

Наставни план дипломских академских студија - мастер
 измене и допуне на основу одлуке Наставно-научног већа од 17. децембра 2013. године, ев. бр. 667/19

НАСТАВНИ ПЛАН ДИПЛОМСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА – МАСТЕР

Р.б р.	Шифра предмета	Назив предмета	Семест ар	Тип предме та	Статус предме та	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	Д О Н	С И Р		
Прва година											
1.	ФБ.ДАС.1.О.	Савремене теорије државе и безбедности	I		О	4	2	/	/	/	8
2.	ФБ.ДАС.2.О.	Методе научноистраживачког рада	I		О	3	1	/		/	7
3.	ФБ.ДАС.3.О.	Савремени безбедносни системи и геополитичке перспективе	I		О	4	2	/		/	8
4.	ФБ.ДАС.4.О.	Глобализација и заштита животне средине	I		О	3	1	/		/	7
5.	ФБ.ДАС.5.И.	Изборни предмет 1	II		И	4	2	/		/	5
6.	ФБ.ДАС.6.И.	Изборни предмет 2	II		И	4	2	/		/	5
7.	ФБ.ДАС.7.И.	Студијски истраживачки рад	II		И	/	/	/	8	/	5
8.	ФБ.ДАС.8.И.	Завршни – master рад	II		И	/	/	/		/	15
											60

Листа изборних предмета

Ред.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
1	ФБ.ДАС.5-6/1.И.	Безбедносни систем Србије	II	5
2	ФБ. ДАС.5-6/2.И.	Менаџмент националне и људске безбедности	II	5
3	ФБ. ДАС.5-6/3.И.	Савремене стратегије и системи заштите и спасавања	II	5
4	ФБ.ДАС. 5-6/4.И.	Високотехнолошки криминал и национална безбедност	II	5

**НАСТАВНИ ПРОГРАМ
 ДИПЛОМСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА– МАСТЕР**

Студијски програм: Дипломске академске студије - Master – Студије наука безбедности			
Назив предмета: САВРЕМЕНЕ ТЕОРИЈЕ ДРЖАВЕ И БЕЗБЕДНОСТИ			
Наставник: <i>Др Владимир Н. Цветковић, редовни професор</i> <i>Марко Ракић, сарадник у настави</i>			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 8.0			
Услов:			
Циљ предмета: Стицање основних теоријских знања из области социологије политике, односно ужих припадајућих области: теорија државе и теорија безбедности. Утолико је у теоријама безбедности посебан нагласак на оним које имају у фокусу безбедност државе.			
Исход предмета: Студенти стичу шира и потпунија знања о токовима и последицама социјалних кретања и организовања која се односе на моделе државног устројства и њихова тумачења с једне, односно теоријске артикулације безбедности с друге стране.			
Садржај предмета: У оквиру предавања и вежби студенти изучавају следеће садржаје: генеза државних облика и њихова теоријска рефлексија; политичке форме државног организовања до средњег века; успон државе (од XIV до XVIII века); модерна (национална) држава и њене главне одлике; развој државе у XIX и XX веку; потенцијали и ограничења савремене државе; теорије о држави; апсолутистичка и конституционална теорија државе; етичка и класна теорија државе; плуралистичка теорија државе; безбедност државе – реалистички и либералистички приступ; конструктивизам и критичка теорија; главни концепти и тематске области студија безбедности; бућност државе и њене безбедности.			
Литература: Обавезна: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мартин Ван Кревелд: <i>Успон и пропадање државе</i>, Факултет безбедности – Албатрос плус, Београд 2012. 2. Пол Д. Вијамс (ур): <i>Увод у студије безбедности</i> (Први део - Теоријски приступи, стр. 55-194). Факултет безбедности – Службени гласник, Београд 2012. 3. Ендрју Винсент: <i>Теорије државе</i>, Службени гласник, Београд 2009. 4. Френсис Фукујама: <i>Грађење државе</i>, Филип Вишњић, Београд 2007. Допунска: <ol style="list-style-type: none"> 1. Alan Collins: <i>Contemporary Security Studies</i>, Oxford Univeristy Press, 2007. 2. Роберт Нозик: <i>Анархија, држава и утопија</i>, ЦИД, Подгорица, 2010. 3. Шелдон С. Волин: <i>Политика и визија</i>, Ф. Вишњић и Службени гласник, Београд 2007. 4. Херфид Минклер: <i>Империје</i>, Албатрос плус и Службени гласник, Београд 2009. 5. Владимир Н. Цветковић: "Институције, држава, идентитет", у: <i>Зборник (Ре)конструкција институција</i>, ИФДТ, Београд, 2002, стр. 27-42. 6. Владимир Н. Цветковић: "<i>Самопоимање и политичко пројектовање (Европски и национални идентитети - српска перспектива)</i>", <i>Зборник "Србија и Европа"</i>, Дом културе студентски град, Београд 1996, стр. 67-80. 			
Број часова активне наставе: 6/90	Теоријска настава: 4/60	Практична настава: 2/30	
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, консултације, семинари, радионице, панел дискусије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и		
семинар-и	20		

Наставни програм дипломских академских студија - мастер

измене и допуне на основу одлуке Наставно-научног већа од 17. децембра 2013. године, ев. бр. 667/19

Студијски програм: Дипломске академске студије - Master – Студије наука безбедности			
Назив предмета: САВРЕМЕНИ БЕЗБЕДНОСНИ СИСТЕМИ И ГЕОПОЛИТИЧКЕ ПЕРСПЕКТИВЕ			
Наставник: др Радомир М. Милашиновић, редовни професор, др Зоран Ж. Килибарда, ванредни професор, др Жељко Иваниш, ванредни професор др Вања Роквић, доцент др Ивица Ђорђевић, доцент др Мирослав Младеновић, доцент			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 8.0			
Услов:			
Циљ предмета: Циљ изучавања овог предмета је да студенте упозна са битним карактеристикама различитих савремених система безбедности и система интегрисане заштите са аспеката националне и људске безбедности. Проширивање и систематизовање знања о савременом геополитичком поретку, актуелним геополитичким трендовима и њиховим импликацијама релевантним за безбедност и одбрану земље.			
Исход предмета: Способност студената да критички промишљају различита доктринарна и системска решења у области националне и људске безбедности и савремених система интегрисане заштите, као и способност за теоријско проучавање безбедносних и заштитних стратегија. Оспособљеност студената да критички и објективно сагледавају глобални и регионални геополитички амбијент као чиниоца безбедносног и одбрамбеног организовања земље.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Суштинска обележја система безбедности савремених држава у контексту функционално-структурних елемената тих држава; одређујуће основе система безбедности; субјекти система безбедности; људска безбедност - концепт и операционализација; расправе о људској безбедности; нове димензије људске безбедности; људска безбедност и постконфликтне стратегије; обележја и изазови постхладноратовског геополитичког поредака; актуелни геополитички трендови и њихове безбедносне импликације; изазови униполарног поретка; глобализација, глобални дебаланси и глобална стабилност; демографски чинилац у савременим геополитичким процесима; могуће варијанте прерасподеле глобалне моћи. <i>Практична настава</i> се одвија кроз вежбе, радионице, панел дискусије и анализе конкретних доктрина и система безбедности и система интегрисане заштите. Разрада појединих сценарија геополитичке праксе у глобалним и регионалним оквирима.			
Литература: 1. <i>Моћ, ризик, заштита (Увођење у науку безбедности)</i> , ФБ и Службени гласник, Београд 2009. 2. Д. Симић, <i>Наука о безбедности</i> , Службени лист СРЈ, Београд, 2002. 3. Бранковић, С., (2009) <i>Методи искуственог истраживања друштвених појава, монографија</i> , Београд. 4. Богдановић, М.; <i>Методолошке студије</i> (1993), Институт за политичке студије, Београд, 1993., стр. 81-179 5. Tatalović, С., <i>Nacionalna i međunarodna sigurnost, Politička kultura</i> , Zagreb 2006. 6. Нај, Џ., <i>Како разумети међународне сукобе</i> , Стубови културе, Београд, 2006. 7. Кегли, Ч. и Виткоф, Ј., <i>Светска политика</i> , Центар за студије ЈИЕ, ФПН и ДА, Београд, 2005. 8. Купер, Роберт, <i>Распад нација</i> , Филип Вишњић, Београд, 2007. 9. Klare, Michael, <i>The Race for what s Let</i> , Metropolitan Booksd, Henry Holt and Company, New York, 2012. 10. Kaplan, Robert, <i>The Revenge of Geography</i> , Random House, New York, 2012			
Број часова активне наставе: 6/90	Теоријска настава: 4/60	Практична настава: 2/30	
Методје извођења наставе: предавања, вежбе, консултације, семинари, радионице, панел дискусије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и		
семинар-и	20		

Наставни програм дипломских академских студија - мастер

измене и допуне на основу одлуке Наставно-научног већа од 17. децембра 2013. године, ев. бр. 667/19

Студијски програм: Дипломске академске студије - Master – Студије наука безбедности			
Назив предмета: МЕТОДЕ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА			
Наставник: др Слађана С. Ђурић, редовни професор др Бранко Ромчевић, доцент др Желимир Кешетовић, редовни професор			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7.0			
Услов:			
Циљ предмета: Добијање целовитог увида у све фазе научног истраживања и оспособљавање за самостално планирање и спровођење научно-истраживачких пројеката. Суштинска сврха изучавања методологије у оквиру овог студијског програма је да студенте снабде научним алаткама за квалитетно концепирање сопственог истраживачког пројекта. У оквиру програма студентима ће бити понуђени целовити прегледи метода које се примењују у друштвеним наукама, и то почев од општих теоријских метода, преко посебних метода друштвених наука, до метода искуствених истраживања које се могу применити у областима безбедности. Уз теоријска знања о сваком изложеном методу биће вежбани примери њихове практичне примене, како би студенти што боље разумели њихову суштину и били у прилици да их и сами практично примене			
Исход предмета: Способност осмишљавања и дизајнирања нацрта сопственог истраживања у области безбедности, одбране и заштите, као и способности избора адекватног метода, налажења извора података, њихове обраде и интерпретације.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Концепт теоријске наставе претпоставља упознавање са појмом, карактеристикама и дoметима појединих метода научно-истраживачког рада. Кључне теме се тичу концептуализације и операционализације истраживања, валоризације и евалуације других емпиријских истраживања: главне фазе истраживачког процеса (одређење проблема, пројектовање истраживања, извођење истраживања, обрада и анализа података) и истраживачке методе (упитник и интервју, технике скалирања и процењивања, испитивање и мерење ставова, анализа садржаја). <i>Практична настава:</i> На часовима практичне наставе студенти вежбају примену усвојених теоријских знања кроз креирање сопственог нацрта истраживања, избор адекватних метода, израду и примену инструмената, обраду и интерпретацију добијених налаза.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Србобран Бранковић, (2009) <i>Методи искуственог истраживања друштвених појава, монографија</i>, Београд. 2. Хавелка, Кузмановић, Поподић (1998), <i>Методe и технике социјално-психолошких истраживања</i>, Београд, стр. 3-83 3. Богдановић, М.; <i>Методолошке студије</i> (1993), Институт за политичке студије, Београд, 1993., стр. 81-179 4. Ranjit Kumar (2005), <i>Research methodology : a step-by-step guide for beginners</i>, Sage Publications 5. De Walt, K. M. & De Walt, B. R. (2002). <i>Participant observation: a guide for fieldworkers</i>. Walnut Creek, CA: AltaMira Press. 6. Ђурић, С., „Методологија фокус-групног истраживања“, <i>Социологија</i>, Београд, 1/2005, стр. 1-26 7. Ђурић, С., „Модел истраживања безбедности у локалној заједници“, <i>Зборник радова Факултета цивилне одбране</i>, Београд, 2005., стр. 231-257 8. Đurić, Slađana (2013). <i>Istraživanje bezbednosti - kvalitativni pristup</i>. Beograd: Fakultet bezbednosti 			
Број часова активне наставе: 6/90	Теоријска настава: 4/60		Практична настава: 2/30
Методe извођења наставе: Предавања, семинари, презентације, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	30 (3x 10)	
семинар-и			

Наставни програм дипломских академских студија - мастер

измене и допуне на основу одлуке Наставно-научног већа од 17. децембра 2013. године, ев. бр. 667/19

Студијски програм: Дипломске академске студије - Master – Студије наука безбедности			
Назив предмета: ГЛОБАЛИЗАЦИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ			
Наставник: др Ивица Радовић, редовни професор, др Зоран В. Чворовић, доцент, др Дејана Поповић, ванредни професор Јелена Раковић, сарадник			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7.0			
Услов:			
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ релевантних знања о међусобној условљености глобалних људских активности и промена до којих оне доводе у животној средини. Осим тога циљ је да студенти стекну знања о међузависности субјеката међународних односа, економским, политичким и социолошким аспектима заштите животне средине.			
Исход предмета: Разумевање карактера еколошких проблема и разлога због којих је неопходан глобални приступ у њиховом проучавању, истраживању и решавању.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Кроз садржаје предмета студенти ће се упознати са основним процесима у животној средини, теоријама развоја и животне средине, основним елементима и применом концепта усклађеног (одрживог) развоја, природом и формом глобализације и утицаја на животну средину. У оквиру предмета значајна пажња се посвећује релевантним знањима о стратешким правцима развоја система заштите животне средине, економским аспектима усклађеног (одрживог) развоја, јавној политици и правној регулативи заштите животне средине, као и социолошким аспектима глобализације и заштите животне средине. <i>Практична настава:</i> Детаљна разрада појединих опасности које имају глобални карактер и упознавање са међународном и националном правном регулативом у овој области.			
Литература: 1. Steger М. В., <i>Globalisation</i> , Oxford University Press Inc., New York, 2003. 2. Мандер Ц., Голдсмит Е., <i>Глобализација-аргументи против</i> , Слио, Београд, 2003. 3. Видојевић З. <i>Куда води глобализација</i> , ИП Филип Вишњић, Институт друштвених наука, Београд, 2005. 4. Група аутора <i>Водич за добро управљање у области заштите животне средине</i> , UNDP, Београд, 2003. 5. Тодић Д. «Еколошки менаџмент у условима глобализације», Београд, Мегатренд – Универзитет примењених наука, 2003. (II издање – 2008) 6. Група аутора: <i>Енциклопедија – животна средина и одрживи развој</i> ”, Есолибри, Београд, 2003. 7. Чворовић З. <i>Управљање ризицима у животној средини</i> , Задужбина Андрејевић, Београд, 2005. 8. Тодић Д., Вукасовић В., <i>Међународне организације и међународна сарадња у области заштите животне средине</i> , “Прометеј, Нови Сад, 1994 9. Димитријевић, Д., Трендови еколошке безбедности у XXI веку, <i>Understanding and Managing Threats to the Environment in South Eastern Europe</i> (2011) Springer, 2010.			
Број часова активне наставе: 6/90	Теоријска настава: 4/60	Практична настава: 2/30	
Методe извођења наставе: предавања, вежбе, радионице-обрада и одбрана тематских семинарских радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и		
семинар-и	20		

Студијски програм: Дипломске академске студије - Master – Студије наука безбедности			
Назив предмета: БЕЗБЕДНОСНИ СИСТЕМ СРБИЈЕ			
Наставник: др Зоран О. Драгишић, ванредни професор др Зоран Јефтић, доцент др Светлана Станаревић, доцент			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Циљ изучавања овог предмета је да се студенти упознају са свим суштинским карактеристикама безбедносног система Србије, као и најважнијим безбедносним ризицима и изазовима у домаћем и међународном окружењу. Поред тога, студенти треба да се упознају са елементима структуре система националне безбедности Србије и правним прописима и стратегијско-доктринарним документима којима је овај систем конституисан.			
Исход предмета: Детаљно познавање свих елемената система националне безбедности Србије и способност да се критички промишљају решења која су примењена.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Појам и порекло система националне безбедности, структура система националне безбедности, детерминанте система националне безбедности, улога војске у систему националне безбедности Србије, улога полиције у систему националне безбедности, обавештајно-безбедносни сектор, службе за реаговање у ванредним ситуацијама и кроз студијске посете државним органима из области националне безбедности. <i>Практична настава:</i> Практична настава се одвија кроз анализу позитивних правних прописа којима се конституише систем националне безбедности Србије и кроз студијске poste појединим секторима безбедности на нивоу Републике и Града Београда.			
Литература: 1. Драгишић, З., <i>Систем националне безбедности Србије</i> , Факултет безбедности, 2011. 2. Кековић, З., <i>Системи безбедности</i> , Факултет безбедности, Београд 2009. 3. Стевановић, О, <i>Руковођење у полицији</i> , Полицијска академија, Београд 2002. 4. Šehulić, Л., <i>Европска одбрана</i> , <i>Politička kultura</i> , Zagreb 2006. 5. Стратегија одбране Србије, Београд, 2004.; Стратегијски преглед одбране Србије, Београд, 2006.; Република Србија, <i>Партнерство за мир - презентациони документ</i> , Београд, 2007; Стратегија националне безбедности и Стратегија националне одбране, Београд, 2009			
Број часова активне наставе: 5/75	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 2/30	
Методe извођења наставе: предавање, вежбе, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	(2x20)= 40	
семинар-и			

Наставни програм дипломских академских студија - мастер

измене и допуне на основу одлуке Наставно-научног већа од 17. децембра 2013. године, ев. бр. 667/19

Студијски програм: Дипломске академске студије - Master – Студије наука безбедности			
Назив предмета: МЕНАЦМЕНТ НАЦИОНАЛНЕ И ЉУДСКЕ БЕЗБЕДНОСТИ			
Наставник: др Миленко М. Бодин, доцент др Мирослав Младеновић, доцент др Зоран Јефтић, доцент др Ивица Ђорђевић, доцент			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Појмовно артикулисање и операционализација знања из области националне безбедности, људске безбедности и менаџмента. Нагласак је на овладавању знањем имплементације менаџмент-приступа у изучавању безбедносних феномена.			
Исход предмета: Способност аналитичког сагледавања савременог менаџмент-приступа питањима безбедности, и то са националног и општељудског аспекта.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> У овом делу наставе студенти се упознају са теоријско-методолошким својствима менаџмент-приступа националној и људској безбедности. То обухвата изучавање теоријске конвергенције менаџмента и концепцијских основа безбедности као и модела примене теоријских знања у пракси. Модел менаџмента националне безбедности обухвата пре свега упознавање са институционалним, људским и социјалним ресурсима унапређења националне безбедности. Поред тога изучава се и имплементација концепта људске безбедности у светлу рада институција цивилног сектора друштва, институција јавне управе и локалне самоуправе. <i>Практична настава</i> У практичном делу наставе студенти усвојена теоријска знања практично примењују у анализи институционалне реформе друштва, а нарочито у области националне безбедности.			
Литература: 1. М. Бодин: <i>Национална безбедност – претпоставке научног приступа</i> , Факултет безбедности и Службени гласник, Београд 2009. 2. М. Ковач, <i>Сратегијска и доктринарна документа националне безбедности – теоријске основе</i> , Свет књиге, Београд, 2003. 3. <i>Људска безбедност I и II</i> (Зборник текстова), Фонд за отворено друштво, Београд, 2006. 4. А. Савић, <i>Национална безбедност</i> , КПА, Земун, 2007 5. М. Бајагић: <i>Савремени обавештајно-безбедносни системи</i> , Book/Marso, Београд 2009. 6. М. Младеновић, <i>Теорија и пракса "шарених револуција"</i> , Социолошки преглед, Београд, вол. 46 бр. 4, стр. 513–533, 2012 7. И. Ђорђевић, <i>Људска безбедност – глобални контекст и примена у Србији</i> , Институт за упоредно право - Досије, Београд, 2013. 8. И. Ђорђевић, М. Мијалковски, <i>Неухватљивост националне моћи</i> , Службени гласник, Београд, 2010.			
Број часова активне наставе: 5/75	Теоријска настава: 3/45		Практична настава: 2/30
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари, презентације, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	2x25	
семинар-и			

Студијски програм: Дипломске академске студије - Master – Студије наука безбедности			
Назив предмета: Савремене стратегије и системи заштите и спасавања			
Наставник: др Владимир Р. Јаковљевић, редовни професор др Јасмина Гачић, доцент			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ предмета: Циљ изучавања садржаја овог предмета је стицање знања и савремених погледа о изворима и облицима ванредних ситуација и механизмима реаговања међународне заједнице у циљу њихове превенције, одговора и отклањања изазваних последица.			
Исход предмета: Оспособљеност студената да критички и објективно промишљају различита решења у области система заштите и спасавања, као и да сагледају значај, могућности и начине сарадње међународних чинилаца из области управљања у ванредним ситуацијама.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Кроз теоријске садржаје предмета студенти ће се упознати са основама процеса доношења одлука и управљања у ванредним ситуацијама са функционалног, структурног и технолошког аспекта, уз детаљно сагледавање постојећих међународних система заштите и спасавања и организација, њихових циљева и задатака, стандарда, процедура и протокола у пружању помоћи у ванредним ситуацијама. У оквиру теоријског дела значајна пажња се посвећује искуствима- решењима појединих земаља-међународне заједнице у организацији система заштите и спасавања. <i>Практична настава:</i> Разрада појединих модела савремених система подршке за одлучивање и управљање у ванредним ситуацијама.			
Литература: 1. Бостром, Н., Ћирковић, М., <i>Ризици глобалних катастрофа</i> , Хеликс, Смедерево 2011. 2. Валтер, Ф., <i>Катастрофа – једна културна историја од XVI до XXI века</i> , Академска књига, Нови Сад, 2012. 3. Гачић, Ј., <i>Цивилно планирање за ванредне ситуације</i> , Службени гласник Р.Србије, Београд, 2008. 4. Јаковљевић, В., <i>Ванредне ситуације и одговор међународне заједнице</i> , (ауторизована предавања), Факултет безбедности, Београд, 2013.			
Број часова активне наставе: 5/75	Теоријска настава: 3/45		Практична настава: 2/30
Методe извођења наставе: предавања, вежбе, семинари, презентације, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	45
колоквијум-и	20	
семинар-и	15		

Наставни програм дипломских академских студија - мастер

измене и допуне на основу одлуке Наставно-научног већа од 17. децембра 2013. године, ев. бр. 667/19

Студијски програм/студијски програми : Дипломске академске студије мастер – Студије наука безбедности			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије мастер			
Назив предмета: Високотехнолошки криминал и национална безбедност			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Др Ненад Путник, доцент Др Младен Милошевић, доцент			
Статус предмета: Изборни			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је стицање ширих теоријских знања из области безбедности информационих технологија и критичне информационе инфраструктуре, као и високотехнолошког криминалитета и његових импликација по систем националне, регионалне и глобалне безбедности.			
Исход предмета Стицање и продубљивање општих академских знања у предметној области и развијање критичког мишљења и аналитичких вештина потребних за даље научно истраживање проблема заштите и безбедности критичне информационе инфраструктуре и осталих штићених вредности у домену информационих технологија.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> У оквиру теоријске наставе студенти изучавају следеће садржаје: појам информационих технологија; појам критичне инфраструктуре и њен однос према националној безбедности; критична информациона инфраструктура; критична информациона инфраструктура; појмовно одређење високотехнолошког криминала и његов однос са појмовима сродног значења; етиологија и феноменологија високотехнолошког криминала; високотехнолошки криминал у међународном праву; законска регулатива високотехнолошког криминала у Р. Србији; проблем неусаглашености националних законодавстава са реалним претњама у сајбер простору; феномен сајбер тероризма; сајбер ратовање и његов правни статус у међународном праву; сајбер напад као вид агресије; право на индивидуалну и колективну самоодбрану од сајбер напада - правне дилеме; међународноправни статус тзв. сајбер бораца; заштита од високотехнолошког криминала; израда политика и стратегија заштите од високотехнолошког криминала; место претњи у сајбер простору у националној стратегији одбране; процена ризика од високотехнолошког криминала и претњи у сајбер простору; значај међународне сарадње у сузбијању високотехнолошког криминала. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> У практичном делу наставе кроз вежбе и студијски истраживачки рад студенти имају прилику да стечена теоријска знања продубе кроз самосталан истраживачки рад и анализу изабраних студија случајева.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ненад Путник, <i>Сајбер простор и безбедности изазови</i>, Универзитет у Београду-Факултет безбедности, Београд, 2009. 2. Слободан Петровић, <i>Компјутерски криминал</i>, Војноиздавачки завод, Београд, 2004. 3. Љиљана Миланковић Васовић, <i>Високотехнолошки криминал: конвенције, протокол, закони</i>, Intermex, Београд, 2009. 4. Путник, Н., Национална безбедност и безбедност информација, у: Цветковић, В. Н. (уредник), Ризик, моћ, заштита, ЈП Службени гласник и Универзитет у Београду – Факултет безбедности, Београд, 2010, стр. 200-224. 5. Путник, Н., Милошевић, М., Цветковић, В., Проблем заштите образовно-васпитних установа од високотехнолошког криминала и електронског насиља, <i>Социолошки преглед</i>, vol. XLVII (2013), no. 1, стр. 75– 92. 6. Metz, S., <i>Armed Conflict In The 21st. Century: The Information revolution And Post-modern Warfare</i>, <i>Strategic Studies Institute</i>, April 2000. 7. Путник, Н., Миљковић, М., Злоупотреба кибер простора као средства масовне комуникације, Војно дело, јесен/2012, стр. 157-183. 			
Број часова активне наставе: 5/75	Теоријска настава: 3/45		Практична настава: 2/30
Методe извођења наставе: предавања, вежбе, семинари, презентације, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	60
колоквијум-и	1x30	
семинар-и			

Наставни програм дипломских академских студија - мастер

измене и допуне на основу одлуке Наставно-научног већа од 17. децембра 2013. године, ев. бр. 667/19

Студијски програм: Дипломске академске студије - Master – Студије наука безбедности			
Наставни предмет: СТУДИЈСКИ ИСТРАЖИВАЧКИ РАД			
Наставник: Ангажовање наставника на студијско-истраживачком раду везује се за ужу научну област којој припада наставник и тематика у којој се реализује пројекат студијско-истраживачког рада.			
Број ЕСПБ: 5.0			
Услов:			
Циљ: Циљ студијско истраживачког рада огледа се у примени основних теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабраног подручја. Студијски истраживачки рад треба да у потпуности припреми студента за израду завршног дипломског – master рада.			
Очекивани исходи : Оспособљеност студената да самостално уочавају проблем истраживања, користе литературу и примењују истраживачке методе и технике у циљу изналажења адекватних праваца његовог решавања. На тај начин, студенти проширују знања и развијају способности које им омогућују да идентификују проблем истраживања, спроводе одговарајуће методолошке поступке, правилно врше анализе, исправно закључују о проблематици која је предмет истраживања у оквиру задате тематике.			
Садржај студијског истраживачког рада: Формира се појединачно у складу са потребама израде конкретног студијско-истраживачког рада, његовом сложености и структуром. Студент проучава литературу, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног проблема који је дефинисан тематиком студијско-истраживачког рада. Студијски рад обухвата израду пројекта истраживања, израду инструмената за поједине истраживачке методе, спровођење истраживања, нумеричке симулације и статистичку обраду података, писање и/или саопштавање резултата истраживања. Део наставе на предмету се одвија кроз самостални истраживачки рад.			
Број часова активне наставе: 6/90	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 3/45	
Методe извођења наставе: Наставник (ментор) који је задужен за праћење студијског истраживачког рада усмерава студента на правилан избор и дефинисање проблематике истраживања, исправно постављање пројекта истраживања, спровођење самог истраживања и контролише исправност обраде, презентације резултата истраживања и валидност изведених закључака. У оквиру предмета истраживања, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, бројања, анкете и друга истраживања, статистичку обраду података, ако је то предвиђено задатком истраживачког пројекта.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 60	Завршни испит 40	Поена 100

Студијски програм: Дипломске академске студије - Master – Студије наука безбедности			
Назив предмета: ДИПЛОМСКИ – MASTER РАД			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 15			
Услов: Завршни дипломски – master рад представља обавезну активност студента након што положи све испите и испуни све друге обавезе предвиђене садржајима студијског програма дипломских академских студија.			
Циљеви завршног рада: Завршни дипломски - master рад има за циљ да студент кроз његову израду и одбрану покаже одговарајући ниво стручности и способности за обављање послова дипломираног менаџера безбедности (у одговарајућој области) и покаже одговарајући ниво способности за самостално бављење научно-истраживачким радом у области наука одбране, безбедности, цивилне заштите и заштите животне средине и менаџмента људских и социјалних ресурса.			
Очекивани исходи: Доказ да је студент оспособљен за обављање послова дипломираног менаџера безбедности и да влада методологијом научног истраживања у области наука безбедности.			
Општи садржаји: Завршни дипломски - master рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области наука безбедности. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: увод, теоријски део, експериментални део, резултати и дискусија, закључак, преглед литературе.			
Методе извођења наставе: Менторски рад који се састоји у вођењу студента од избора и дефинисања теме дипломског рада до његове јавне одбране.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 40	Завршни испит	Поена 100
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			