

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм : Специјалистичке струковне студије – процена безбедносних ризика</b>		
<b>Назив предмета: Социјално-комуникационе мреже у управљању кризама и катастрофама</b>		
<b>Наставник/наставници: Проф. др Желимир Кешетовић, проф. др Ана Ковачевић и мс Марко Ракић</b>		
<b>Статус предмета: изборни</b>		
<b>Број ЕСПБ:6</b>		
<b>Услов:/</b>		
<b>Циљ предмета</b>		
Упознавање и разумевање основних елемената социјалних мрежа, као и могућност њихове примене у управљању кризама и катастрофама. Поред тога студенти требају да стекну основна знања о кризном менаџменту.		
<b>Исход предмета</b>		
Теоријско и практично знање о могућностима примене социјалних мрежа у кризама и катастрофама.		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социјалне мреже: основни принципи, анализа и примена</li> <li>• Кризни менаџмент</li> <li>• Примена социјалних мрежа у управљању кризама</li> <li>• Социјалне мреже у ванредним ситуацијама</li> <li>• Социјалне мреже и друштвене организација</li> </ul>		
<i>Практична настава</i>		
Кроз студије случаја и развој сценарија продубљивање усвојеног знања и техника.		
<b>Литература</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кешетовић, Ж. (2008). Кризни менаџмент, Факултет безбедности</li> <li>• Kešetović, Ž, Toth, I. (2012). <i>Problemi kriznog menadžmenta – znanstvena monografija</i>. Velika Gorica: Veleučilište Velika Gorica/Visoka škola za sigurnost sa pravom javnosti/Centar za međunarodne i sigurnosne studije Fakulteta političkih znanosti u Zagrebu, Velika Gorica, str.263. ISBN 978-953-7716-34-9</li> <li>• Kešetović, Ž., Marić, P. and Ninković, V. (2017), “Crisis communication of Local Authorities in Emergency Situations – Communicating “May Floods” in the Republic of Serbia”, <i>Lex Localis- Journal of local self-government</i>, Vol. 15, No. 1, pp. 93 – 109</li> <li>• Kešetović, Ž. (2014) <i>Crisis Management in Serbia - In the Search for the Optimal Model</i>, LAP Lambert Academic Publishing</li> <li>• Kešetović, Ž. Toth, I. i Korajlić, N. (2014). "Apology as Crisis Communication", <i>Collegium Antropologicum</i>, Vol. 38. Suppl. 1. No. 1 pp. 171–178</li> <li>• Reuter, C., &amp; Kaufhold, M. A. (2018). Fifteen years of social media in emergencies: A retrospective review and future directions for crisis Informatics. <i>Journal of Contingencies and Crisis Management</i>, 26(1), 41-57.</li> <li>• Eriksson, M., &amp; Olsson, E. K. (2016). Facebook and Twitter in crisis communication: A comparative study of crisis communication professionals and citizens. <i>Journal of Contingencies and Crisis Management</i>, 24(4), 198-208.</li> <li>• Wukich, C. (2016). Government social media messages across disaster phases. <i>Journal of Contingencies and Crisis Management</i>, 24(4), 230-243.</li> <li>• Brynielsson, J., Granåsen, M., Lindquist, S., Narganes Quijano, M., Nilsson, S., &amp; Trnka, J. (2018). Informing crisis alerts using social media: Best practices and proof of concept. <i>Journal of Contingencies and Crisis Management</i>, 26(1), 28-40.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:4</b>	<b>Практична настава:2</b>
<b>Методе извођења наставе</b>		
Предавања, вежбе, колоквијум, радионице и семинари.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>30</b>	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			