

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ - ПРОЦЕНА БЕЗБЕДНОСНИХ РИЗИКА –
Назив предмета: Одлучивање и лидерство у кризним ситуацијама
Наставник/наставници: Проф. Др Петар Станојевић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 8
Услов: 180 ЕСПБ у претходном школовању
Циљ предмета СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И СПОСОБНОСТИ ЗА САМОСТАЛАН КРИТИЧКИ ПРИСТУП ПРОБЛЕМИМА ОДЛУЧИВАЊА И ЛИДЕРСТВА У ПРИВРЕДИ И ОРГАНИЗАЦИЈАМА У УСЛОВИМА КРИЗНИХ И УОПШТЕ ВАНРЕДНИХ СИТУАЦИЈА. ОВЛАДАВАЊЕ МЕТОДАМА И ТЕХНИКАМА ЗА КВАНТИФИКАЦИЈУ РИЗИКА И ПОМОЋ У ОДЛУЧИВАЊУ.
Исход предмета У ОКВИРУ КОНЦЕПТА КОРПОРАТИВНЕ БЕЗБЕДНОСТИ, ОВЛАДАТИ ПРИНЦИПИМА ОРГАНИЗАЦИЈЕ, КОМУНИКАЦИОНИХ ЛИНИЈА, НАЧИНА ДОНОШЕЊА ОДЛУКА, ОСПОСОБЉАВАЊЕ СЕ ЗА УЧЕШЋЕ У РЕШАВАЊУ ПРОБЛЕМА МЕНАџМЕНТА КРОЗ МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ ОДЛУЧИВАЊА, ОВЛАДАВАЊЕ ПРИНЦИПИМА И НАЧИНИМА ЛИДЕРСТВА ПОСЕБНО У УСЛОВИМА ВАНРЕДНИХ И КРИЗНИХ СИТУАЦИЈА. УСВАЈАЊЕ ЗАКОНСКЕ РЕГУЛАТИВЕ, СТАНДАРДА И НАЈБОЉЕ ПРАКСЕ.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Обухвата следеће тематске области: Домаћа законска регулатива и стандарди пословања; Међународни стандарди за интервенције у ванредним ситуацијама; Француски стандард о оперативном одговору на хитне случајеве; Организација и менаџмент, Организациона култура, Лидерство у управљању кризама; Тимски рад, Менаџмент стратегије, Систем одлучивања и командовања у ванредним ситуацијама; Применљиве методе и технике помоћи при доношењу одлука, Управљање пројектима. <i>Практична настава</i> Спроводиће се кроз реализацију вежби, студијске посете привредним субјектима од посебног значаја и организовање радионица у циљу сагледавања добре и лоше праксе доношења одлука и лидерства, као и симулације, односно менаџмент игре кризног управљања.
Литература Основна: Кешетовић, Кризни менаџмент, Хрестоматија. Илија Николић, Синиша Боровић, Вишекритеријумска оптимизација (методе, примена у логистици, софтвер), Центар војних школа војске Југославије, 1996. Vidal R, Journal of Contingencies and Crisis Management, « Managing Uncertainty: The Engineer, the Craftsman, and the Gardener », 2015 Vidal R., “Managing the Tension between Adaptation and Adaptability: The case of Requisite Variety”, working paper, UC Berkeley – Center for Catastrophic Risk Management, 2008 Vidal R., Harbour T., Jorda L., « How lessons learned by High Reliability Organizations can improve incident management”, The 5th International Wildland Fire Conference, Sun City, South Africa, 9–13 May 2011 Vidal R., 2018, « Design and implementation of High Reliability Organizing base performance metrics in the context of the EU H2020 research project TARGET, aiming a developing VR/AR training environment for security critical agents », 20th Congress International Ergonomics Association Stanojevic Petar, Mirjana Misita, Jetic Zoran, Milosevic Mladen, Miskovic Vasilije, Bukvic Vladimir, Organizational design based on simulation modeling, The International Journal of Advanced Manufacturing Technology, 23 December 2017, https://doi.org/10.1007/s00170-017-1453-0 , Print ISSN 0268-3768, pp 1-16, Volume 93, Issue 9-12. Допунска: Tiberghien B, Vidal R., Arnaud C., , “Managing the Tension between Control and Mindfulness: The case of Wildland Firefighting in France and the USA”. In Brown D. & Czaputowicz J., Dealing with Disasters: Public Capacities for Crisis and Contingency Management, Brussels, Belgium: Bruylant Publications, 2015 Vidal R, Facing uncertainty: a question of sensemaking, a real-time measure. (2014) 19ème Congrès Lambda Mu (Institut pour la Maîtrise des Risques)

Frerson C., Training Incident Management Teams to the Unexpected: The benefits of simulation platforms and serious games. Proceedings of the Serious Games & Simulation Workshop, Paris, 43-48, 2012			
Број часова	активне наставе 5	Теоријска настава: 4	Практична настава: 1
Методe извођења наставe предавања, вежбе, практична настава, симулациона игре, колоквијум, семинарски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	60
практична настава	5	усмени испт	
презентација	5	
семинар-и	25		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			