Владимир Н. Цветковић, <i>Страх и понижење</i> , Институт за европске студије, Београд, 1998.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, семинари, презентације, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	5	писмени испит	
Практична настава	5	усмени испит	35
Колоквијуми	2x20		
Семинари	15		
Укупно:	65		35
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: КРИМИНАЛИСТИКА – НБ.3.30/1.			
Наставник: др Божидар Бановић, ванредни професор			
Статус предмета: Изборни предмет /стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0.			
Услов:			
Циљ предмета: Циљ наставе из предмета Криминалистика је упознавање студената са основним криминалистичким појмовима, као и њихово оспособљавање за практичну примену криминалистичких метода у циљу спречавања, откривања, разјашњавања и доказивања кривичних дела, са посебним освртом на примену савремених метода заснованих на научним и техничким достигнућима.			
Исход предмета: Способност за адекватну примену основних криминалистичких метода и средстава у циљу превенције и сузбијања кривичних дела.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Начела криминалистике, индиције, верзије, криминалистичке мере и радње, криминалистичка контрола и обрада, радње доказивања, методика откривања, разјашњавања и доказивања појединих кривичних дела, примена метода природних и техничких наука у спречавању и сузбијању криминалитета. <i>Практична настава</i> Анализа завршених криминалистичких обрада и симулација криминалистичкотактичких ситуација по кривичним делима општег и привредног криминалитета.			
Литература: 1. Божидар Бановић, <i>Обезбеђење доказа у криминалистичкој обради кривичних дела привредног криминалитета</i> , 1. издање, Београд, 2005. 2. М.Бошковић, Б.Бановић, <i>Криминалистичка методика</i> , 2. издање, Београд, 2001.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, симулације, студије случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	
Практична настава	10	усмени испит	40
Колоквијуми	2X20		
Семинари			
Укупно:	60		40
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: ПРОЈЕКТОВАЊЕ И ПЛАНИРАЊЕ У МЕНАЏМЕНТУ НБ.3.30/2.			
Наставник: др Ана В.Ковачевић			
Статус предмета: Изборни предмет/стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов:			
Циљ предмета: Стицање знања о улози пројектовања и планирања у менаџменту, методама планирања и дизајнирања пројеката.			
Исход предмета: Способност операционализације метода и техника планирања у менаџменту као и имплементације знања о пројектовању у процесу управљања пројектним задацима.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Управљање пословним системима. појам и врсте пројеката. 2. Дефинисање пројекта. концепт управљања пројектом. 3. Развој и дефинисање концепта управљања пројектом, нове тенденције у развоју управљања пројектом. 4. Организација за управљање пројектима. 5. Управљање људским ресурсима. 6. Процес уговарања пројеката и врсте уговора. 7. Управљање квалитетом пројеката. Функције и процес управљања квалитетом пројеката. 8. Управљање ризиком пројекта. 9. Управљање комуникацијом у пројекту. 10. Управљање променама у пројекту. 11. Планирање реализације пројекта. 12. Праћење и контрола реализације пројекта. 13. Стандардни рачунарски програми за управљање пројектом 14. Методе и технике за управљање пројектом 			
<i>Практична настава</i>			
Рад са савременим софтверским пакетом за управљање пројектом.			
Литература:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. П. Јовановић, <i>Управљање пројектом</i>, Висока школа за пројектни менаџмент, Београд 2010. 2. В. Милићевић, <i>Стратегијско пословно планирање: менаџмент приступ</i>, ФОН, Београд, 2002. 			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, семинари, презентације, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	70
Практична настава	20	усмени испит	
Колоквијуми			
Семинари			
Укупно:	30		70
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: МОНИТОРИНГ У ЗАШТИТИ НБ. 30.3./3			
Наставник: др Дејана Н. Јовановић Поповић, ванредни професор			
Статус предмета: Изборни предмет –стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов:			
Циљ предмета Циљ овог студијског курса јесте разумевање појма мониторинга и његовог значаја у цивилној заштити и заштити животне средине. У оквиру предмета предвиђено је да се студенти упознају са свим аспектима праћења, контроле квалитета ваздуха, воде и земљишта, као и штетног дејства загађујућих материја на здравље људи и животну средину.			
Исход предмета Стицање способности за разумевање теоријских концепција и практичну примену знања из области мониторинг у заштити.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у мониторинг заштите, организација мониторинг система у заштити, мониторинг животне средине, параметри који се користе за праћење, мониторинг у систему цивилне заштите као и мониторинг опасности које могу имати карактеристике ванредних ситуација. <i>Практична настава:</i> <i>Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Анализа мониторинга попутаната воде, ваздуха, земљишта; обнављање градива са предавања; презентације студентских семинарских радова. и полагање колоквијума; врста и обим података које треба прикупљати; поступци прикупљања података; израда катастра извора загађења; примери утицаја акцидентних загађења на екосистеме и људско здравље			
Литература Основна литература: Burden R. F. (2002) Environmental Monitoring Handbook. McGraw-Hill, New York Gwendolyn, B., Singh, B. R. Theodore, L. (2005) Handbook of Environmental Management and Technology. John Wiley&Sons, New Jersey Туковић, Ј., Бојанић, В. (2000) Аерозагађење. Бања Лука Туковић, Ј., Тукић, Б., Лазић, Д., Марсенић М. (2000) Технологија воде. Београд Милорадов М., Марјановић П., Богдановић С. (1995) Методологија за израду интегралног катастра загађивача животне средине, Агора, Београд Република Србија (2005) Закон о заштити животне средине” Службени гласник републике Србије, члан који се односи на ваздух и зрачење Службени гласник републике Србије, члан који се односи на земљиште и воде. Антоновић М. Г. (1982): Класификација оштећених земљишта , Земљиште и биљка, вол 31, бр. 2, Београд Љешевић М. (2003) Географија земљишта, Универзитет Црне Горе, Филозофски факултет, Никшић Гавриловић Љ., Дукић Д. (2002) Реке Србије, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд Гајић Б., Дугалић Г. (2005) Педологија-практикум , Агрономски факултет, Чачак			
Број часова активне наставе 4/60			Остали часови
Предавања: 3/45	Вежбе: 1/15	Други облици наставе: теренски рад у трајању од три дана	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, студијске посете.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	20	
семинар-и	10		

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: ДИПЛОМАРИЈА И ОДБРАНА – НБ.30.3./4			
Наставник: Др Жељко М. Иваниш, ванредни професор			
Статус предмета: изборни предмет /стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов:			
Циљ предмета: Стицање знања о предмету, развоју и врстама дипломатије као спољнополитичком средству од посебног утицаја на одбрану државе.			
Исход предмета: Разумевање потребе развијања преговарачких капацитета малих држава како би дипломатским средствима могле да јачају своју безбедност и одбрану.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Предмет чине три модула: 1. модул – Теорија дипломатије и одбране 2. модул – Дипломатија и одбрана у међународној заједници 3. модул – Дипломатија и одбрана Србије <i>Практична настава</i> Дискусије о ангажовању одлучилаца на плану јачања одбране Републике Србије дипломатским средствима. Стручна посета Министарству спољних послова.			
Уибеник 4. Ж.Иваниш, Д.Субошић: Безбедносно преговарање – стратегијски и тактички аспекти, ФЦО, Београд, 2006			
Шира литература 5. Ж.Ковачевић: Међународно преговарање, Албатрос Плус, Београд, 2010 6. Х.Кисинџер: Дипломатија, Београд, 1999			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/45	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбe, консултација, семинарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	
Практична настава	10	усмени испит	30
Колоквијуми	2×15		
Семинари	20		
Укупно:	70		30
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: МЕЂУНАРОДНО ЈАВНО ПРАВО – НБ.4.31.			
Наставник: др Зоран М. Вучинић, ванредни професор			
Статус предмета: обавезан предмет /научно-стручни (НС)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов:			
Циљ предмета: Упознавање студената са основним правилима и принципима који чине савремени међународноправни систем.			
Исход предмета: Знање о основним правилима и принципима којима су уређени савремени међународни односи.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Обухвата објашњење основних чињеница о међународном праву (појам, предмет, кодификација, извори); међународноправног положаја држава, међународних организација и човека; правила о статусу територије (речна, ваздушна, поморска област), правила о регулисању дипломатских односа, правила о решавању међународних спорова и примени силе, као и основних правила међународног ратног и хуманитарног права. <i>Практична настава</i> Утврђивање градива излаганог у оквиру теоријске наставе.			
Литература: Зоран Вучинић, <i>Међународно јавно право</i> , Факултет безбедности, Београд, 2013			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава:1/15	
Методe извођења наставе: Предавања, консултације, вежбе, колоквијуми			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	5	писмени испит	
Практична настава	5	усмени испит	40
Колоквијуми	2×25		
Семинари			
Укупно:	60		40
100			

Наставни програм основних академских студија

измене и допуне на основу одлуке Наставно-научног већа од 17. децембра 2013. године, ев. бр. 667/20

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности				
Назив и шифра предмета: ЦИВИЛНО-ВОЈНИ ОДНОСИ – НБ.4.32.				
Наставник: Зоран С. Јефтић, доцент				
Статус предмета: обавезни предмет – Научно-стручни (НС)				
Број ЕСПБ: 5.0				
Услов: Трећи обавезни предмет из Изборне групе 4Студије одбране за оне студенте који се одреде да поред стручног назива Менаџер безбедност, добију и ближе одређење са знаком звања из области Наука безбедности –Студије одбране				
Циљ предмета Основни циљ предмета је да се студенти упознају са местом и улогом војске у политичком систему и односима у које војска ступа са цивилним институцијама државе и друштва. Поред тога, посебан циљ предмета је да се студенти упознају са моделима који се у савременим демократијама примењују ради цивилне и демократске контроле оружаних снага				
Исход предмета: Трајно усвајање знања и формирани ставови о месту и улози војске у демократском друштву, потреби успостављања уређених цивилно војних однос и моделима цивилне демократске контроле војске.				
Садржај предмета Теоријска настава: Појам цивилновојних односа; настанак и порекло цивилно војних односа; теорије о улози војске у друштву; појам цивилне и демократске контроле војске; парламентарна контрола војске; буџетска контрола војске; управна контрола војске; судска контрола војске; војска и медији; цивилно друштво и војска Практична настава: Посета Народној скупштини републике Србије; посета Министарству одбране и Генералштабу; симулација седнице Одбора за одбрану и безбедност Народне Скупштине; симулација предлагања војног буџета.				
Литература				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Јефтић, Роквић, Младеновић, <i>Основе цивилно војних односа</i>, Факултет безбедности (у штампани) 2. Хантингтон, С.; Војник и држава, ИМПП, Београд, 2004. 3. Тодорић, С.; Цивилновојни односи, ВИЗ, Београд, 2005. 4. Мирослав Хаџић и аутори, Смисао реформе сектора безбедности, Центара за цивилно војне односе, Београд 2004 				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 1	Други облици наставе: студијске посете, симулације догађаја	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, два колоквијума, израда семинарског рада, радионице				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	5	усмени испит		60
колоквијум-и	10+10		
семинар-и	10			

Студијски програм : Основне академске студије -Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ – НБ.4.33.			
Наставник: др Зоран В. Чворовић, доцент			
Статус предмета: Обавезан предмет/научно-стручни (НС)			
Број ЕСПБ: 6.0.			
Услов: Положен испит из Основи екологије			
Циљ предмета: Циљ предмета је стицање нових знања, вештина и способности, неопходних за решавање комплексне проблематике заштите животне средине. Усвајају се знања и научне спознаје о изворима, врстама и облицима угрожавања животне средине, и о потребама и могућностима акционог превентивног, реактивног и санационог деловања у разрешавању еколошких проблема.			
Исход предмета: Развијена самосталност, критичност и систематичност у анализи различитих аспеката и проблема савременог друштва, а посебно у интердисциплинарном сагледавању генезе безбедности и заштите животне средине.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Студијски курс обухвата упознавање са односом развоја и животне средине; квалитетом основних елемената животне средине (ваздух, земљиште, вода и др.); облицима, изворима, узроцима угрожавања животне средине; утицајем деградационих процеса и последице загађивања; ризицима, акцидентима у животној средини и методологијама управљања; еколошким деликтима и заштити животне средине кроз функцију система безбедности; управљању у систему заштите животне средине; имплементацији стратегије одрживог–усклађеног развоја и заштите животне средине у заједници. <i>Практична настава</i> У оквиру вежби вршиће се продубљивање стечених теоријских знања и оспособљавање за решавање конкретних проблема у заштити животне средине.			
Литература: 1. Енциклопедија <i>Животна средина и одрживи развој – Књига тачних одговора</i> , Ecolibri, Београд, 2003. 2. Чворовић З., <i>Одговор на хемијски акцидент</i> , Задужбина Андрејевић, Београд, 1999.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава:3/45	Практична настава:1/15	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, семинарски рад, консултације и дискусије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	
Практична настава	10	усмени испит	45
Колоквијум	20		
Семинарски рад	15		
Укупно:	55		45
100			

Студијски програм : Основне академске студије-Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: БЕЗБЕДНОСНИ МЕНАЏМЕНТ – НБ.4.34.			
Наставник: др Зоран Драгишић, ванредни професор			
Статус предмета: Обавезан предмет /научно-стручни (НС)			
Број ЕСПБ: 6.0			
Услов: Положени предмети Увод у менаџмент, Системи безбедности, Основи безбедности			
Циљ предмета: Упознавање студената са основним принципима безбедносног менаџмента, оспособљавање студената за планирање безбедносних мера, поступака и процедура, организовање, координацију и контролу система безбедности. Посебни циљеви овог студијског програма огледају се у оспособљавању студената за управљање различитим системима безбедности, у приватном и у јавном безбедносном сектору.			
Исход предмета: Основни исход овог студијског програма је способност студената да планирају, организују, координирају, воде и контролишу системе безбедности. Посебан исход овог предмета огледа се у способности студената да сагледају место безбедносног менаџмента у систему наука безбедности и да знања стечена изучавањем других студијских програма успешно примене у практичном управљању системима и пословима безбедности.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Место безбедносног менаџмента у систему наука безбедности; задаци безбедносног менаџмента у организацији; историјски развој безбедносног менаџмента; теоријске основе безбедносног менаџмента; планирање у безбедносном менаџменту; организовање као фаза менаџмент процеса у безбедносном менаџменту; координација у системима безбедности; вођење у безбедносном менаџменту; контрола система безбедности. <i>Практична настава</i> Израда безбедносне процене; анализа ризика; израда оперативних планова безбедности; креирање безбедносних процедура; координирање безбедносних послова.			
Литература: 1. Зоран Драгишић, <i>Безбедносни менаџмент</i> , Факултет безбедности и Службени гласник, Београд 2007. 2. Обрад Стевановић, <i>Руковођење у полицији</i> , Полицијска академија, Београд 2002.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава:3/ 45	Практична настава:1/15	
Методe извођења наставе: Предавања; радионице; презентације и дискусије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	
Практична настава	10	усмени испит	30
Колоквијуми	2×20		
Семинари	10		
Укупно:	70		30
100			

Студијски програм : Основне академске студије-Студије наука безбедности			
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОГ ИСТРАЖИВАЊА НБ.4.35.			
Наставник : др Слађана С. Ђурић, редовни професор			
Статус предмета: Обавезан предмет /теоријско-методолошки (ТМ)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов: Нема посебних услова			
Циљ предмета Циљ предмета је стицање основних знања о методологији и разумевање елементарних принципа истраживачког процеса. Суштинска сврха изучавања методологије у оквиру овог студијског програма је да студенте снабде научним алаткама за квалитетан истраживачки рад у свим областима студирања, као и у оквиру послова којима ће се професионално бавити по завршетку студија.			
Исход предмета Код студената се развија темељно разумевање теоријско-методолошких принципа истраживања у области безбедности. Студенти ће бити у стању да осмисле једноставна емпиријска истраживања, развију способност адекватног избора извора података и техника за њихово прикупљање и анализу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни курс из методологије обухвата упознавање са појмом, предметом и природом ове дисциплине; усвајање основних методолошких знања о путевима, правилима, поступцима, изворима и средствима научног истраживања. <i>Практична настава:</i> На практичној настави студенти имају прилику да усвојена теоријска знања практично примењују креирајући нацрте истраживања у области својих интересовања. Такође, на часовима вежби ће се обнављати градиво са предавања, полагаће се колоквијуми и писати есеји.			
Литература Милић, В. (1978). <i>Социолошки метод</i> . Београд: Нолит. стр: 15 – 38; стр. 431 – 475; стр. 477 – 529; стр. 571 – 597 Хавелка, Н. и др. (1998). <i>Методe и технике социјалнопсихолошких истраживања</i> . Београд: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије. стр. 38 – 81; стр. 82 – 142; стр. 240 – 251; стр. 79 - 81 Шушњић, Ђ. (1973). <i>Критика социолошке методе</i> . Ниш: Градина. стр. 207 – 214; стр. 215 – 227; стр. 229 – 237; стр. 247 – 259; стр. 307 – 318 Фајгељ, С. (2005). <i>Методe истраживања понашања</i> . Београд: Центар за примењену психологију. стр. 311 – 323; стр. 347 – 359; стр. 339 – 347; стр. 546 – 599; стр. 600 – 644 Ђурић, С. (2007). <i>Фокус групни интервју</i> . Београд: Службени гласник.			
Број часова активне наставе недељно			Остали часови
Предавања: 3 часа	Вежбе: 1 час	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе: Предавања са дискусијом, вежбе, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10 + 10	писмени испит	20
колоквијум-и	10 + 20	усмени испит	30

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: КРИЗНИ МЕНАЦМЕНТ – НБ.4.36.			
Наставник: др Желимир М. Кешетовић, редовни професор			
Статус предмета: Обавезни предмет/стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 5.0.			
Услов:			
Циљ предмета: Циљ курса је да студенти стекну основна знања из области кризног менаџмента и разумеју целину процеса управљања кризама, као и да стекну способности за предвиђање и анализу потенцијалних опасности и планирање и примену основних алата кризног менаџмента у државним институцијама, привредним организацијама и непрофитним институцијама.			
Исход предмета: Након успешно савладаног градива и положеног испита студенти ће стећи основна знања о кризном менаџменту и бити у стању да користе основне алате кризног менаџмента.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти се упознају са концептом кризе, основним карактеристикама и врстама кризних ситуација, базичним алатима и процедурама кризног менаџмента, кризним комуницирањем, организацијом система за управљање кризама на националном и наднационалном нивоу, као и искуствима појединих земаља у управљању кризама и најзначајнијим кризама у савременој међународној заједници и начинима и механизмима за њихово решавање. <i>Практична настава</i> Студије случајева конкретних кризних ситуација, кризне симулације.			
Литература <u>Обавезна</u> 1. Кешетовић, Ж., <i>Кризни менаџмент</i> , Факултет безбедности/Службени гласник, Београд, 2008 2. Милашиновић, С., <u>Кешетовић, Ж.</u> , <i>Кризни менаџмент у историјској перспективи</i> , Криминалистичко-полицијска академија, Београд, 2011 <u>Додатна</u> 1. Арјен Боин и др. <i>Политика управљања кризама - јавно руковођење под притиском</i> , Факултет безбедности/Службени гласник, Београд, 2010 2. Кешетовић, Ж., Тотх, И. <i>Проблеми кризног менаџмента</i> , Велеучилиште Велика Горица/Висока школа за сигурност са правом јавности/Центар за међународне и сигурносне студије Факултета политичких наука у Загребу, Велика Горица, 2012			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава:3/45	Практична настава:1/15	
Методе извођења наставе: предавања ,вежбе,радионице, студијске посете			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијум-и	15	
семинар-и	10		
Укупно:	40		60
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: ПРОЈЕКТОВАЊЕ СИСТЕМА ЗАШТИТЕ ПОДАТАКА НБ. 4.37/1			
Наставник: Др Ненад Р. Путник, доцент Др Младен М. Милошевић, доцент			
Статус предмета: Изборни предмет / стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета			
Циљ предмета је стицање основних теоријских и практичних знања из области пројектовања система заштите различитих врста података (тајних података, пословних и професионалних тајни, података о личности, информација од јавног значаја).			
Исход предмета			
Овладавање знањима и вештинама потребним за стручно руковање заштићеним подацима и организацију, пројектовање и ревизију система њихове заштите.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
У оквиру теоријске наставе студенти изучавају следеће садржаје: врсте заштићених података (тајни подаци, пословне и професионалне тајне, подаци о личности, информације од јавног значаја); механизми и процедуре заштите података; управљање заштићеним подацима; пројектовање система заштите података; елементи система заштите података; технички елементи заштите података; организациони елементи (менаџмент заштите података); логички елементи; нормативни елементи заштите података (законска регулатива, аутономно право, међународни и национални стандарди); методологија пројектовања система заштите података; пројектовање система заштите података у великим привредним друштвима и јавним предузећима; пројектовање система заштите података у малим и средњим предузећима.			
<i>Практична настава:</i>			
У практичном делу наставе кроз вежбе и студијски истраживачки рад студенти имају прилику да стечена теоријска знања имплементирају кроз решавање практичних задатака, симулацију реалних пословних ситуација и упознавање са професионалним искуствима и добром праксом у овој области.			
Литература			
1. Путник, Н., <i>Сајбер простор и безбедности изазови</i> , Универзитет у Београду - Факултет безбедности, Београд, 2009, ISBN 978-86-84069-44-5, UDK 343.533::004.			
2. Putnik, N., Milošević, M., Countering cyber crime in Serbia – legal framework and practical experiences, <i>The 8th Biennial International Conference Policing in Central and Eastern Europe - Social Control of Unconventional Deviance</i> , September 22-24, 2010, University of Maribor, Faculty of Criminal Justice and Security, Ljubljana, 2010, str. 92-94, ISBN 978-961-6821-04-9			
3. Путник, Н., <i>Национална безбедност и безбедност информација</i> , у: Цветковић, В. Н. (уредник), Ризик, моћ, заштита, ЈП Службени гласник и Универзитет у Београду – Факултет безбедности, Београд, 2010, стр. 200-224, ISBN 978-86-519-0728-2; COBISS. SR-ID 179705868			
4. Путник, Н., Милошевић, М., Цветковић, В., Проблем заштите образовно-васпитних установа од високотехнолошког криминала и електронског насиља, <i>Социолошки преглед</i> , vol. XLVII (2013), no. 1, str. 75– 92)			
5. Кековић, З., Савић, С., Комазец, Н., Милошевић, М., Јовановић, Д., <i>Процена ризика у заштити лица, имовине и пословања</i> , Центар за анализу ризика и управљање кризама (204 стр.), Београд, 2011, ISBN 978-86-84069-59-9, UDK 5334			
Број часова активне наставе 4/60			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, семинари, презентације, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	50
колоквијум-и	1x30	
семинар-и			

Студијски програм : Основне академске студије –Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: МЕДИЈИ И КОМУНИКАЦИЈЕ – НБ.4.37/2.			
Наставник: др Желимир М. Кеџетовић, редовни професор			
Статус предмета: Изборни предмет/стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Циљ курса је да студенти стекну знања о основним токовима савремених теорија комуникације, са посебним освртом на масовне медије и развију критичко разумевање функционисања медија у демократским друштвима, као и социјалне димензије глобализације медија и сектора комуникације. Усвајају се и кључни појмови популарне културе и разумева се улога медија у обликовању и стварању друштвено значајних питања и њиховом производњом, регулацијом, представљањем, потрошњом и одговорношћу.			
Исход предмета: Студенти имају основна знања о комуникацији и масовним медијима, њиховом месту, улози и функцијама у социјалној конструкцији реалности, као и базична знања о масовној култури.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Студенти се упознају са основним појмовима медија, комуникације и културе, начинима комуникације, социјалном историјом медија, изградњом јавног мњења, компаративним медијским системима, глобалним комуникацијама и регулацијом и праксом медија у Србији. <i>Практична настава</i> Посета редакцији електронског и/или штампаног медија.			
Литература: <u>Обавезна</u> 1. М. Радојковић, М.Милетић, <i>Комуницирање, медији, друштво</i> , Београд:Стилос,2005 <u>Додатна</u> 1. Брајан Адам Увод у студије медија, Клио, Београд, 2005 2. Меквејл Денис, Увод у социологију масовних комуникација, Глас1976 3. Љубојевић Р, Масовне комуникације: штампа, филм, радио, телевизија, Позорница драмских уметности-Драмски центар, Нови Сад, 1996 4. Годоровић Александар, Теорије о масовним комуникацијама, Зенит, Београд, 5. Радојковић Мирослав, Социологија масовних комуникација, Агена-стручна књига 1995 6. Јовановић Бојан, Цивилизација у транзицији - од Маклуана до Била Гејтса, Дигнитас, Цетиње 2004 7. Меквејл Денис, Стари континент- нови медији, Нова, Београд, 1994 8. Актуелне европске одлуке и препоруке о медијима, Европски институт за медије, Диселдорф, 2000 9. Бехам Мира, ратни добоши - медији, рат, политика, Миона, Београд, 1997 10. Томпсон Марк, Производња рата и медији у Србији, Медија Вентар Радио Б 92, Београд , 1995 11. Беговић Борис, Етика јавне речи у медијима, Центар за либерално демократске студије, Београд, 2004 12. Деј Луис Алвин, Етика медија - примери и контроверзе, Медија центар 2004 2.			
Број часова активне наставе:4/60	Теоријска настава:3/45	Практична настава:1/15	
Методе извођења наставе: • предавања • вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	5	писмени испит	
Практична настава	5	усмени испит	60
Колоквијуми	2×10		
Семинари	10		
Укупно:	40		60
100			

Студијски програм : Основне академске студије <i>Студије наука безбедности</i>			
Назив и шифра предмета: ИНДУСТРИЈСКА БЕЗБЕДНОСТ И ЗАШТИТА НБ.4.37/3.			
Наставник: др Милица С. Бошковић, ванредни професор			
Статус предмета: Изборни предмет /стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Циљ предмета је да студенти стекну основна знања о појму и карактеристикама индустријске безбедности као дела интегралне безбедности, као и да се оспособе за планирање, организовање и усмеравање у обављању послова у индустријској безбедности и заштити лица, имовине и пословања.			
Исход предмета: Знања из области индустријске безбедности и оспособљеност за обављење основних послова везаних за планирање, организовање и усмеравање у вршење послова у индустријској безбедности и заштити лица, имовине и пословања.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Студенти се упознају са историјатом и развојем индустријске безбедности, њеним различитим подручјима и институционализацијом, економском исплативошћу, основним вредностима и стандардима, доминантним облицима угрожавања, организацијом и приступима у њеном остваривању, глобалним токовима и односима индустријске и осталих подручја безбедности. Идентификација и процена ризика на радном месту и радној околини; превентивне мере у остваривању безбедности и здравља на раду. Организација заштите од експлозија, руковања, транспортовања и употребе експлозивних материја, запаљивих течности и гасова. Мере заштите од пожара. Улога менаџмента предузећа у спровођењу мера безбедности и заштите. Међународни стандарди и сарадња у погледу спровођења индустријске безбедности и заштите. <i>Практична настава</i> Детаљнија разрада, појединих тематских целина и студијске посете појединим индустријским постројењима и њиховим службама задуженим за безбедност и заштиту.			
Литература: 1. Бошковић, М. Изазови индустријског друштва: нове технологије и еколошка безбедност, Факултет безбедности, Београд, 2009.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методе извођења наставе: предавање, вежбе, студијске посете.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	30
Практична настава	10	усмени испит	30
Колоквијуми	20		
Семинари			
Укупно:	40		60
100			

Студијски програм : Основне академске студије <i>Студије наука безбедности</i>			
Назив и шифра предмета: ПРАВО ОДБРАНЕ – СБ.4.37/4			
Наставник: <i>др Зоран Вучинић, ванредни професор</i>			
Статус предмета: Изборни предмет /стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Упознавање студената са правним прописима којима је уређен систем одбране земље.			
Исход предмета: Стицање знања о правној регулативи којом се уређују друштвени односи у области одбране земље.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Обухвата објашњење: појма, предмета, друштвеног циља и материјалних и формалних извора права одбране; правила која уређују структуру система одбране и његових подсистемских елемената; правила која дефинишу надлежност у овој материји, односно која прописују права, обавезе и одговорност субјеката система одбране. <i>Практична настава</i> Утврђивање градива излаганог у оквиру теоријске наставе.			
Литература: 1. Зоран Вучинић, <i>Право одбране</i> , ЈП Службени гласник, Београд, 2009. 2. Зоран Вучинић, <i>Основи система одбране – правни аспекти</i> , Факултет безбедности, Београд, 2010.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе Предавања, консултације, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	
Практична настава	10	усмени испит	40
Колоквијуми	2x20		
Семинари			
Укупно:	60		40
100			

Студијски програм: Основне академске студије <i>Студије наука безбедности</i>			
Назив и шифра предмета: БЕЗБЕДНОСТ ИНФОРМАЦИЈА – НБ.4.38/1			
Наставник: др Ана В.Ковачевић, доцент			
Статус предмета: Изборни предмет/стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов: Информатика			
Циљ предмета: Упознавање студената са разним аспектима безбедности и заштите информација, као и важећом законском регулативном и стандардима у овој области.			
Исход предмета: Усвајање основних безбедносних механизма и сервиса заштите информација, као и важеће законске регулативе и стандарда.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> 1. Сигурност и заштита у информатици 2. Правни аспекти заштите информација 3. Значај етике у отклањању интерне опасности 4. Стандарди сигурности информација 5. Системи за управљање сигурношћу информација 6. Заштита тајне <i>Практична настава</i> Софтверски алати за заштиту информационих система. Пројектовање система за заштиту информација.			
Литература: <ul style="list-style-type: none"> • Милан Кукрика, <i>Управљање сигурношћу информација</i>, ИНФОхоме, Београд, 2002. • Драган Плескоњић, Немања Мачек, Борислав Ђорђевић и Марко Царић, <i>Сигурност рачунарских система и мрежа</i>, Микрокњига 2007 • SRPS ISO/IEC 27001:2011 • SRPS ISO/IEC 27002:2010 			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава:1/15	
Методе извођења наставе: Теоријска настава Практична настава на рачунарима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	15	писмени испит	70
Практична настава	15	усмени испит	
Колоквијуми			
Семинари			
Укупно:	30		70
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: ХУМАНА БЕЗБЕДНОСТ – НБ.4.38/2.			
Наставник: Др Ивица Љ. Ђорђевић, доцент			
Статус предмета: Изборни предмет/стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Циљ изучавања предмета је упознавање студената са новим приступом безбедности у коме се акценат премешта са територије и институција на грађане, као и истраживање развојних стратегија људске безбедности у савременом свету.			
Исход предмета: Способност јасног и целовитог сагледавања савременог друштвеног и политичког окружења из перспективе проблематизовања индивидуалне безбедности.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Садржај предмета промовише мултидисциплинарни приступ безбедности, и истиче бројне битне компоненте за безбедност људи. Кроз приказ разних теоријских праваца и истраживања указује се на вишедимензионалност области безбедности. Курс обухвата упознавање студената са дефиницијама појма људске безбедности, његовим различитим концептуализацијама и операционализацијама, његовим историјатом и бројним димензијама, укључујући у првом реду парадигме људских права и одрживог развоја. <i>Практична настава</i> У практичном делу наставе студенти имају прилику да стечена теоријска знања продубљују решавањем хипотетичких задатака за превазилажење ситуација које угрожавају људску безбедност.			
Литература : Основна: 1. Ивица Љ. Ђорђевић: <i>Ljudska bezbednost – globalni kontekst i primena u Srbiji</i> , Institut za uporedno pravo - Dosije, Beograd, 2013. 2. <i>Људска безбедност I и II</i> , хрестоматија, приређивач Драгана Дулић, Београд, 2006.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, семинари, презентације, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	
Практична настава		усмени испит	45
Колоквијуми	2x15		
Семинари	15		
Укупно:	55		45
100			

Наставни програм основних академских студија

измене и допуне на основу одлуке Наставно-научног већа од 17. децембра 2013. године, ев. бр. 667/20

Студијски програм : Основне академске студије – Студија наука безбедности			
Назив и шифра предмета: ЕКОЛОШКА БЕЗБЕДНОСТ – НБ.4.38/3.			
Наставник: др Дејана Н. Јовановић Поповић, ванредни професор			
Статус предмета: Изборни предмет/стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Кроз овај предмет студенти ће се упознати са концептом, трендовима, дефиницијама безбедности животне средине и еколошке безбедности, глобалним загревањем као претњи безбедности животне средине, еколошким избеглицама, облицима еколошког тероризма, безбедности хране, водних као и енергетских ресурса. Циљ овог студијског курса је и стицање нових знања о улози нанотехнологија у XXI веку.			
Исход предмета: Способност разумевања и идентификације свих извора угрожавања животне средине.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Теоријска настава представља избор најактуелнијих тема о вези животне средине и безбедности људи и природе. <i>Практична настава</i> Анализа појединих еколошких деликата као и примера у којима је евидентно присутан еколошки тероризам, као и детаљнија разрада појединих нормативних аката којима се уређује еколошка безбедност.			
Литература: Димитријевић, Д. (2010) Трендови еколошке безбедности у XXI веку. Факултет безбедности Gorazd Meško (Editor), Dejana Dimitrijević (Editor), Charles B. Fields (Editor) <i>Understanding and Managing Threats to the Environment in South Eastern Europe</i> (2011) (NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security), Hardcover: 495 pages, Publisher: Springer. Ејдус, Ф. (2012) Међународна безбедност: теорије, сектори и нивои' Београдски центар за безбедносну политику Dimitrijević, D., Đorđević, T. (2011) <i>Ekološka perspektiva: uloga nanotehnologija u tretmanu vode</i> U: Koridor 10 u funkciji društvenog razvoja Republike Srbije, Ed. Slobodan Nešković (Centar za strateška istraživanja nacionalne bezbednosti – CESNA B, Beograd, pp. 149-156. Dimitrijević, D., Makarov, S., Stanković, S., Milinčić, M. (2011) <i>Fresh water resources and sustainable development</i> . Treći kongres Srpskih geografa sa međunarodnim učešćem, Banja Luka, 12-13. oktobar 2011. godine Dimitrijević, D. (2011) <i>Nanotechnology: The Need for the Implementation of the Precautionary Approach beyond the EU</i> . In: Understanding and Managing Threats to the Environment in South Eastern Europe (NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security), Gorazd Meško (Editor), Dejana Dimitrijević (Editor), Charles B. Fields (Editor), pp. 205-224. Publisher: Springer Dimitrijevic, D. (2009) Nanoregulation - Responses from the EU and USA to Nanotechnology Risk. Proceedings of the 1 st International conference on Ecological Safety in Post-modern Environment, 26-27 June 2009, Banja Luka, RS, BiH, pp.79-85 ISBN 978-99955-49-06-0 Jovanović Popović, D. (2013) Environment and security: The concept of ecological and environmental security. <i>Zbornik Matice Srpske za Društvene Nauke</i> . Volume: 2013 Issue: 142 Pages: 103-118 Jovanović Popović, D. (2013) <i>Osvrt na bezbednost vode u XXI veku</i> . <i>Globus</i> , br. 37-38, str. 83-98			
Број часова активне: наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/40	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: Теоријска настава, практична настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	60
Практична настава		усмени испит	
Колоквијуми			
Семинари	30		
Укупно:	40		60
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студија наука безбедности			
Назив предмета: МИРОВНЕ МИСИЈЕ И РЕШАВАЊЕ КОНФЛИКАТА- НБ.4.38/4			
Наставник: др Вања И. Роквић, доцент			
Статус предмета: Изборни- стручно-апликативи (СА)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Циљ предмета Стицање знања о значају и потреби мировних мисија у циљу успостављања и одржавања мира и спречавања конфликта, као и условима који су довели до трансформације мировних мисија у пост-хладноратовском периоду.			
Исход предмета Разумевање комплексности збивања у савременој међународној заједници и потреби успостављања мировних мисија. Познавање савремених аспеката мировних мисија, као и интереса Републике Србије да активно учествује у доприносу изградње и одржавања мира у свету.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> упознавање са теоријским одређењем мировних мисија, трансформацијом мировних мисија у периоду након Хладног рата, анализом постојећих мисија УН, успесима и неуспесима мировних мисија, ангажовањем ВС и других снага одбране у мировним мисијама. <i>Практична настава:</i> вежбе, семинарски радови / есеји, SWOT анализе – студије случаја. Стручна посета Центру за мировне операције.			
Литература Основна: Дулић, Д. (2008). Мировне и хуманитарне операције. Универзитет у Београду, Факултет безбедности, ЈП „Службени гласник“. Милисављевић, Б. (2007). Нове мировне мисије Организације уједињених нација. Универзитет у Београду, Правни факултет, ЈП „Службени гласник“ Rokvic, V. at all. “Civil-Military Relations and Democratic Control over the Serbian Armed Forces”. <i>Armed Forces & Society, Armed Forces&Society</i> (2013), vol. 39, br. 4, str. 675 – 694. Допунска: Bellamy, A. at al. (2010). Understanding peacekeeping. Cambridge: Polity; 2 edition Bellamy, A. at al. (2013). Providing Peacekeepers. The Politics, Challenges, and Future of UN Peacekeeping Contributions. Oxford University Pres.			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 45	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе: предавања са дискусијом, вежбе и практичан рад, колоквијум (припрема, спровођење и оцењивање), семинарски рад, индивидуално читање литературе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	20	Писмени испит	-
Практична настава	-	Усмени испит	60
Колоквијум	20		
Укупно:	40		60

Студијски програм: Основне академске студије - Студије наука безбедности			
Називи шифра предмета: КРИВИЧНО ПРОЦЕСНО ПРАВО НБ.4.39/1.			
Наставник: др Божидар М. Бановић, ванредни професор			
Статус предмета: Изборни предмет/ стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Циљ наставе из предмета Кривично процесно право је упознавање студената са основним појмовима кривичног процесног права као и са кривичнопроцесним законодавством Републике Србије.			
Исход предмета: Способност за практичну примену кривичнопроцесних института, посебно у фази преткривичног и претходног кривичног поступка.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Појам, предмет и задатак кривичног процесног права; извори кривичног процесног права Србије; основна начела кривичног поступка; кривичнопроцесни субјекти; процесне радње; ток кривичног поступка; редовни и ванредни правни лекови; посебни поступци. <i>Практична настава</i> Обрада искустава из праксе и детаљнија анализа појединих тематских јединица.			
Литература: 1. Божидар Бановић, Кривично процесно право, Факултет безбедности и Службени гласник, Београд, 2008. 2. Станко Бејатовић и Божидар Бановић, <i>Кривично процесно законодавство Србије</i> , Глосаријум, Београд, 2005.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, студије случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	
Практична настава	10	усмени испит	40
Колоквијуми	2x20		
Семинари			
Укупно:	60		40
100			

Студијски програм : Основне академске студије- Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: МЕНАЏМЕНТ ОБРАЗОВАЊА У ЈАВНОМ СЕКТОРУ – НБ.4.39/2.			
Наставник: др Жељко Бралић, доцент			
Статус предмета: Изборни предмет/стручно-апликативни			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Појмовно артикулисање природе и начина функционисања институција јавног сектора и операционализација знања из области менаџмента у јавном сектору.			
Исход предмета: Способност примене менаџментприступа у анализи послова институција јавног сектора, развијање критичке процене према њиховом функционисању и одговорности спрам њих.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> У овом делу наставе студенти се упознају са теоријским одликама јавног сектора друштва, институцијама јавне управе, локалне самоуправе и предузећима и установама од јавног значаја. Пошто се ради о организацијама од виталног значаја за свако друштво њихово функционисање се изучава и у контексту државне управе и профилисања интереса националне безбедности у њиховом раду. Нагласак се ставља на значај и улогу менаџментприступа у унапређењу или увођења промена у раду организација и установа јавног сектора. <i>Практична настава</i> У практичном делу наставе студенти усвојена теоријска знања практично примењују у анализи рада репрезентативних примера организација из јавног сектора.			
Литература: 1. Приручник за попуњавање извршилачког радног места у органима државне управе и службама Владе Републике Србије, DIAL, Београд, 2007. 2. Славко Дуканац, <i>Темељи менаџмента</i> , Глосаријум, Београд, 2002.			
Број часова наставе: 4/60	активне	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, семинари, презентације, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	
Практична настава		усмени испит	30
Колоквијуми	2x30		
Семинари			
Укупно:	70		30
100			

Студијски програм :Основне академске студије- Студеије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: УПРАВЉАЊЕ У СИСТЕМИМА ЗАШТИТЕ–НБ.4.39/3.			
Наставник: др Зоран В. Чворовић, доцент			
Статус предмета: Изборни предмет/стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Циљ студијског курса је да студенти стекну општа теоријска знања о управљању системима заштите. Истовремено, циљ је да се студенти оспособе да успешно остварују и унапређују функције и технике менаџмента у заштити људи, имовине и животне средине у миру и ванредним ситуацијама.			
Исход предмета: Способност за решавање различитих проблема савременог друштва у домену заштите, а посебно у процесу доношења одлука и одлучивања у условима ризика.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
Кроз курс студенти ће се упознати са основним карактеристикама и развојем заштитног менаџмента код нас и у свету, функцијама менаџмента у заштити (праћење стања, планирање, координација, контрола и надзор и др), функционалноорганизационим аспектима, структурама и надлежностима органа појединих система заштите, инструментима и техникама управљања, системом еколошког менаџмента, процесом управљања ризицима и правилима одлучивања у условима различитих конкретних догађаја, процеса који угрожавају животе, здравље људи и животну средину, као и менаџментом у заштити на нивоу локалне заједнице. Студенти ће се у оквиру курса оспособити за уочавање, дефинисање проблема и циљева, као и за израду и примену различитих техника управљања (планова, анализа, процена, програма, пројеката и др.) од значаја за заштиту људи, имовине и животне средине.			
<i>Практична настава</i>			
У оквиру практичне наставе вршиће се продубљивање стечених теоријских знања и оспособљавање за примену инструмената и техника управљања у заштити људи, имовине и животне средине. Поред тога ће се код студената развијати склоност ка тимском раду (одлучивању у групи).			
Литература:			
1. Група аутора, <i>Водич за добро управљање у животној средини</i> , UNDP, Београд, 2. Чворовић З., <i>Управљање ризицима у животној средини</i> , Задужбина Андрејевић, Београд, 2005.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/ 45	Практична настава:1/ 15	
Методe извођења наставе:			
Предавања, вежбе, семинарски рад, радионице, консултације и дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	30
Практична настава	10	усмени испит	20
Пројектни задатак	15		
Семинарски рад	15		
Укупно:	50		50
100			

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: МЕНАЦМЕНТ У СИСТЕМУ ОДБРАНЕ – НБ.4.39/4.			
Наставник: др Зоран С. Јефтић, доцент			
Статус предмета: Изборни предмет /стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Упознавање са основама стратешког управљања ресурсима одбране, одлучивања и моделовања у систему одбране, и са специфичностима менаџмента у систему одбране. Посебан акценат се ставља на управљање пројектима у систему одбране и на менаџмент по питањима одбране на свим државним нивоима Републике Србије.			
Исход предмета: Овладавање знањима о проблематици менаџмента у систему одбране Републике Србије.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Стратешко управљање ресурсима одбране, основе одлучивања и моделовања у систему одбране, специфичности менаџмента у систему одбране, управљање пројектима одбране, менаџмент у државним институцијама и у Војсци Србије. <i>Практична настава:</i> Решавање практичних задатака по специфичним активностима менаџмента у систему одбране Србије.			
Литература: Практикум: Т. Станковић, Руковођење, ФЦО, Београд, 2004; Устав Р Србије; Закон о одбрани; Закон о војсци; Стратегија националне безбедности; Стратегија одбране; Стратегијски преглед одбране Републике Србије и материјали са предавања Шира: Н. Vucur-Marcu, Filip Fluri, T. Tagarev (Eds.), Defence Management an introduction, Geneva, 2009; York			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације, писмена провера.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	5	Писмени испит	
Практична настава	5	Усмени испит	60
Колоквијуми	10+10		
Семинари	10		
Укупно:	40		60
100			

Студијски програм :Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: ВИКТИМОЛОГИЈА И ПЕНОЛОГИЈА – НБ.4.40/1.			
Наставник: др Ивана В. Симовић, редовни професор			
Статус предмета: Изборни предмет/стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Циљ студијског курса је упознавање студената са елементима формалне социјалне контроле криминалитета. Основни актери криминалитета, учинилац и жртва, се у оквирима овог курса изучавају са циљем објашњавања узрока који утичу на формирање феномена криминалитета.			
Исход предмета: Детаљније упознавање са феноменом криминалитета, правним последицама деликвентних и девијантних понашања и начинима спречавања виктимизација у савременим условима.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Садржај овог курса у делу који се назива пенологија садржи изучавање правних последица делинквентних и девијантних понашања. Обухвата историју и развој теоријске пенолошке мисли. Приказује систем извршења кривичних санкција и мера алтернативног кажњавања. Виктимолошки део студијског курса проучава улогу жртве и даје знања о виктимизацији и о спречавању виктимизације у савременим условима. <i>Практична настава</i> Детаљнија обрада појединих тематских целина путем семинара и студијских посета.			
Литература: 1. Игњатовић Ђ. <i>Виктимологија и пенологија</i> , Криминологија, Београд, 2011 2. Симовић-Хибер И. <i>Оквири виктимологије</i> , Факултет безбедности, Београд, 2009 3. Игњатовић Ђ. <i>Право извршења кривичних санкција</i> , Правни факултет, Београд, 2011 4. Звекић У., <i>Жртве криминала у земљама у транзицији</i> , Београд, Прометеј, 2001.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава:3/45	Практична настава:1/15	
Методе извођења наставе: Предавања и вежбе, студијске посете.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	
Ппрактична настава	5	усмени испит	35
Колоквијуми	15x2		
Семинари	20		
Укупно:	65		35
100			

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: ПРИМЕЊЕНА ЕТИКА – НБ.4.40/2.			
Наставник: др Бранко Ромчевић, доцент			
Статус предмета: Изборни предмет/стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов: Положена етика			
Циљ предмета: Циљ предмета је да оспособи студенте да идентификују и анализирају моралне проблеме у различитим друштвеним и професионалним контекстима; да буду у стању да презентирају разложну аргументацију у вези професионалних расправа о моралним питањима; да структуришу и вреднују ове расправе; формулишу препоруку на основу понуђених теорија и дају оцену у погледу моралних питања у специфичним праксама (здравствена заштита, пословање, медији, компјутерска технологија, правосуђе, итд.).			
Исход предмета: Познавање особености моралне праксе и способност за исправну моралну процену у светлу контроверзних моралних питања и дилема. Познавање супротстављених становишта која се појављују у расправама о савременим моралним проблемима као што су еутаназија, смртна казна, родна равноправност, светско сиромаштво, права животиња, итд. као и могућим решењима за моралне недоумице из домена професионалне праксе, као и оспособљеност за аргументовано критичко просуђивање о овим питањима.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Појам и предмет примењене етике; етичка теорија и етичка пракса; главне традиционалне и савремене теорије као и структурни концепти који су постали део етичког језика свакодневице; улога аргументације у етици; етичке дилеме; етички кодекси; професионална етика; етика јавних служби; корпоративна друштвена одговорност; етика медија; етика у образовању и истраживању; биоетика; етички аспект хендикепираности. <i>Практична настава</i> Дискусије о етичким проблемима из свакодневног живота.			
Литература: 1. Питер Сингер, <i>Увод у етику</i> , Књижевна заједница З.Стојановића, Нови Сад, 2004. 2. Питер Сингер, <i>Практична етика</i> , Сигнатуре, Београд, 2000.			
Број часова активне наставе:4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава:1/15	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, презентације, дискусије и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	20
Практична настава	10	усмени испит	20
Колоквијуми	2×20		
Семинари			
Укупно:	60		40
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ- НБ.4.40/3			
Наставник: др Слађана Јовић, ванредни професор			
Статус предмета: Изборни предмет / стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Основни циљ наставног предмета безбедност и здравље на раду је усвајање научних и стручних знања из области заштите на раду у циљу спречавања, елиминисања и смањења ризика од повреда на раду у оквиру радног места и радној околини.			
Исход предмета: Стицање компетенције за управљање, организацију, и надзор у области безбедности и заштите на раду, као и развој процедура и метода у овој облсти.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам и улога, историјат и дефинисање предмета. Дистрибуција и ниво професиоанлних штетности и опасности, идентификација приоритетних проблема (радна места са високим ризиком). Редукција или елиминација приоритетних штетности и опасности, утврђивање (здравствених) критеријума при изградњи и увођењу нових технологија, нових радних места и сл.. Иновација и хармонизација законодавстава и стандарда из облсти БЗЗР. Дефинисање и јачање улоге компетентних државних служби и институција и развој служби безбедности и заштите здравља на раду на националном и локалном нивоу. Дефинисање одговорности послодавца и предузетника за безбедност и заштиту здравља на раду. Методологија процене ризика и израда акта о процени ризика безбедности и здравља на раду.			
<i>Практична настава</i>			
Процена ризика и израда акта о процени ризика.			
Литература:			
1. Н. Јоцић., Безбедност и здравље на раду - <i>Водич за процену и управљање ризиком</i> , Футура. д.о.о. Нови Сад, 2008.			
2. Ј. Пауновић., <i>Послодавац и безбедност и здравље на раду</i> , Техпро, Београд, 2010.			
3. Б.Радоњић, М.Јелић, С.Радојевић, Р.Рајковић, Љ.Ковачевић., <i>Безбедност и здравље на раду – Приручник за припрему стручног испита</i> , Техпро, Београд , 2008.			
4. <i>Стратегија безбедности и здравља на раду у Републици Србији</i> за период од 2013 до 2017. године . Службени гласник Р.Србије, 100/13.			
5. <i>Закон о безбедности и здравља на раду</i> , Сл. Гласаник, Р.Србије, 101/05.			
Број часова активне наставе: 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15	
Методе извођења наставе:			
Предавање, вежбе, консултације, радионице			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	5	писмени испит	
Практична настава	5	усмени испит	45
Колоквијуми	2×15		
Семинари	15		
Укупно:	55		45
100			

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив и шифра предмета: ЕТИКА РАТА – НБ.4.40/4.			
Наставник: др Бранко Ромчевић, доцент			
Статус предмета: Изборни предмет/стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов: Положена Етика			
Циљ предмета: Циљ изучавања предмета је упознавање студената са централним етичким расправама које се воде око употребе силе у међународним односима, као и њихово стицање знања и вештина потребних за критичко испитивање моралних аргумената и категорија које се користе у овим расправама.			
Исход предмета: Знање о етичким принципима који треба да утемељују сваку националну политику безбедности, као и знање о разлозима за тврђење да постоје моралне границе за допустиву употребу насиља у рату.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Консеквенцијалистички и деонтолошки приступи етици рата као и три традиције мишљења о етици рата и мира: реализам, пацифизам и теорија праведног рата; теорија праведног рата и хуманитарновојне интервенције. Различите школе о интервенцијама као одговора међународне заједнице на савремене насилне сукобе и драстична кршења људских права; потреба за ревизијом нормативне, етикоморалне основе међународне политике и западњачке универзалистичке концепције; студије мира; принципи и методи ненасилног решавања сукоба и значај преговарања и посредовања у напорима за успостављање мира; анализа нових ратова; «CNN фактор» и медијска страна модерног рата; етички аспект развоја нових технологија и «тотални рат». <i>Практична настава</i> Расправе о тумачењима "нових ратова" и њихове етичке импликације.			
Литература 1. Мери Калдор, <i>Нови и стари ратови</i> , Београдски круг, Београд, 2005. 2. Јован Бабић, <i>Морал и наше време</i> , Службени гласник, Београд, 1998.			
Број часова активне наставе: 4/ 60	Теоријска настава:3/45	Практична настава:1/15	
Методe извођења наставе: предавања, вежбе, тестови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	писмени испит	40
Практична настава	10	усмени испит	20
Колоквијуми	2×10		
Семинари			
Укупно:	40		60
100			