

Naziv predmeta: UPRAVLJANJE OBRAZOVANJEM U OBLASTI BEZBEDNOSTI			
Cilj predmeta:			
<p><i>Sagledavanje i razumevanje</i> permanentnog obrazovanja i usavršavanja kao osnove razvoja ljudskih i socijalnih resursa; <i>Upoznavanje i razumevanje</i> ciljeva i strategija kontinuiranog profesionalnog obrazovanja i usavršavanja zaposlenih u oblasti bezbednosti; <i>osposobljavanje</i> za kritičko - analitički pristup upravljanju profesionalnim obrazovanjem, kao izuzetno značajnim činiocem (strategijom) razvoja svih segmenata bezbednosti.</p>			
Ishod predmeta:			
<p>Ishodi – očekuje se da student razume, razvija i promoviše koncept permanentnog obrazovanja kao osnovu razvoja ljudskih i socijalnih resursa; primeni različite teorijske pristupe i paradigme u upravljanju profesionalnim obrazovanjem i usavršavanjem u oblasti bezbednosti; istražuje i kreira modele profesionalnog obrazovanja (razvoja) u oblasti bezbednosti.</p>			
Sadržaj predmeta:			
<p>Obrazovanje kao deo konceptualne osnove razvoja uopšte i razvoja svih segmenata bezbednosti; Obrazovanje – kompetencije – ljudski resursi – bezbednost; Unapređenje i validacija formalnog, neformalnog i informalnog obrazovanja u kontekstu razvoja ljudskih resursa u oblasti bezbednosti; Etape obrazovnog ciklusa (ispitivanje obrazovnih potreba, planiranje i programiranje obrazovanja, organizovanje, realizacija i evaluacija obrazovnih aktivnosti) i upravljanje njime; Interdisciplinarni pristup u istraživanju kontinuiranog profesionalnog (stručnog) obrazovanja – «susret» obrazovnih i nauka bezbednosti.</p>			
Preporučena literatura:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Belenger, P., Federighi, P., Transnational Study of Adult Learning Policies, UIE, 2000. 2. Gartenschlaeger, U., Hinzen., (Ed.), Perspektive i tendencije obrazovanja odraslih u Europi, Hrvatska zajednica pučkih otvorenih učilišta, Zagreb, 2000. 3. Jarvis, P., Holfors, J., Griffin, C., The Theory and Practice of Learning, London, 2003. 4. Medel-Anonuevo, M., Lifelong Learning Discourses in Europe, UIE, Hamburg, 2004. 5. Pastuović, N., Edukologija, Znamen, Zagreb, 1999. 6. Savićević, D., Put ka društvu učenja, DP «Đuro Salaj» i JNIP «Prosvetni pregled», Beograd, 2000. 7. Savićević, D., Učenje odraslih, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2007. 8. Senge, P., «The Fifth Discipline: The Art and practice of the learning organization», Century Business, Random House, London, 1990. 9. Titmus, C.J., Lifelong Education for Adults. An International Handbok, Oxford, New York, Beijing, Frankfurt, Sao Paolo, Sydney, Tokyo, Toronto, 1989. 10. Wilson, A.L., Handbook of Adult and Continuing Education, Jossey-Bass, San Francisco, 2000. 			
Metode izvođenja nastave:			
<p>Predavanja, vežbe, seminarski i istraživački rad, timski i individualni rad, grupne i individualne konsultacije, mentorsko vođenje.</p>			
Predispitne obaveze	Poena	Završni ispit	Poena
Aktivnost u toku predavanja	10	pismeni ispit	
Praktična nastava	20	usmeni ispit	45
Seminari	25		
Ukupno:	55		45