Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије - Студије наука безбедности			
Назив предмета: Социологија			
Наставници: др Владимир Н. Цветковић, редовни професор, Мс Дејан Петровић, сарадник у настави			
Статус предмета: Обавезни; академско-општеобразовни (АО)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета: Увођење студената у научно заснована знања о историјским посредовањима индивидуалног и друштвеног живота има за стицање свести о развоју људских заједница и друштвених група кроз историју. На том основу стиче се знање о структури друштвених заједница и начинима на који оне функционишу. Студенти треба да усвоје знање о различитим теоријским приступима разумевању модерног друштва, при чему је посебан нагласак на разумевању настанака и трајања конститутивних друштвених група и институција које посредују њихове међусобне односе. Савладавањем основног социолошког појмовног апарата студенти стичу теоријска знања о конституисању и функционисању друштву која су у директној функцији њиховог будућег позива менаџера безбедности..			
Исход предмета : Исходи студијског курса подразумевају усвајање основног појмовног апарата потребног за разумевање начина на који функционишу различите друштвене групе и заједнице, а посебно о начинима успостављања хијерархија, тј. дистрибуција моћу унутар и између група. Претходно студенти бивају оспособљени да уоче основне разлике између природних и друштвених наука, и да у том контексту разумеју специфичности социологије као организованог знања које кроз различите теоријске приступе анализира правилности и тенеднције развоја људских заједница.			
Садржај предмета: I Метафизичка и специјалистичка знања (облици мишљења и деловања, раскол у науци, одређења социологије); II Историјски оквир настанка друштвених теорија (античка слика света, хришћанска слика света, модерни погледи на свет); III Појмовни оквир социологије (Друштво – држава – индивидуум; Модерна - модерност - модернизација; Економија – привреда – развој; Борба - сукоб - рат, Криза - ризик – глобализација); IV Социолошке теорије: родоначелници, главни токови, савремени правци; V Структура друштва: друштвене групе (критеријуми поделе, породица, етничке и националне заједнице), друштвене стратификације (касте и сталежи, класе и слојеви; елите), институције, моћ и власт.			
Литература: **Основна** Цветковић, Н. Владимир, *Социологија*: основни проблеми, појмови, приступи, Универзитет у Београду – Факултет безбедности, Београд, 2015. **Допунска** Лалман, Мишел, *Историја социолошких идеја,* I и II, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2005.			
Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава:** 3/45	**Практична настава:** 1/15	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, презентације, колоквијуми, дебате.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
Активност у току предавања	10	усмени испит	60
Колоквијум	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије - Студије наука безбедности
Назив предмета: Основи безбедности
Наставници: др Светлана Станаревић, ванредни професор; мс Милица Радишић, сарадник у настави
Статус предмета: обавезни / теоријско-методолошки (ТМ)
Број ЕСПБ: 7
Услов: нема
Циљ предмета Стицање и усвајање основних знања о безбедности и сигурности, развијање способности и вештина за ефективну примену стечених знања, размену знања и кључних категорија у пољу безбедности и сигурности, саморефлексију и самовредновање у односу на дефинисане вредности и интересе од значаја за безбедност, самосталан критички приступ проблемима и питањима безбедности и сигурности, као и угрожавања појединца, друштва, државе и међународне заједнице.
Исход предмета Након што одслушају предвиђени програм за предмет *Основи безбедности,* студенти ће бити способни да прикажу *основно знање* (опишу, дефинишу, разумеју и критички анализирају опште појмове) из области безбедности, укључујући историјски развој концепта безбедности и мултидисциплинарне и интердисциплинарне приступе у изучавању безбедности. Такође, као исход учења, очекује се да студенти *примене и активно користе* стечена знања у конкретној пракси суочавања или профилисања различитих појава и/или феномена (облици и носиоци угрожавања, изазови, ризици и претње) у односу на поље безбедности и поље сигурности; *самовреднују и самопроцењују* сопствене ставове, размишљања и мотивације у односу на референтне вредности и интересе од значаја за безбедност; *вреднују* активности и понашања различитих субјеката у сложеним ситуацијама безбедносне праксе и имају развијену способност *синтезе* тј. стварања - као могућност повезивања корпуса знања о безбедности кроз различите нивое анализе безбедности, од појединачног до глобалног. Коначно, студенти ће бити оспособљени да критички *сагледају, процењују и предлажу* стратешке приступе и размишљања при дефинисању безбедносних политика и постављању агенде/дневног реда на основу утврђених приоритета, у односу на безбедносне проблеме и питања (од националног до локалног нивоа).
Садржај предмета *Теоријска настава* Увод у наставно-научну дисциплину *Основи безбедности I*; Суочавање са питањем - Да ли је безбедност академска/научна дисциплина?; Поддисциплине науке о безбедности; Предмет изучавања Основа безбедности; Увод у наставно-научну дисциплину *Основи безбедности II; Б*езбедност кроз оквире других научних дисциплина (интердисциплинарни и мултидисциплинарни приступи у изучавању безбедносних појава); Различите методе и технике изучавања безбедности; Основна одређења безбедности, функције и принципи; Сродни појмови и категорије у пољу безбедности и сигурности; Вредности и интереси од значаја за безбедност; Референтни објекти и субјекти у безбедности; Држава, међународне организације и други субјекти од значаја за безбедност; Неки савремени безбедносни проблеми (глобални, регионални, национални и локални ниво); Средства и начини за очување безбедности; Политике и стратегије у безбедности са основним елементима система безбедности; Закључна разматрања. *Практична настава* У оквиру уводних предавања фокус је на домаћим задацима и анализама задатих текстова за читање, проналажењу примера истраживања безбедносних појава и феномена кроз мултидисциплинарне и интердисциплинарне приступе, затим отварање и вођење дискусије на тему различитих одређења концепта безбедности и сродних појмова и категорија, рад по групама, у пару, или индивидуално када су у питању обраде тема везаних за вредности и интересе од значаја за безбедност у односу на индивидуални, групни, национални, европски, глобални ниво анализе; обрада неких савремених безбедносних проблема уз коришћење медијских садржаја, видео пројекција, документарних емисија и прилога, веб садржаја или анимација; припрема и израда колоквијума.
Литература *Обавезна:* 1. Станаревић, С. (2018). *Основи безбедности*. Београд: Факултет безбедности. 2. Станаревић, С. (2021). *Основи безбедности*. Београд: Факултет безбедности (у припреми друго издање). *Допунска:* 1. Стајић, Љ. (2015). *Основи система безбедности-са основама истраживања безбедносних појава*, шесто измењено и допуњено издање, Правни факултет, Нови Сад .

2. Huysmans, J. (1998). Security! What Do You Mean? From Concept to Thick Signifier. *European Journal of International Relations*, 4(2), 226-255.
3. Krause, K. (1998). Theorizing Security, State Formation and the 'Third World' in the Post-Cold War World. *Review of International Studies.* Vol. 24(1),125-136.
4. Millar, B. (2001). The Concept of Security: Should it be Redefined? *Journal of Strategies Studies*, (24) 2.
5. Brauch, H. G. (2011). Concepts of Security Threats, Challenges, Vulnerabilities and Risks. *In Coping with Global Environmental Change, Disasters and Security* (pp. 61-106). Springer Berlin Heidelberg.
6. Jore, S.H. (2017). The Conceptual and Scientific Demarcation of Security in Contrast to Safety, *European Journal for Security Research* (2019) 4: 157-174
7. Amundrud, Q. Aven, T. Flage, R. (2017). How the definition of security risk can be made compatible with safety definitions, *Journal of Risk and Reliability*, Vol.231/3) 286-294.

Број часова активне наставе	**Теоријска настава**	**Практична настава**
4/60	**3/45**	**1/15**

Методе извођења наставе

Предавање са дискусијом, вежбе и практичан рад, коришћење различитих медија за приказивање, истраживање и обраду појединих безбедносних феномена, групни рад, менторски рад кроз укључивање студената завршних година или са виших нивоа студија, колоквијум (припрема, спровођење и оцењивање), индивидуално читање литературе и индивидуални рад кроз израду домаћих задатака.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	70
колоквијуми	15		
семинарски рад	/		
есеј	/		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: **Основне академске студије - Студије наука безбедности**
Назив предмета: Правни основи безбедности
Наставници: др Младен М. Милошевић, ванредни професор, др Божидар Бановић, редовни професор, др Александра Илић, доцент
Статус предмета: обавезан предмет / академско-образовни (АО)
Број ЕСПБ: 7
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета је стицање уводних и основних теоријских знања о држави, праву и прописима који регулишу систем националне безбедности. Садржај предмета је конципиран тако да се студентима пруже знања о појму државе и њеним основним елементима и обележјима, државној организацији, појму и карактеристикама права, правној норми, правном акту, материјалним и формалним изворима права, субјекту и објекту права и другим најважнијим појмовима опште правне теорије. Циљ предмета је да се студентима омогући стицање темељних знања из области теорије државе и права, али и да се они упознају са правним нормама које регулишу области националне и приватне безбедности. Кроз садржај програма, студенти се упознају са релевантним изворима права у овим областима и стичу знање о правној уређености система безбедности али и присутним правним празнинама, као и недореченост и међусобној неусаглашености одредаба појединих закона и других општих аката.
Исход предмета Овладавање знањима потребним за даље студирање и опште академско образовање и упознавање са прописима у области националне и приватне безбедности, одбране, ванредних ситуација и цивилне заштите. Након успешног савладавања садржаја предмета, студенти познају и разумеју појмове државе, права, правне норме и правног акта, правног поретка и правног система, уставности и законитости, субјекта и објекта права, а овладавају и терминологијом и конкретним знањима у области правног уређења националне и приватне безбедности. Студенти стичу компетенције неопходне за разумевање и савладавање садржаја предмета са којима се сусрећу на каснијим годинама студија, попут Кривичног права, Кривичног процесног права, Криминологије, Криминалистике, Политичког система, Тероризма и организованог криминала, Корпоративне безбедности и других. Савладавањем садржаја програма, студенти добијају фундаментална знања о држави и праву и упознају правну димензију система националне и приватне безбедности. Студенти стичу и конкретна знања о најважнијим изворима права националне и приватне безбедности и овладавају њиховим кључним институтима чиме започиње њихова припрема за самостално тумачење и примену прописа.
Садржај предмета *Теоријска настава* У оквиру теоријске наставе студенти изучавају следеће садржаје: појам државе као организације и заједнице; конститутиивни елементи државе (територија, становништво и суверена власт); државна власт (сувереност и легитимност); појам и врсте државних органа; државна службена лица (државни службеници и неслужбеници); технократија и бирократија; главне врсте власти у држави (легислатива, егзекутива и судство); правна држава и владавина права, подела власти; појам и врсте друштвених норми (морал, обичај, традиција, техничке норме и стандарди, право); појам права (дескриптивне и прескриптивне дефиниције права); правни поредак; правне норме – појам и врсте; повезивање правних норми у правни поредак; општи појам правног акта; материјални и нормативни правн акти; општи и појединачни правни акти; формални и фактички извори права – устав, закони, међународни уговори, подзаконски акти, акти аутономног права, обичаји, судски прецеденти, судска пракса, правна наука; појединачни правни акти (потпуни и непотпуни: правни посао, управни акт, указ и судски акт); појам и врсте правног односа; састав правног односа; врсте правних овлашћења и правних обавеза; злоупотреба правних овлашћења; субјекти права (физичка и правна лица), објекти права; фактички елементи правног поретка (правне чињенице и правне радње); уставност и

законитост, санкције због незаконитости правних аката; правноснажност, извршност и ступање на снагу правних аката; правни систем: појам, елементи и врсте, правне установе, правне гране, правне области, правни подсистеми, национални, међународни и наднационални правни систем; право Европске уније; најважнији прописи у области одбране и војних служби безбедности; прописи у области ванредних ситуација (процена угрожености и израда планова заштите и спасавања); прописи у области националне безбедности; правна регулатива домена приватне безбедности; правни прописи у области детективске делатности; људска права и законска регулатива система безбедности.

Практична настава:

У практичном делу наставе, кроз вежбе и студијски истраживачки рад, студенти имају прилику да стечена теоријска знања продубе и прагматизују, као и да стичу вештине везане за анализу и тумачење одредаба најважнијих законских и других прописа у домену националне и приватне безбедности, одбране и заштите.

Литература

1. Драган Митровић, *Увод у право*, Правни факултет Универзитета у Београду, 2017.
2. Зоран Драгишић, *Систем националне безбедности Републике Србије*, Универзитет у Београду-Факултет безбедности, 2011.

Број часова активне наставе 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, семинари, презентације, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	**5**	писмени испит	***50***
практична настава	**15**	усмени испт	
колоквијум-и	**1x30**	.....	
семинар-и			

План извођења наставе
На часовима вежби ће се обнављати градиво са предавања, читати изворна литература (дискусије о главним
проблемима) и полагати колоквијуми.

Наставна недеља	Тема
1. недеља	Држава као организација и заједница
2. недеља	Елементи државе (територија, становништво, суверена власт)
3. недеља	Државни органи и државна службена лица; технократија и бирократија
4. недеља	Прескриптивне и дескриптивне дефиниције права
5. недеља	Право и остале врсте друштвених норми (морал, обичај, традиција, техничке норме и стандарди)
6. недеља	Појам и врсте правних норми; повезивање норми у правни поредак
7. недеља	Општи пјам правног акта, материјални и нормативни акти, општи и појединачни правни акти
8. недеља	Формални извори права – појам, стварање и врсте
9. недеља	Устав и закони, међународни уговори, подзаконски акти
10. недеља	Аутономно право, обичај, судски прецедент и судска пракса, правна наука
11. недеља	Појединачни правни акти (указ, управни акт, правни посао и судски акт)
12. недеља	Субјект и објект права, појам и врсте правног односа, правне обавезе и правна овлашћења, злоупотреба правног овлашћења, правне чињенице и правне радње
13. недеља	Уставност и законитост; људска права и безбедност
14. недеља	Најважнији прописи у области ванредних ситуација и одбране
15. недеља	Најважнији прописи у области националне и приватне безбедности

Студијски програм : Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Основи еколошке безбедности

Наставници: др Јасмина Гачић, редовни професор, др Дејана Јовановић Поповић, редовни професор, мс Јелена Ћесаревић, асистент

Статус предмета: обавезан предмет / академско-општеобразовни (АО)

Број ЕСПБ: 7

Услов: -

Циљ предмета

Упознавање студената са основним појмовима еколошке безбедности, теоријским приступима концепту еколошке безбедности и еколошке правде, као и разумевање система еколошке безбедности од глобалног до локалног нивоа. Студенти треба да разумеју корелацију безбедности и животне средине, при чему се еколошким проблемима додаје димензија безбедности и обрнуто, те се животна средина налази у опсегу безбедносних питања.

Исход предмета

Савладавањем градива од студената се очекује да: анализирају везу између животне средине и безбедности; препознају и опишу основне облике угрожавања еколошке безбедности; објасне друштвене, правне и еколошке аспекте интеракције људи и њиховог окружења; наведу правне акте о заштити животне средине (од међународног до националног нивоа); објасне еколошки криминалитет и наведу примере; наводе и разврставају субјекте система еколошке безбедности; критички анализирају концепт одрживог развоја у контексту еколошке безбедности.

Садржај предмета

Теоријска настава

Основни појмови еколошке безбедности: екологија (историјски развој еколошке мисли), безбедност (од националне ка еколошкој безбедности), животна средина; Различити теоријски приступи и схватања еколошке безбедности (еколошка безбедност и људска безбедност, секуритизација животне средине); Основне компоненте животне средине као објект угрожавања еколошке безбедности (хидросфера, атмосфера, педосфера и биодиверзитет); Еколошка правда и еколошка неправда; Правна регулатива из области еколошке безбедности, међународно-правни аспект заштите животне средине, правна регулатива заштите животне средине у Републици Србији; Еколошки криминалитет и еколошка безбедност, појам, основне карактеристике и узроци; Субјекти еколошке безбедности, конвенционални и неконвенционални; Одрживи развој и еколошка безбедност.

Практична настава

Продубљивање стечених знања и обнављање градива, анализа аудио-визуелног материјала, учешће у радионицама и развијање вештина усменог презентовања, представљање домаћих задатака, анализа конкретних случајева (нпр. загађење воде у хидроакумулацији „Врутци“ и утицај на еколошку безбедност у Ужицу).

Литература

Обавезна

Гаћеша, Д. (2018). *Еколошка безбједност*. Бања Лука: Факултет за безбједност и заштиту.

Љуштина, А. (2012). *Еколошка безбедност*. Београд: Криминалистичко-полицијска академија.

Допунска

Радовић, В. (2013). *Безбедност животне средине – еволуција и савремени приступи*. Сремска Каменица: Универзитет EDUCONS Факултет за примењену безбедност.

Тодоровић, З. (2009). *Институције еколошке безбедности*. Београд: Задужбина Андрејевић

Павловић, Н., Радовић, И. (2014). *Основи екологије*. Бања Лука: Природно математички факултет, Универзитета у Бањој Луци (одабрана поглавља)

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава:1/15**

Методе извођења наставе

Предавања са дискусијом, вежбе са практичном наставом радионичарског типа, групни рад, презентација домаћих задатака, израда колоквијума и консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	60
колоквијум-и	25	.....	
Укупно:	100		

Студијски програм: Основне академске студије - Студије наука безбедности			
Назив предмета: Енглески језик I			
Наставници : Јелена П. Ђорђевић, наставник страног језика, Јелена Ј. Бошњак, наставник страног језика, мр Данијела Нејковић, наставник страног језика			
Статус предмета: Обавезан предмет/ стручно-апликативни (СА)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета: Систематизовање постојећег и значајно проширивање активног и пасивног знања енглеског језика. Оспособљавање студената за коришћење стручне и научне литературе на енглеском језику и оспособљавање студената за коришћење интернета.			
Исход предмета: Боље разумевање и примена морфолошке и синтаксичке структуре енглеског језика. Проширивање лексикона најфреквентнијим лексемама из научних области које су предмет проучавања у оквиру основних студија.			
Садржај предмета *Теоријска настава:* Предмет чине два модула који се изучавају током два семестра. 1. модул – морфологија – граматичке врсте речи и њихови облици. 2. модул – синтакса – синтаксичке конструкције – фразе, независне и зависне клаузе; као и комуникативна функција клауза. У оба модула укључена је фонетика и усвајање нове лексике. *Практична настава:Вежбе, Други облици наставе* Практично оспособљавање студената за активну употребу стечених знања у току теоријске наставе.			
Литература: 1. Ирена Павловић, Драгослава Мићовић: *Енглески језик: Општи део*, Криминалистицко-полицијска академија, Београд, 2012. 2. Ирена Павловић, *Граматика енглеског језика са вежбањима*, Криминалистичко-полицијска академија, Београд, 2001.			
Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 2/30**	**Практична настава: 2/30**	
Методе извођења наставе Интерактивна настава уз примену савремених техничких средстава. Предавања, вежбања, консултације, колоквијум, самостални рад студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит	**поена**
активност у току предавања	**5**	писмени испит	**60**
практична настава	**5**	усмени испит	
колоквијум-и	**30**	.....	
семинар-и			

Plan izvođenja nastave

Na časovima vežbi će se obnavljati gradivo sa predavanja, čitati izvorna literatura (diskusije o glavnim problemima) i polagati kolokvijumi.

Nastavna nedelja	Tema
	Опис предмета, увођење основних појмова
	The Present Simple Tense
	The Present Continuous Tense
	The Present Perfect Tense
	The Present Perfect Continuous Tense
	The Past Simple Tense
	The Past Continuous Tense
	The Past Perfect Tense
	The Past Perfect Continuous Tense
	Future Tenses 1
	Future Tenses 2
	The Future Perfect Tenses
	Слагање времена
	Модални глаголи *must* і *can*
	Обнављање градива
	The Causative Have; упитни облици
	Колоквијум
	Пасивне реченице
	Условне реченице
	Индиректни говор
	Обнављање градива
	Именице
	Чланови
	Обнављање градива
	Придеви
	Заменице
	Обнављање градива
	Обнављање градива и припрема за испит

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив предмета: ПСИХОЛОГИЈА			
Наставници: Др Борис Кордић, редовни професор; др Љубинка Катић, ванредни професор			
Статус предмета: Обавезан/ академско-општеобразовни (АО)			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:-			
Циљ предмета Усвајање основних знања из психологије (психички процеси, психичке особине, теорије личности) као темеља за разумевање специфичних проблема од значаја за овај факултет (психосоцијални развој личности, психосоцијална угроженост личности, психотерапијски облици подршке и помоћи, агресивно понашање човека).			
Исход предмета Усвајање основних психолошки појмова, разумевање значаја психолошког угла гледања на проблеме у области јавног мњења, друштвених збивања, унутар организација, у ванредним ситуацијама, и начина на које се може прићи превенцији психичких криза.			
Садржај предмета *Теоријска настава* Предмет чини шест модула: 1. модул – Психологија као наука 2. модул – Психички процесив (когнитивни, емоционални, конативни) 3. модул – Психологија личности 4. модул – Психосоцијални развој личности 5. модул – Психосоцијална угроженост личности 6. модул – Агресивно понашање *Практична настава*			
Литература ***Основна***: Кордић, Б. & Бабић, Л. (2014). *Увод у психологију*. Београд: Центар за примењену психологију. ***Допунска***: Аткинсон & Хилгард (2007). *Увод у психологију*, 14. издање, (прев. М. Кризманић, В. Колесарић). Јастребарско: Наклада Слап.			
Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава:** **3/45**	**Практична настава:** **1/15**	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, колоквијуми,			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	писмени испит	**30**
практична настава		усмени испит	**20**
колоквијум-и	**40**	.....	
семинар-и			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Увод у менаџмент

Наставници: др Миленко Џелетовић, ванредни професор; др Кристина Радојевић, доцент; мс Душан Кесић, сарадник у настави

Статус предмета: обавезан / теоријско-методолошки (ТМ)

Број ЕСПБ: 6

Услов:-

Циљ предмета

Студенти ће усвојити теоријска знања из основних области науке менаџмента. Нагласак је стављен на упознавање са применљивошћу менаџмент-принципа у различитим облицима пословних организација. Студенти ће се упознати са одређењем појма менаџмента и еволуцијом теорије менаџмента; основним трендовима у менаџменту 21. века; процесима менаџмента (планирање, организовање, вођење и контрола) и значајем процеса менаџмента у пословању предузећа и да узму активно учешће у унапређивању пословних процеса на свом Факултету и Универзитету у целини.

Исход предмета

На крају учења студенти ће моћи да објасне применљивост менаџмент-принципа у различитим облицима пословних организација; да наведу одређење појма менаџмента и еволуцију теорије менаџмента; опишу основне трендове у менаџменту 21. века; као и да образложе све одреднице у вези са процесима менаџмента (планирање, организовање, вођење и контрола). Након завршеног учења из предмета Увод у менаџмент, од студената се очекује да буду оспособљени да, разумевањем феномена савременог менаџмента, решавају практичне проблеме и задатке. Да проблеме са којима се буду сусретали у свом раду схвате као шансу и изазов за повећање ефективности и ефикасности а никако као проблеме које треба избегавати.

Садржај предмета

Теоријска настава

У овом делу наставе студенти се упознају са теоријско-методолошким основама и својствима менаџмента као научне области која се бави феноменима постигнућа организоване људске делатности. Посебно се изучавају менаџмент функције планирања, руковођења, контроле и управљања променама. Поред тога нагласак је и на разматрању различитих улога менаџера као и карактеристике и значај тимског рада за успешну примену теоријских начела менаџмента.

Практична настава

У практичном делу наставе студенти усвојена теоријска знања практично примењују у анализи студија случаја представљених у разнородним облицима организација и установа.

Литература:

Основна литература:

Машић, Б., Џелетовић, М. (2015).
Увод у менаџмент. Београд:Факултет безбедности.

Додатна препоручена литература:

Машић, Б., Тот, В. (2012). *Принципи менаџмента*. Београд: Универзитет Едуконс.

Williams, Ch. (2011). *Principi menadžmenta*. Beograd: Data status.

Robbins, P. S., Coulter, M. (2005). *Menadžment*, 8. izdanje. Beograd: Data Status.

Машић, Б., редактор (2010). *Менаџмент*. Београд: Универзитет Сингидунум.

Ерић, Д. (2010). *Увод у менаџмент*. Београд: Чигоја штампа.

Број часова активне наставе: 3/45	**Теоријска настава:** 2/30	**Практична настава:**1/ 15

Методе извођења наставе

Настава се изводи различитим облицима и методама: усменим излагањем (предавање, објашњавање, описивање, и др.), разговором, демонстрацијом, практичним радом и студентским

презентацијама. Нагласак је на наставним методама којима се подстиче активност студената са циљем развоја самосталности и критичност.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања		писмени испит	40
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	2 x 25	.....	
семинар-и	10		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Увод у студије безбедности

Наставник: др Милан Липовац, доцент

Статус предмета: обавезни / теоријско-методолошки (ТМ)

Број ЕСПБ: 5

Услов: нема

Циљ предмета

Циљ предмета је увођење студената у студије безбедности као научне дисциплине, кроз анализу кључних промена у промишљању безбедности (личне, националне, регионалне, глобалне). У склопу увођења у дисциплину студенти ће стећи основна знања о настанку и развоју студија безбедности, различитим тематским областима и диференцираним нивоима истраживања, основним теоријским приступима и безбедносним праксама.

Исход предмета

Усвајање и овладавање комплексним теоријским оквиром студија безбедности, поређење и разликовање посебних теоријских приступа, усвајање кључних безбедносних појмова и њихово операционализовање, развијање критичког односа и утврђивање недостатака конкретних теоријских приступа у студијама безбедности.

Садржај предмета

Теоријска настава

Појам безбедности (порекло појма, концепт безбедности, изазови, ризици и претње, перцепција претњи, савремене безбедносне претње)
Развој студија безбедности (интелектуални темељи студија безбедности, стратешке студије, алтернативне струје, у периоду и након Хладног рата, покретачке снаге студија безбедности)
Традиционални приступи у студијама безбедности (реализам, либерализам)
Алтернативни приступи у студијама безбедности (социјални конструктивизам, критичке теорије, феминистички приступи и постструктурализам)
Копенхашка школа студија безбедности (теорија секуритизације, секторски приступ и теорија регионалног безбедносног комплекса)
Војна безбедност (војна безбедност у периоду и након Хладног рата, одређење рата и врсте ратова, међународно право оружаних сукоба, пролиферација, разоружање и контрола наоружања)
Политичка безбедност (снаге државе, безбедносне претње у политичком сектору, тероризам)
Економска безбедност (одређење економске безбедности, претње у економском сектору)
Социјетална безбедност (социјетални сектор и претње у социјеталном сектору безбедности)
Еколошка безбедност (еколошки сектор и претње, секуритизација животне средине)
Нивои анализе у студијама безбедности (проблем акције и структуре и нивои анализе у студијама безбедности)
Људска безбедност (историјат односа државе и људске безбедности, концепт и критика људске безбедности)
Национална безбедност (концепт националне безбедности, национални интерес и национални идентитет, моћ и снага, однос националне и међународне безбедности)
Регионална безбедност (регион и студије безбедности, регионалне безбедносне организације, европска безбедносна архитектура)
Глобална безбедност (међународни систем, глобализација и међународна безбедност)

Практична настава

Појам безбедности (анализа и критика концепта)
Развој студија безбедности (покретачке снаге: часописи, институти, високошколске установе...)
Традиционални приступи у студијама безбедности (критика традиционалних теоријских приступа)
Алтернативни приступи у студијама безбедности (критика алтернативних теоријских приступа)
Копенхашка школа студија безбедности (критика теоријских приступа који су развијани у оквиру Копенхашке школе)
Војна безбедност (класификација ратова, ново оружје за 21. век)
Политичка безбедност (најпознатији терористички напади у периоду и након хладног рата)
Економска безбедност (претње и секуритизујући актери у економском сектору)
Социјетална безбедност (претње и секуритизујући актери у социјеталном сектору)
Еколошка безбедност (претње и секуритизујући актери у еколошком сектору)
Нивои анализе у студијама безбедности
Људска безбедност (представљање различитих димензија људске безбедности)

Национална безбедност (Стратегија националне безбедности Републике Србије из 2009. године)
Регионална безбедност (регионалне безбедносне организације значајне за Републику Србију, Западни Балкан)
Глобална безбедност (претње глобалној безбедности и провајдери, оружје за 21. век)

Литература

Обавезна:

Ејдус, Ф. (2012). Међународна безбедност: теорије, сектори и нивои. Београд: Службени гласник.

Додатна:

Вилијамс, П. (Ур.) (2011). *Увод у студије безбедности*. Београд: Факултет безбедности (изабрана поглавља).
Collins, A. (ur.) (2010). *Suvremene sigurnosne studije*. Zagreb: Politička kultura.
Цветковић, В. (Ур.) (2010). *Ризик, моћ, заштита (Увођење у науке безбедности)*. Београд: Факултет безбедности. (изабрана поглавља).
Ђорђевић, И. и Кековић, З. (2011). Концепт људске безбедности – алтернативе или нужност. *Безбедност 53*(2), 90-114.
Ђорђевић, И. и Мијалковски, М. (2011). Национална моћ у условима глобализације. *Национални интерес 7*(1), 319-346.

Број часова активне наставе: 3/45	**Теоријска настава:** 2/30	**Практична настава:** 1/15

Методе извођења наставе

Предавања са дискусијом, вежбе и практичан рад, колоквијум (припрема, спровођење и оцењивање), семинарски рад, индивидуално читање литературе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	20	писмени испит	-
практична настава		усмени испит	60
колоквијуми	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије - студије наука безбедности			
Назив предмета: Теорије конфликата			
Наставник: др Ненад Путник, ванредни професор			
Статус предмета: обавезни / теоријско-методолошки (ТМ)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Студенти треба да усвоје знања о појму конфликта, карактеристикама, врстама, фазама, функцијама, регулисању и начинима разрешавања конфликата у националним и међународним оквирима. Студенти ће се упознати са различитим теоријским одређењима друштвеног сукоба од античког до савременог периода, узроцима, елементима, динамиком и класификацијом друштвених конфликата. Студенти треба да развију способност критичког мишљења кроз дебате и дискусије о чиниоцима и узроцима сукобљавања у савременом свету, као и вештину анализе елемената структуре друштвених конфликата.			
Исход предмета На крају учења студенти ће поседовати знања о различитим дисциплинарним приступима у изучавању феномена друштвених сукоба. Моћи ће да разумеју комплексан феномен друштвеног конфликта и да објасне његове узроке, карактеристике, врсте, фазе и функције. Студенти ће, такође, бити у стању да анализирају конкретне конфликтне ситуације, да идентификују елементе њихове структуре и коришћене стратегије, те да критички сагледавају аргументе учесника у конфликту - процењују њихове конкретне интересе и вредности.			
Садржај предмета *Теоријска настава* Предмет Теорије конфликата претпоставља упознавање са појмом и природом конфликата, узроцима њиховог настанка, као и елементима, фазама, динамиком и исходима друштвених конфликата. Обрађују се и основни методи разрешавања унутардржавних и међудржавних конфликата. *Практична настава* У практичном делу наставе студенти имају прилику да стечена теоријска знања продубљују у правцу истраживања актуелних сукоба у савременом друштву и постконфликтних ситуација у нашем региону.			
Литература Милашиновић, Р., Милашиновић, С. и Путник, Н. (2012). *Теорије конфликата*. Београд: Факултет безбедности.			
Број часова активне наставе 3/45	**Теоријска настава: 2/30**	**Практична настава: 1/15**	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, семинари, презентације, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**Поена**	**Завршни испит**	**Поена**
Активност у току предавања	**5**	Писмени испит	**60**
Практична настава		Усмени испит	
Колоквијуми	**2x15**		
Семинари	**5**		
Укупно:	**40**		**60**
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Информатика

Наставник/наставници: др Ана Ковачевић, ванредни професор

Статус предмета: обавезни / научно-стручни (НС)

Број ЕСПБ: 5

Услов:-

Циљ предмета

Студенти се упознају са основним елементима као и концептима реализације и примене рачунарских система различите комплексности. Поред историјског развоја рачунара, студенти се упознају са савременим информационим системима, базама података, мрежама и Интернетом, као и пословном интелигенцијом. Такође, студентима ће бити представљене основне безбедносне претње у рачунарским системима као и могућност заштите од истих.

Исход предмета

Студенти ће моћи да опишу уобичајене технике и концепте у пословним информационим системима. Поред тога, студенти ће разумети начин функционисања савремених информационих система, база података, мрежа, као и могућности интелигентне обраде података. Уз то студенти ће моћи да идентификују основне безбедносне претње у рачунарским системима као и могућност заштите.

Садржај предмета

Теоријска настава

- Информационе технологије и друштво
- Историјски развој рачунарских система
- Информациони системи
- Инфаструктура информацијоних технологија
- Основе пословне интелигенције
- Базе података
- Управљање знањем
- Телекомуникације и Интернет
- Безбедност информационих система

Практична настава

Практични рад који подразумева примену софтверских алата на реалним примерима, у циљу бољег разумевања тема обухваћених теоријском наставом.

Литература

Стојменовић, М, Веиновић, М., Марковић, Д. (2019) Информатика, Универзитет Сингидунум, Београд.
Evans, A., Martin K., Poatsy, M.A (2019) Technology in Action, 16th, Pearson.
Laudon, K., Laudon, J. (2020) Management Information Systems: Managing the Digital Firm, 16th Edition, Pearosn
Симић, Д. (2011). Основе Инфромационо комуникационих технологија, ФОН, Београд.
Brookshear, G., Brylow, D.(Author) (2019) Computer Science: An Overview, 13th, Pearson
Sedgewick, R, Wayne,K. (2016) Computer Science: An Interdisciplinary Approach, Addison-Wesley Professional

Број часова активне наставе: 3/45	**Теоријска настава:2/30**	**Практична настава:1/15**

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије - Студије наука безбедности
Назив предмета: Системи безбедности
Наставници: др Зоран Кековић, редовни професор; мс Милица Радишић, сарадник у настави
Статус предмета: обавезни / научно-стручни (НС)
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема
Циљ предмета Циљ изучавања предмета је стицање знања неопходних за разумевање и управљање комплексним адаптивним системима који својим функционисањем и узајамним интеракцијама утичу на безбедност појединаца, колектива, државе, групе држава и глобалне заједнице у условима неизвесности и комплексног и променљивог окружења. Такође, нагласак је на развоју компетенција у примени системске науке у разним областима, нивоима и елементима безбедносне политике и праксе, која користи системску анализу као најважнији метод у решавању комплексних проблема.
Исход предмета Изучавањем предмета студенти ће бити у стању да разумеју, тумаче и објасне различите концепте, политике и стратегије безбедности и како се они операционализују путем система безбедности корпоративних, локалних, националних и наднационалних ентитета. Студенти ће моћи да разликују и упоређују системе и/или њихове подсистеме у оквиру глобалне, наднационалне, националне, локалне, корпоративне и безбедности појединца, као и да ли они испуњавају норме и захтеве у погледу циљева, вредности и интереса који су пред њих постављени, а у складу са идејом правде, мира и другим цивилизацијским вредностима. На тај начин, студенти ће бити оспособљени за самостално и критичко сагледавање и процењивање постојећих стратешких и других полазишта, као и за анализу потреба и захтева на којима се заснивају решења у системима безбедности у интеракцији са окружењем, од значаја за њихово организовање, дизајнирање и обављање управљачких функција.
Садржај предмета *Теоријска настава* Општа теорија система као методолошки оквир за изучавање система безбедности; Теоријски концепти резилијентности, рањивости и комплексних адаптивних система; Појам и елементи организационих система (окружење, функција, структура); Системско мишљење; Системска анализа; Системски приступ; Системски инжињеринг; Повратна спрега; Класификација система; Појам и обележја система безбедности као организационих система; Типологија система у интегрисаном управљању безбедношћу; Системски приступ у управљању безбедношћу; Системска динамика; Примењени концепти безбедности: глобална, наднационална, регионална, национална, локална безбедност; Аутономни концепти безбедности: социјетална безбедност, еколошка безбедност, енергетска безбедност, урбана безбедност, корпоративна безбедност; Системи безбедности развијених земаља и земаља у окружењу; Системи безбедности тоталитарних/слабих и демократских држава; Мултилатерално управљање безбедношћу: поређење ОУН, ЕУ, НАТО, ОДКБ; Интегрисано управљање безбедношћу – системски приступ; Конститутивни елементи система управљања безбедношћу; Карактеристике институционализовних система управљања безбедношћу; Изазови и политике управљања; Политике и стратегије безбедности; Анализа ефективности стратегија безбедности применом системског приступа. *Практична настава* Анализа основних појмова опште теорије система; Анализа елемената организационих система; Примери системског мишљења, системске анализе и системског приступа; Анализа различитих система безбедности као организационих система; Примери система у интегрисаном управљању безбедношћу; Примери системског приступа у управљању безбедношћу; Анализа употребе концепата безбедности на примерима из праксе; Примери и примена аутономних концепата безбедности; Анализа система безбедности развијених земаља (Сједињене Америчке Државе, Руска Федерација, Немачка, Уједињено Краљевство, Француска); Анализа система безбедности земаља у окружењу (државе Западног Балкана); Упоредна анализа система безбедности тоталитарних/слабих и демократских држава; Упоредна анализа система за мултилатерално управљање безбедношћу (ОУН, ЕУ, НАТО, ОДКБ).
Литература

Обавезна:

Кековић, З., Димитријевић, Р. И. (2017). *Системи безбедности са системом безбедности Републике Србије*. Београд: Факултет безбедности, 23-68, 311-458.

Додатна:

Banathy, B. H. (1996). *Designing Social Systems in a Changing World*. New York: Plenum Press.
Maani, K. & Cavana, R. Y. (2007). *Systems Thinking, System Dynamics: Managing Change and Complexity*. Auckland: Pearson Education.
Midgley, G. (Ed.) (2003). *Systems Thinking (Four-Volume Set)*. London: Sage.
Simonović, S. P. (2011). *Systems Approach to Management of Disasters: Methods and Applications*. NJ: Wiley.
Wagnsson, C., Sperling, J. A. & Hallenberg J. (Eds.) (2009). *European Security Governance: The European Union in a Westphalian World*. Abingdon: Routledge.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава:** 3/45	**Практична настава:** 1/15

Методе извођења наставе

Предавања, читање одабраних текстова из додатне литературе и дискусије, анализе различитих студија случаја, интерактивне вежбе са активним учешћем студената, групне студентске презентације са дискусијама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум	30		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив предмета: Политички систем			
Наставник/наставници: др Мирослав Младеновић, редовни професор; мс Михајло Копања, сарадник у настави			
Статус предмета: обавезни / теоријско-методолошки (ТМ)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета: *Сазнајни циљеви* предмета подразумевају упознавање студената са основним институцијама и начину функционисања савремених политичких система, укључујући и политички систем Србије. Кроз упоредну анализу најзначајнијих теоријских и практичних модела, очекује се да буду оспособљени за критичко сагледавање карактеристика, функција и могућности неке конкретне политичке организације. *Процесни циљеви* предмета подразумевају развој свести о значају политичких институција за живот заједнице; изградњу способности сагледавања утицаја субјеката/чинилаца политике на остале сфере делатности, у оквиру тога и на систем безбедности. Јединствени циљ предмета је да код студената створи претпоставке за усвајање и надоградњу постојећих теорија; предуслове за критичко промишљање постојећег фонда знања из области политичког система, као и могућност сагледавања будућег развоја ове сфере друштва.			
Исход предмета : Успешним изучавањем предмета, студенти ће моћи да спознају суштину конкретног политичког система, његове добре и лоше стране, као и да га упореде са другим системима. Такође, они ће бити оспособљени за критичко сагледавање функционисања уставних и политичких институција, као и за квалитетно праћење и примену нових решења која се уводе у политичку праксу.			
Садржај предмета: *Теоријска настава:* У оквиру теоријске наставе студенти ће обрадити следеће теме: Политика и политички систем, Дражава, Политичке партије, Политичко представљање и избори, Федерализам; Савремени политички системи: Председнички политички систем (САД), Парламентарни политички систем (Велика Британија), Полупредседнички политички систем (Француска), Конвентски политички систем (Швајцарска), Социјалистички политички систем (НР Кина), Постсоцијалистички политички систем (Руска Федерација; Р. Мађарска), политички системи земаља у развоју; Политички систем Републике Србије: Карактер политичког система према Уставу из 2006. године и хоризонтална организација власти у држави, Политичке партије и интересне групе у политичком систему Републике Србије Политичко представљање и избори у пол. систему Републике Србије, Човек и грађанин у политичком систему Републике Србије, Аутономија и локална самоуправа у Србији, Војска и полиција у политичком систему Републике Србије *Практична настава:* Дебате, вежбе, колоквијуми, семинарски радови, стручно-едукативне посете државним установама.			
Литература: *Обавезна:* Уџбеник: Иваниш, Ж., Младеновић, М. и Драгишић, З.(2005). *Политички систем.* Београд: Факултет цивилне одбране; Младеновић, М., Иваниш, Ж. и Јефтић,З. (2016). *Политички системи у савременој међународној заједници.* Београд: Факултет безбедности**.** *Допунска:* Младеновић, М.,Иваниш, Ж. и Роквић, В. (2011). *Развој институција и изградња политичког система Србије.* Београд: Универзитет у Београду, Факултет безбедности. Хејвуд, Е.(2004). *Политика*. Београд: Клио; Васовић, В. (2006). *Савремене демократије*, Београд: Службени гласник; Тадић, Љ.(1996). *Наука о политици*, Београд: БИГЗ; Марковић, Р.(2006): *Уставно право и политичке институције*, Београд:ИПД Јустинијан.			
Број часова активне наставе: 3/45	**Теоријска настава:** 2/30	**Практична настава:** 1/15	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, презентације, колоквијуми, израда семинарског рада, дебате. Други облици наставе: радионице: симулација рада политичких институција			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена

Активност у току предавања	5	усмени испит	60
Презентације	5		
Колоквијум-и	20		
Есеј-и	10		

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Системи одбране

Наставник/наставници: др. Вања Роквић, ванредни професор

Статус предмета: Обевезан/ теоријско-методолошки (ТМ)

Број ЕСПБ: 5

Услов: -

Циљ предмета

Циљ предмета је да се студенти упознају и усвоје знања из области студија одбране, са акцентом на системе одбране. Студенти ће се упознати са трендовима савремених оружаних сукоба и карактеристикама нових ратова; оспособити се за самосталну анализу утицаја промена у безбедносном окружењу на организацију и функционисање система одбране; разумети однос војних трошкова и наоружања са сукобима; упознати се са трансформацијом војних савеза у периоду након Хладног рата; као и са динамиком, организацијом и начином функционисања система одбране Републике Србије и других држава.

Исход предмета

Кроз усвајање градива, студенти ће моћи да анализирају савремено безбедносно окружење и утицај нових тзв. асиметричних претњи на природу ратовања, организацију и функционисање система одбране (превасходно оружаних снага). Студенти ће моћи да објасне однос војних трошкова и наоружања са сукобима и да укажу на значај контроле наоружања уз навођење конкретних примера. Студенти ће моћи да објасне и критички разматрају трансформацију војних савеза након Хладног рата, и објасне разлог зашто се Р Србија определила за концепт војне неутралности. Моћи ће да упореде различите системе одбране и да у односу на њихов политички систем и положај државе у међународној заједници наведу кључне карактеристике њихових система. Студенти ће моћи да објасне организацију и функционисање система одбране Р Србије и наведу факторе који су утицали на његову реформу.

Садржај предмета

Теоријска настава

Упознавање са карактеристикама, трендовима и тенденцијама, као и родном димензијом савремених оружаних сукоба; упознавање са везом војних трошкова и наоружања са оружаним сукобима; начином решавања сукоба и карактеристикама мировних операција; упознавање са индивидуалним и интегративним приступом у организовању и функционисању система одбране; као и организацијом и функционисањем систем одбране Републике Србије.

Практична настава

У практичном делу наставе студенти имају прилику да стечена знања примене на конкретним примерима из праксе.; да разматрају одређене студије случаја и анализирају релевантна стратешко-доктринарна документа; дискутују о темама из области система одбране; представљају своје радове.

Литература

Обавезна: Роквић, В. (2017). *Системи одбране*. Београд: Факултет безбедности.

Допунска: Galbreath, J. D., Deni, R. J. (2018). *Routledge Handbook of Defence Studies*. London and New York: Routledge.

Број часова активне наставе:3/45	**Теоријска настава: 2/30**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, колоквијум, дискусије и семинарски радови/есеји.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена **30**	**Завршни испит**	Поена **70**
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	**70**

Колоквијум-и	**20**		
Семинарски радови/есеји/дискусије	**10**		

Студијски програм : Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Управљање ризиком

Наставник/наставници: др Иван Ракоњац, доцент

Статус предмета: обавезан / научно-стручни (НС)

Број ЕСПБ: 5

Услов: -

Циљ предмета

Стицање релевантних знања у вези са концептом, принципима и методологијом управљања ризиком за студенте без претходног познавања материје из ове области. Оспособљавање студената да разумеју концепт ризика, развију свест о изазовима и могућностима ризичног окружења, као и да примене одговарајуће методе и технике у процесу управљана ризиком. Пружање основе студентима за примену концепта управљања ризиком у различитим областима, као и даље стицање знања у академском и професионалном окружењу.

Исход предмета

Након успешног завршетка курса студенти ће бити способни да: разумеју контекст ризика и процеса управљања ризиком, израде план управљања ризиком, идентификују ризике, спроведу квалитативну и квантитативну анализу ризика, одреде приоритетне ризике, одаберу и примене стратегије одговора на ризике, те прате и контролишу процес управљања ризиком, као и да примене одговарајуће методе и технике управљања ризиком.

Садржај предмета

Теоријска настава

Појмовно одређење ризика, дефиниције, подела и основне одлике. Основни модели ризика, намена и особине модела. Процеси и планирање управљања ризиком. Идентификовање ризика. Методе и технике идентификације ризика. Регистар ризика. Критични фактори идентификације ризика. Процес анализе ризика. Квалитативна и квантитативна анализа ризика. Методе, технике и поступци анализе ризика. Процес утврђивања приоритета и мапирање ризика. Техника мапирања ризика. Планирање одговора на ризике. Одзиви на негативне и позитивне ризике. Методе и технике планирања одговора на ризике. Процес праћења и контроле управљања ризиком. Методе и технике праћења и контроле. Мерење и анализа успешности управљања ризиком.

Практична настава

Путем аудиторних вежби биће представљена примена процеса управљања ризиком у пракси, као и методе, технике, те алати који се примењују у овом процесу. На интерактивној радионици биће приказана студија случаја, где ће студенти добити прилику за дискусију и развој критичког мишљења.

Литература

Петровић, Д., Јовановић, П., Раковић, Р. (2010). Управљање пројектним ризицима. *Београд: Удружење за управљање пројектима Србије-YUPMA.*

Васиљевић, А. (2009). Управљање ризицима. *Нови Сад: Mediterran publishing.*

Међународна организација за стандардизацију (2019) *Менаџмент ризиком – смернице (SRPS ISO 31000:2019)*

Број часова активне наставе:3/45	**Теоријска настава: 2/30**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе

ex cathedra предавања, рад у форуму

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања		писмени испит	**80**

практична настава	**10**	усмени испт	**10**
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Менаџмент људских и друштвених ресурса

Наставници: др Миленко Бодин, редовни професор; мс Душан Кесић, сарадник у настави

Статус предмета: Обавезан/научно-стручни (НС)

Број ЕСПБ: 5

Услов:-

Циљ предмета

Студенти ће усвојити знања из области менаџмента људских ресурса, као и знања из области менаџмента друштвених ресурса. Студенти ће усвојити знања о теоријским основама, улози и значају менаџмента људских и друштвених ресурса у друштвеним институцијама.

Исход предмета

Студенти ће моћи да наведу разлику између људских и друштвених ресурса, као и разлику између концепта људских ресурса и кадрова за пословање. Поред тога, студенти ће моћи да представе улогу менаџмент приступа у развоју људских и друштвених потенцијала, као и у управљању, организацији и трансформацији друштвених институција.

Садржај предмета

Теоријска настава

У овом делу наставе студенти се упознају са теоријским основама и својствима менаџмента људских и социјалних ресурса као области менаџмента која ужива централни значај за остваривање дугорочне конкурентске предности. Посебан акценат стављен је на свеукупни процес развоја људских и друштвених ресурса на нивоу организација, који почиње од анализом посла, преко прибављања и селекције до различитих материјалних и нематеријалних стратегија мотивисања запослених.

Практична настава

У делу практичне наставе акценат је стављен на студије случајева оних сегмената теоријске наставе који су подложни моделовању и разради на конкретним примерима. Тиме се студентима омогућава да се активно укључе у процес наставе и да на примеру одређених случајева развију способност критичког мишљења и примене теоријских уопштавања.

Литература

Обавезна литература

Бодин, М. (2019). *Менаџмент људских и друштвених ресурсацијалних ресурса*. Београд: Факултет безбедности.

Допунска препоручена литература

Бахтијаревић-Шибер, Ф. (1999). *Менаџмент људских потенцијала*. Загреб: Голден маркетинг.

Торингтон, Д., et. al. *Менаџмент људских ресурса*. Београд: Дата статус.

Број часова активне наставе: 3/45	**Теоријска настава: 2/30**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе

Настава се изводи различитим облицима и методама: усменим излагањем (предавање, објашњавање, описивање, и др.) практичним радом и студентским презентацијама. Нагласак је на наставним методама којима се подстиче активност студената са циљем развоја самосталности и критичност.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	30
колоквијум-и	2 x 30	.....	
семинар-и			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности			
Назив предмета: Социологија политике			
Наставник/наставници: др Владимир Н. Цветковић, редовни професор; Дејан Петровић, сарадник у настави			
Статус предмета: обавезни / научно-стручни (НС)			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета: Појмовно артикулисање знања из области друштвеног деловања, при чему се нагласак поставља на анализи политичких вредности и институција, различитих димензија јавног мњења и начина функционисања политичких субјеката, као и приказу генези политичких заједница. Студенти треба да разликују политичке идеје од идеала и политичке теорије од идеологија. Поред знања о основним идеолошким облицима и њиховим институционалним формама, студенти треба да стекну знања о политичким заједницама кроз историју, са нагласком на савремене државе које представљају главни референтни предмет наука безбедности. Утолико студенти треба да упознају генезу савремених држава, те да стекну увид у деловање историјских актера, као и идеолошке мотиве и институционалне форме које су узроковале настанак модерних држава и њихове борбе за опстанак или доминацију.			
Исход предмета : Студенти ће стећи основна знања о начину теоријског уобличавања политичких идеала и вредности (правда, слобода, једнакост итд), као и о историјском развоју и критици модерних политичких идеологија (либерализам, социјализам, конзервативизам, фашизам/нацизам). На том основу студенти ће моћи да упореде институционалне карактеристике предмодерних и модерних политичких заједница, те да препознају кључне одлике модерних држава. Захваљујући стеченим знањима студенти ће моћи да у сваком безбедносном проблему препознају његов политички основ и последице, актере и разлоге појављивања, као и могуће даље тенденције обликовања.			
Садржај предмета: I Појам политике и политичког (значења и смисао, тумачења и дефинисања); II Филозофија и теорија политике (држава и друштво; политички мотиви, оквири и решења – слобода, интерес, моралност; легитимитет и легалитет; државна уређења и начела владавине); III Политичке идеје, појмови и односи (правда и поредак, владари и поданици, суверенитет и ауторитет, конфликт и консензус); IV Политички идеали, визије и идеологије (правичност, вредности и врлине; политичке визије и погледи на свет; V Политичке идеологије – стицање и управљање моћи (друштвени оквир, идејни садржај и главни облици политичких идеологија, политички простор и организације; VI Предмодерне политичке заједнице (античке, средњевековне и протомодерне); VII Модерне политичке заједнице (XIX XX век); XVIII Држава – историјски резултати (униполарни свет и свет у превирању).			
Литература ***Основна*:** 1. Владимир Н. Цветковић, *Социологија политике: проблеми, теорије, идеологије*, Књига прва, Универзитет у Београду – Факултет безбедности, Београд 2018. 2. Владимир Н. Цветковић, *Социологија политике: политичке заједнице и институције*, Књига друга, Универзитет у Београду – Факултет безбедности, Београд 2020. (у припреми) ***Секундарна*:** 1. Кејт Неш: Савремена политичка социологија, Сл. гласник, Београд 2006. 2. Ендрју Хејвуд: Политичке идеологије, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2005.			
Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава:** 3/45	**Практична настава:** 1/15	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, колоквијуми, прикази књига, дебате.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
Семинарски рад или приказ књиге	10	усмени испит	60
Колоквијум	30		

Студијски програм: Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Кривично право

Наставници : Др Младен М. Милошевић, ванредни професор; мс Јована Бановић, сарадник у настави

Статус предмета: Обавезан предмет / теоријско-методолошки (ТМ)

Број ЕСПБ: 7

Услов: Положен испит из наставног предмета Правни основи безбедности

Циљ предмета

Циљ наставе из предмета Кривично право је упознавање студената са основним појмовима општег и посебног дела науке кривичног права и кривичним законодавством Републике Србије. Циљ предмета је да се студентима пренесу знања о изворима и начелима кривичног права, карактеристикама кривичног законодавства и институтима којима су регулисана најважнија кривичноправна питања. Садржај предмета је конципиран тако да студентима пружи основна и темељна знања о кривичном делу, кривичним санкцијама, основама за искључење кривичног дела и условима кривичне одговорности, стадијумима у извршењу кривичног дела и законским описима одређеног броја кривичних дела. Циљ предмета је и да се кроз проучавање законских решења, теоријских ставова, судске праксе и појединих упоредноправних института, студенти оспособе за самостално тумачење и примену кривичноправних норми.

Исход предмета

Способност за практичну примену кривичноправних норми на конкретне кривичне догађаје. Студенти ће упознати основне појмове и институте кривичног права, разумети место и улогу ове правне гране у правном систему и њен однос са сродним гранама права и оспособити се за правилно разумевање феномена кривичног дела, одговорности и санкције. Компетенције након успешног изучавања садржаја предмета се простиру и на разумевања односа кривичног дела, прекршаја и привредног преступа, упознавање са основима искључења кривичног дела и условима за утврђивање одговорности учиниоца, увиђање разлике између извршиоца и саучесника, познавање стадијума у остварењу кривичног дела, времена и места извршења, правне природе саучесништва и других најважнијих института општег дела кривичног права. Исход учења овог предмета се огледа и у упознавању законских описа одабраних кривичних дела, односно разумевању њихових субјективних и објективних обележја. Студенти се оспосабљавају за разумевање и примену општег и посебног дела кривичног права и тумачење кривичноправних норми кроз проучавање законских решења, судске праксе и упоредног права.

Садржај предмета

Теоријска настава

У оквиру општег дела Кривичног права основне тематске области су појам, предмет и извори (унутрашњи и међународни акти и њихов правни однос), општи појам кривичног дела, (конкретизација начела законитости, iter criminis, саучесништво, стицај), општи појам кривице, конститутивни елементи (урачунљивост, виност, облици виност и умишљај и нехат) заблуда, и кривичне санкције (појам, врсте, систем казни, упоредноправна компарабилност). Посебни део учи о систему појединачних кривичних дела и њиховом груписању. Анализирају се најважнија кривична дела из изабраних поглавља (против живота и тела, човечности и међународног права,имовине,против државног уређења итд.).

Практична настава

Предмет је теоријског типа, па се практична настава односи на вежбе типа анализе кривично правних норми, међународних аката и њихово поређење, анализе случајева из судске праксе, изабраних проблема за разумевање термина и појмова и анализе бића кривичних дела.

Литература

1. Зоран Стојановић, Кривично право: општи део, 27. издање, Правни факулет Универзитета у Београду, Београд, 2020.

2. Зоран Стојановић, Наташа Делић, Кривично право - посебни део, Правни факултет универзитета у Београду, 2020.

3. Ивана Симовић-Хибер, Систем расправа о идеји владавине права, основама кривичног закона, појму злочиначке групе и интернационализацији кривичног права, Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд, 2007.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава:** 3/45	**Практична настава:** 1/15	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, семинари, презентације, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**Поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	1x30	.....	
семинар-и			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије - Студије наука безбедности			
Назив предмета: Безбедносни менаџмент			
Наставник: др Зоран Драгишић, редовни професор, др Кристина Радојевић, доцент			
Статус предмета: обавезни / научно-стручни (НС)			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета Основи циљ проучавања предмета је упознавање студената са основним теоријама и принципима безбедносног менаџмента. Посебан циљ је оспособљавање студената за израду безбедносних планова, креирање безбедносних процедура, организовање, координацију и контролу система безбедности. Посебни циљеви овог студијског програма огледају се у оспособљавању студената за управљање различитим системима безбедности, у приватном и у јавном безбедносном сектору.			
Исход предмета Основни исход овог предмета је способност студената да планирају, организују, координирају, воде и контролишу системе безбедности. Посебан исход овог предмета огледа се у развијању лидерских вештина студената неопходних за управљање системима и пословима безбедности у јавном и приватном безбедносном сектору. Посебан исход овог предмета су знања студената везана за место безбедносног менаџмента у систему наука безбедности и да знања, способности и вештине стечене изучавањем других предмета успешно примене у практичном управљању системима и пословима безбедности**.**			
Садржај предмета *Теоријска настава* Место безбедносног менаџмента у систему наука безбедности; задаци безбедносног менаџмента у организацији; историјски развој безбедносног менаџмента; теоријске основе безбедносног менаџмента; планирање у безбедносном менаџменту; организовање као фаза менаџмент процеса у безбедносном менаџменту; координација у системима безбедности; вођење у безбедносном менаџменту; контрола система безбедности. *Практична настава* Израда безбедносне процене; анализа ризика; израда оперативних планова безбедности; креирање безбедносних процедура; координирање безбедносних послова			
Литература *Обавезна:* Драгишић З. Радојевић К. *Безбедносни менаџмент (уџбеник)*. 2014. Београд: Факултет безбедности *Додатна:* Адижес И *Управљање променама* 1979. Нови Сад, Прометеј Dessler D *Management Leading Organization* in the 21. *Century* 2005. New Jersey USR Fay J.J *Contemporary Security Manegement* 2006. Burlington, Heinnman Press			
Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава:** 3/45	**Практична настава:** 1/15	
Методе извођења наставе Предавања, анализа стратегијских и законских текстова и дискусије, групне студентске презентације са дискусијама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	10	усмени испит	60
Колоквијум	30		

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Безбедносни ризици и катастрофе

Наставник: др Владимир М. Цветковић, доцент; др Владимир Р. Јаковљевић, редовни професор; мс Милош Томић, сарадник у настави

Статус предмета: Обавезан предмет/ стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема

Циљ предмета: Циљ изучавања наставних садржаја из предмета Безбедносни ризици и катастрофе огледа се у усвајању знања о ризицима који угрожавају људе, имовину и животну средину и могућим моделима заштитног организовања у условима ванредних ситуација у миру и рату.

Исход предмета: Усвајање општих и стручних знања о манифестацијама безбедносних ризика с тежиштем на природне, техничке и ратне ризике, њиховој процени, системском приступу управљања од планирања до примене одговора (стратешки, оперативни и тактички ниво), и примени међународних и домаћих стандарда и позитивно-правних аката на плану смањења ризика од катастрофа и управљања ванредним ситуацијама.

Садржај предмета: *Теоријска настава:* Етиологија угрожавања - природни хазарди и ризици, техничко-технолошки хазарди и ризици, ратне опасности и савремени безбедносни изазови, ризици и претње; ванредне ситуације и њихове последице; литосферске опасности (земљотреси, клизишта, одрони), атмосферско-метеоролошке; хидролошке опасности, биосферске и биолошке опасности; техничко-технолошке опасности (опасности изазване јонизујућим зрачењем, удеси у хемијској индустрији, пожари и експлозије, велике саобраћајне несреће и незгоде на раду; ратне опасности (средства за масовно уништавање). Национални и међународни стандарди за процену ризика од природних и других катастрофа; системски приступ управљања катастрофама од планирања до примене одговора (стратешки, оперативни и тактички ниво), систем смањења ризика од катастрофа и управљања ванредним ситуацијама (међународни и национални одговор).
Практична настава: Анализа конкретних организационих решења савремених система заштите и спасавања у појединим земљама савременог света; израда и презентација семинарских радова; припрема за прву и другу проверу знања – колоквијуме.

Литература:

1. Јаковљевић.В, Цветковић,В., Гачић.Ј., (2015*) Природне катастрофе и образовање*, Факултет безбедности, Београд.
2. Франсоа Валтер., (2012) *Катастрофа – једна културна историја од XVI до XXI века*, Академска књига, Нови Сад.
3. В.Цветковић,(2017)*Методологија истраживања катастрофа и ризика- теорије, концепти и методе,* Задужбина Андрејевић, Београд.
4. В.Јковљевић; *Ванредне ситуације и заштита*, ауторизована предавања, 2010.

Број часова активне наставе: Теоријска настава: 3/45 Практична настава: 1/15 4/60

Методе извођења наставе:Предавања, вежбе, консултације, стручне посете и пракса.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	**Завршни испит**	**Поена**
Активност у току предавања	5	писмени испит	
Практична настава	5	усмени испит	60
Колоквијуми	2×15		
Семинари			
Укупно:	40		60

100

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије - Студије наука безбедности
Назив предмета: Енглески језик 2
Наставници: мр Данијела Нејковић, наставник страног језика, Јелена Бошњак, наставник страног језика, Јелена Ђорђевић, наставник страног језика
Статус предмета: обавезни /стручно-апликативни (СА)
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема
Циљ предмета Реализацијом планом предвиђеног програма студенти би требало да развију своје рецептивне (слушање и читање) и продуктивне (говорење и писање) вештине, и у извесној мери своју способност интеракције и медијације на енглеском језику као језику струке наука безбедности. Они би требало да се оспособе за самосталну употребу језика у наведеним медијумима на вишем нивоу и у сложенијим ситуацијама.
Исход предмета Студенти ће моћи да прате усмена и писана излагања на енглеском језику, тј. моћи ће да разумеју — друге говорнике тј. да прате усмено излагање других, предавања, дискусије, расправе, обавештења, аудио записе о сложенијим, апстрактним и стручним темама која садрже идиоматске изразе и у оквиру кога сви делови исказа нису увек јасно наведени; — различите писане текстове, од једноставнијих до дужих и сложенијих текстова, нпр. различите врсте кореспонденције, порука на форумима, кратких информативних текстова (упутства), новинских чланака, радова у часописима и др. академских и стручних публикација из области наука безбедности; и — аудио-визуелне материјале различитог формата (нпр. интервјуе, дискусије). Они ће, такође, бити способни да се изразе — усмено тј. да усмено представе и опишу сложене академске и стручне теме, да бране своје академске/стручне ставове, да одрже презентацију; и — писмено тј. да писмено изнесу своје ставове, напишу извештаје, радове и опишу и образложе различите академске и стручне теме из области наука безбедности (уз употребу речника).
Садржај предмета *Теоријска настава* Да би студенти усавршили своје рецептивне и продуктивне вештине које су им неопходне за успешно функционисање у будућем професионалном окружењу, наставним програмом су обухваћени садржаји који покривају елементе граматике (све врсте речи и њихове карактеристике, одређене конструкције) и посебан акценат стављају на савладавање и проширивање енглеског језика као језика струке – кроз различите аутентичне материјале којима се обрађује вокабулар специфичан за дату струку, као и релевантне лексичке конструкције и синтаксичке специфичности одговарајућих жанрова. *Практична настава* Увежбавање претходно изложеног граматичког и лексичког садржаја с циљем развијања поменутих вештина и уз употребу различитих метода.
Литература **Обавезна** Нејковић, Данијела (2018). *An English Reader* – прерађено и допуњено издање. Београд: Универзитет у Београду - Факултет безбедности. Нејковић, Данијела (2017). *An English Reader - Grammar Exercises – Workbook* – прерађено и допуњено издање. Београд: Универзитет у Београду - Факултет безбедности. **Додатна** Carter, R. & McCarthy, M. (2010). *Cambridge Grammar of English*. Cambridge: Cambridge University Press. Hewings, M. (2013). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

<table>
<tr><td colspan="4">Hewings, M., Haines, S. (2015). Grammar and Vocabulary for Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.
McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
Двојезични речници и једнојезични речници</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе: 4/60</td><td>Теоријска настава: 2/30</td><td colspan="2">Практична настава: 2/30</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Предавања, вежбе, тестови, колоквијуми, консултације;</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td>30</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td>усмени испит</td><td>20</td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td>2x20=40</td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Студијски програм: Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Етика

Наставник др Бранко Љ. Ромчевић, ванредни професор

Статус предмета: Обавезни предмет/ академско-општеобразовни (АО)

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема

Циљ предмета

Студенти треба да се упознају са филозофском рефлексијом моралног феномена, да схвате природу и значење етичког знања како би могли да идентификују морална и етичка питања, разрешавају етичке дилеме, схвате улогу вредности у сложеном и разноликом свету, разумеју шта одређује исправност или неисправност како наших поступака тако и јавних политика, схвате однос између личне одговорности и заједнице. Циљ је да се развију и критички анализирају разлози који се наводе у одбрани моралних позиција.

Исход предмета

Разумевање централних вредности и моралних појмова у контексту водећих етичких теорија и њиховог утицаја на формирање савремене друштвене и политичке праксе, што укључује и систематизаовање појмова доброг и исправног понашања, њихово оправдавање и промовисање, као и одређивање рђавог и неисправног понашања.

Садржај предмета

Теоријска настава

Одређење етике; основни етички појмови и етички принципи; анализа моралних термина, техника и етичког расуђивања; порекло и природа људских вредности; оправдање моралних судова; универзални аспект етике; нормативна етика и метаетика; етичке теорије; примењена етика и њене топике; дисциплине примењене етике.

Практична настава

Дискусије о етичким дилемама из свакодневног живота.

Литература

1. Д.Дулић., Б.Ромчевић, *Етика/Хрестоматија*, Факултет цивилне одбране, Београд, 2002.
2. Ненад Цекић, *Метаетика*, Академска књига, Нови Сад, 2013.

Број часова активне наставе:4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	**10**	писмени испит	20
практична настава	**10**	усмени испт	20
Колоквијуми	**2x20**		
Семинари			

Студијски програм: Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Корпоративна безбедност

Наставници: др Горан Ј. Мандић, ванредни професор; др Петар Станојевић, ванредни професор

Статус предмета: обавезан предмет / научно-стручни(НС)

Број ЕСПБ: 6

Услов: -

Циљ предмета:

Циљ предмета је стицање знања о улози, функцијама и садржају корпоративне безбедности, односно анализа претњи по безбедност правних лица (корпорација) и приказ њихове различите димензије, односно носиоца, извора и облика угрожавања. Кроз предмет студенти треба да се упознају са механизмима проактивног и реактивног деловања, који доприносе смањењу и/или умањењу последица са којима се корпорације суочавају, субјектима корпоративне безбедности, њихову поделу и значај као и место и улогу менаџера безбедности. Такође, циљ предмета је да студенте усвоје и разумеју основне функције корпоративне безбедности, и то: безбедносни менаџмент, безбедност на радном месту – безбедност запослених, физичка заштита, техничка заштита, прикупљање, провера, заштита и безбедност података и информацијама, као и остале функције корпоративне безбедности.
На крају се очекује да студенти усвоје знања за самостално и тимско уочавање и решавање безбедносних проблема у остваривању пословне функције корпоративне безбедности. Студенти би требало да развију и способности писмене и усмене комуникације у циљу преношења стечених знања.

Исход предмета:

По усвајању градива, студенти ће моћи да наведу институционалне и законске основе корпоративне безбедности; затим да објасне циљеве и функције корпоративне безбедности са субјектима корпоративне безбедности; као и да реше проблем који може настати од извора, носиоца и облика угрожавања правног лица.
Поред тога, студенти ће моћи да ураде анализу безбедносних потреба и интереса корпоративних организација, групних и појединачних потреба и интереса у остваривању циљева корпоративне безбедности као пословне функције организације.

Садржај предмета:

Теоријска настава:

У оквиру теоријске наставе студенти изучавају следеће садржаје:

- појам и значај корпоративне безбедности;

- субјекти корпоративне безбедности;

- извори и носиоци угрожавања правног лица (корпорације);

- идентификација облика угрожавања правног лица (корпорације);

- основне фунцкије корпоративне безбедности;

- безбедносни менаџмент у корпоративној безбедности.

Практична настава:

- Практичан рад на процени извора и облика угрожавања;

Литература:

Основна:

1. Горан Ј. Мандић, Петар Станојевић, Корпоративна безбедност, Универзитет у Београду – Факултет безбедности, Београд (2020).

Допунска:

Закон о приватном обезбеђењу (2018), Службени гласник РС, 87/18, и сва подзаконка акта која су донесена на основу овог Закона, Закон о заштити података о личности (2018), Службени гласник РС, 87/18, Закон о тајности података (2009), Службени гласник РС, 104/09, Закон о заштити пословне тајне (2011), Службени гласник РС, 72/11, Закон о заштити од пожара (2018) Службени гласник РС, 87/2018, Закон о заштити животне средине (2018) Службени гласник РС, 95/2018, Закон о безбедности и здрављу на раду (2017), Службени гласник РС, 72/11.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе:

Предавања, вежбе, семинари, презентације, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**Поена**	**Завршни испит**	**Поена**
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	70
колоквијум-и	/	.....	
семинар-и	10		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности
Назив предмета: Међународни односи
Наставници: др Владимир Ајзенхамер, доцент; мс Михајло Копања, сарадник у настави
Статус предмета: Обавезни/научно-стручни (НС)
Број ЕСПБ: 6
Услов: Нема услова
Циљ предмета: *Сазнајни циљеви* предмета подразумевају упознавање студената са: теоријом и праксом међународне политике; историјским развојем међународних односа као научне дисциплине, од њених претеча (Херодот, Тукидид, Макијавели и др.), преко утемељивача и класика (Ханс Моргентау, Едвард Кар, Рејмон Арон и др.), па све до савремених теоретичара (Френсис Фукојама, Семјуел Хантингтон, Џон Миршајмер, Александар Вент, Џозеф Нај и др.); субјектима (националним, међународним, транснационалним) и чиниоцима (географија, нација, политички систем, политичка економија, тржиште, технологија, међународно право) светске политике; спољном политиком, спољнополитичким резоновањем и одлучивањем; облицима односа у међународној заједници; разликама у међународном положају тзв. малих држава, регионалних сила и великих сила; ривалитетима и супарништвом великих сила. *Процесни циљеви* предмета подразумевају развој: свести о значају односа између држава; способности сагледавања утицаја субјеката/чинилаца унутрашње политике на спољну политику (и *vice versa*); умећа дефинисања спољнополитичке ситуације, формулисања спољнополитичких циљева и одабира адекватних спољнополитичких средстава. Јединствени циљ предмета је да код студената створи претпоставке за усвајање и надоградњу постојећих теорија; предуслове за критичко промишљање постојећег фонда знања из области међународних односа, као и могућност сагледавања будућег развоја ове дисциплине.
Исход предмета : Након реализоване наставе студенти ће бити у могућности да: разумеју и објасне праксу међународне политике, спољнополитичко понашање других држава и спољну политику сопствене државе; идентификују главне актере спољнополитичког одлучивања и разумеју процес доношења спољнополитичких одлука; разумеју место и улогу међународних институција, како из историјске перспективе, тако и у контексту савременог светског поретка; сагледају начин функционисања савремене међународне заједнице и буду упућени у најновије токове светске политике; самостално промишљају актуелна међународна дешавања и дају основна предвиђања будућих међународнх трендова и спољнополитичких потеза одређених држава; анализирају актуелене спољнополитичке праксе и на основу њих формулишу сопствене спољнополитичке препоруке.
Садржај предмета: *Теоријска настава:* У оквиру теоријске наставе студенти ће обрадити следеће теме: Предмет и метод науке о међународним односима; Главни теоријски приступи у науци о међународним односима (реализам, либерализам и конструктивизам); Алтернативни теоријски приступи у науци о међународним односима; Геополитички поглед на међународну политику (таласократско и телурократско виђење света); Субјекти и чиниоци међународних односа; Дефинисање спољнополитичке ситуације и спољнополитичко одлучивање; Спољнополитички циљеви и средства; Дипломатија и преговарање; Промене у свету након Хладног рата; Савремена међународна заједница; Колективна безбедност; Регионалне организације (ЕУ, НАТО, ОДКБ, ШОС и АСЕАН); Будућност међународне заједнице: глобализација или глокализација. *Практична настава:* Дебате на тему конкретних међународних криза и спољнополитичких изазова; симулација рада скупштине УН (МУН); симулација међународних преговора.
Литература: *Обавезна:* Кегли, Ч. В. Јр., Виткоф, Ј. Р. (2004). *Светска политика – тренд и трансформација*. Београд: Центар за студије Југоисточне Европе, Факултет политичких наука, Дипломатска академија; Димитријевић, В, Стојановић, Р. (1996). *Међународни односи*. Београд: Службени лист СРЈ. *Допунска:* Тукидид (1999). *Пелопонески рат*. Београд: Просвета; Макијавели, Н. (1999). *Владалац.* Београд: Реч и мисао; Кисинџер, Х. (2011). *Дипломатија*. Београд: Клуб ПЛУС; Carr, E. H. (2001). *The Twenty Years Crisis, 1919-1939: An intorductionto the Study of International Relations*. New York: Perennial; Арон, Р. (2001). *Мир и рат међу нацијама*. Сремски Карловци, Нови Сад: Издавачка књижница Зорана Стојановића; Миршајмер, Џ. (2017). *Трагедија политике великих сила*. Београд: Удружење за студије САД у Србији,

Чигоја штампа;
Миршајмер, Џ. (2019). *Велика заблуда: Либерални снови и међународна реалност*. Београд: цирсд;
Griffiths, M., Roach, S.C., Solomon, M.S. (2009). *Fifty Key Thinkers in International Relations*. London/New York: Routledge;
Jackson, R., Sorensen, G. (2012). *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*. Oxford: Oxford University Press.
Вент, А. (2014). *Друштвена теорија међународне политике*. Београд: Универзитет у Београду, Факултет политичких наука;
Фукојама, Ф. (1997). *Крај историје и последњи човек*. Подгорица: ЦИД.
Хантингтон, С. (2000). *Сукоб цивилизација*. Подгорица: ЦИД, Бања Лука: Романов;
Наj, Џ. С. (2012). *Будућност моћи*. Београд: Архипелаг.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава:** 3/45	**Практична настава:** 1/15

Методе извођења наставе:

Предавања, вежбе, презентације, колоквијуми, израда семинарског рада, дебате.

Други облици наставе: радионице: симулација рада међународних организација, симулација међународних преговора.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	5	усмени испит	60
практична настава	5		
Колоквијум-и	20		
семинар-и	10		

Студијски програм : Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Криминологија

Наставници: др Александра Илић, доцент; мс Јована Бановић, сарадник у настави

Статус предмета: обавезни / научно-стручни (НС)

Број ЕСПБ: 6

Услов: -

Циљ предмета

Циљ студијског курса је упознавање студената са суштином криминалног феномена као сложене друштвене појаве која обухвата пет елемената: злочин, учиниоца, жртву, криминалитет и реакцију друштва на злочин. Током студијског курса студенти би требало да стекну одговарајућа знања у вези са поменутим елементима. Објашњење криминалитета као правне и социолошке категорије треба да омогући разумевање феномена и узрока криминалитета као и његове виктимолошке димензије. Упознавање са разноврсним методолошким оквиром развиће код студената способност истраживачког приступа у проучавању криминалног феномена. Историјски преглед криминолошке мисли даће студентима увид у научне покушаје објашњења криминалитета почев од првих теоретичара у области кривичних наука до најновијих теоријских приступа. Кроз бављење различитим аспектима криминалног феномена студенти би требало да развију способност анализе конкретних појавних облика криминалитета да би били у стању да разумеју и објасне феномен како из угла учиниоца и из угла жртве.

Исход предмета

На крају студијског курса студенти ће на конкретним случајевима у друштву моћи да препознају све елементе криминалног феномена и да их објасне. Такође студенти ће бити у стању да самостално анализирају феноменолошку, етиолошку и виктимолошку димензију појединачног случаја и сместе у одговарајуће категорије. Као резултат бављења криминолошком методологијом и теоријским оквиром студенти ће моћи да примене стечена знања у истраживању различитих аспеката криминалног феномена.

Садржај предмета

Теоријска настава

Садржај овог курса обухвата проучавање криминалитета и сродних делинквентних и девијантних понашања. Обухвата историју и развој теоријске криминолошке мисли, с посебним нагласком на савремена објашњења криминалног феномена. Указује на методе изучавања криминалитета на индивидуалистичком, глобалистичком и нивоу средњег обима. Бави се трима димензијама криминалне појаве: феноменолошком, етиолошком и виктимолошком.

Практична настава

Детаљнија анализа појединих тематских целина као и анализа појединих примера из праксе. Припрема студената за колоквијум и усмено полагање испита.

Литература

Обавезна

1. Игњатовић Ђ., *Криминологија*,(све осим V главе), Петнаесто измењено издање, Правни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2019.

2. Симовић, И., *Оквири виктимологије,* Факултет безбедности Универзитета у Београду, 2009

Допунска

1. Игњатовић Ђ., *Теорије у криминологији,* (Део III – Избор текстова), Правни факултет, Београд, 2009. или новије издање

2. Игњатовић Ђ., *Методологија истраживања криминалитета,* Правни факултет, Београд, 2009. или новије издање

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, колоквијум, семинари, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	**Завршни испит**	60 поена
активност у току предавања	5 поена	писмени испит	60 поена
практична настава	5 поена	усмени испит	
колоквијум-и	1x20 поена	.....	
семинар-и	10 поена		

Табела 5.2.Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије – студије наука безбедности
Назив предмета: Цивилна заштита
Наставници: др Јасмина Гачић, ванредни професор; мс Милош Томић, сарадник у настави
Статус предмета: Обавезни / стручно-апликативни (СА)
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема
Циљ предмета: Изучавањем садржаја предмета студенти ће упознати цивилну заштиту као организован одговор државе на опасности које угрожавају становништво, материјано-културна добра и животну средину, историјски контекст и формирање институција цивилне заштите, међународноправни третман и статус цивилне заштите, као и сарадњу на регионалном и глобалном нивоу у овој области. Студенти ће се упознати са организацијом, значајем и улогом цивилне заштите у ЕУ, положајем цивилне заштите у националном систему смањења ризика од катастрофа и управљању у ванредним ситуацијама, са посебним акцентом на њеном значају у укупном одрживом развоју. Студенти би требало да разумеју однос између елемената цивилне заштите, процес мобилизације и активирања у цивилној заштити, као и да упознају процес планирања и припремања цивилне заштите.
Исход предмета: На крају учења студенти ће моћи да објасне цивилну заштиту као хуманитарну, социјално интегративну функцију, као и да: 1.опишу и објасне историјски развој заштитне функције и цивилне заштите, 2. да образложе формирање институција цивилне заштите на глобалном и националном нивоу, 3. објасне њену основну делатност у заштити, спасавању и отклањању последица елементарних непогода, техничко-технолошких несрећа и других већих опасности које могу угрозити становништво, материјална и културна добра и животну средину,4.наведу примере и упореде начин организације, функционисања и управљања савременим системима цивилне заштите најразвијенијих држава ЕУ и шире, 5. образложе положај цивилне заштите као специфичне компоненте јединственог интегрисаног система смањења ризика од катастрофа, са посебним акцентом на њену улогу у ванредним ситуацијама у миру и делатности која функционише у ванредном и ратном стању. Студенти ће бити у стању да наведу и опишу елементе цивилне заштите, објасне процес мобилизације и активирања у цивилној заштити, наведу и разврстају планове цивилне заштите у односу на циљ, намену, садржаје и носиоце њених задатака.
Садржај предмета *Теоријска настава* Садржај предмета обухвата*:* 1.Настанак и развој цивилне заштите у свету и нашој земљи; 3.Међународни оквири сарадње и јачања система цивилне заштите; 4. Цивилна заштита у ЕУ и конституисање механизма ЦЗ ЕУ; 4. Цивилна заштита Републике Србије - историјска димензија; 5. Правна уређеност и полазне основе организовања и припремања ЦЗ; 6.Организација ЦЗ у Републици Србији- циљеви, функције, задаци, принципи и начела цивилне заштите;7. Елементи ЦЗ: лична и узајамна заштита, мере цивилне заштите, јединице цивилне заштите, повереници ЦЗ; 8. Планирање и припремање ЦЗ, 9. Употреба цивилне заштите - цивилна заштита у заштити и спасавању од елементарних и других већих непогода, мере за спречавање и отклањање последица техничко-технолошких несрећа;10.Мобилизација и активирањеЦЗ;11.Обучавање и оспособљавање у систему цивилне заштите; 12.Правци даљег развоја цивилне заштите код нас и у свету. *Практична настава* Детаљна разрада појединих мера цивилне заштите и примери спровођења мера у РС и у другим државама *:* евакуација, склањање, збрињавање угрожених и настрадалих, спасавање од рушења и из рушевина; РХБ заштита, спасавање од поплава, на води и под водом, заштита од пожара; заштита од НУС-а (ЕОР), заштита добара битних за опстанак – заштита културних добара од уништења и отуђења, заштита и спасавање животиња, прва медицинска помоћ, асанација, анализа обавеза државних органа, органа локалне самоуправе и грађана у области цивилне заштите, разрада мера у оквиру личне и узајамне заштите. Студије случаја – стварни догађаји из међународне и домаће праксе у којима су стручњаци из области цивилне заштите успешно или неуспешно реаговали на случајеве проблема у условима угрожавања људи, материјално-културних добара и животне средине.
Литература : Основна**:** 1. Јаковљевић, В., (2011). *Цивилна заштита у Републици Србији*, Београд: Факултет безбедности. 2. Закон о смањењу ризика од катастрофа и управљању ванредним ситуацијама, 2018.

Допунска:

1. Jerkov Huzanić, A., (2015). *Europeizacija civilne zaštite u Hrvatskoj*, Zagreb: Instutut za javnu upravu.
2. Georgieva, Kristalina (2014). *Humanitarna pomoć i civilna zaštita*, Brisel: Evropska komisija, Dostupno na: htpp://europa.eu/pol/index/_en.htm
3. Konstadinides, T. (2011). *Civil Protection in Europe and the Lisobn 'solidarity clause': A genuine legal concept or a paper exercise.* Uppsala : Uppsala Universitet.
3. Boin, A., Ekengren, M., & Rhinard, M. (2013). *The European Union as Crisis Manager: Patterns and Prospects.* New York: Cambridge University Press.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе:

Предавања, вежбе, практична настава, колоквијум, семинарски рад.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**5**	писмени испит	-
практична настава	**5**	усмени испит	45
колоквијум-и	**2x20**	.....	
семинар-и	**5**		

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Кризни менаџмент

Наставник: др Желимир Кешетовић, редовни професор

Статус предмета: обавезни / научно-стручни (НС)

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема

Циљ предмета

Циљ курса је да студенти стекну основна знања из области кризног менаџмента и разумеју целину процеса управљања кризама (избегавање/ублажавање кризе, припреме за кризу, одговор на кризу, опоравак од кризе и учење из кризе) и његове димензије (оперативна, перцепцијска, психолошка, политичка). Поред тога они се упознају и са међународним (наднационалним) институционалним аранжманима за управљање међународним (глобалним) кризним ситуацијама.

Студенти, такође, треба да стеку елементарне способности за предвиђање и анализу потенцијалних опасности и њихову приоритетизацију, планирање и примену основних алата кризног менаџмента у државним институцијама, привредним организацијама и непрофитним институцијама, као и за комуникацију ризика и кризну комуникацију.

Исход предмета

Након успешно савладаног градива и положеног испита студенти ће стећи основна знања о кризном менаџменту, његовим фазама, функцији и организацији и кризном комуницирању и бити у стању да користе основне алате кризног менаџмента, сачине портфолио могућих кризних ситуација, као и кризни план. Такође ће бити способни да сачине план кризног комуницирања и користе основне комуникацијске алате (изјаве, конференције за штампу, дигиталне медије и др.)

Садржај предмета

Теоријска настава

студенти се упознају са концептом кризе, основним карактеристикама и врстама кризних ситуација, базичним алатима и процедурама кризног менаџмента, кризним одлучивањем, кризним комуницирањем, организацијом система за управљање криза на на националном и наднационалном нивоу, као и искуствима појединих земаља у управљању кризама и најзначајнијим кризама у савременој међународној заједници и начинима и механизмима за њихово решавање

Практична настава

студије случајева конкретних кризних ситуација, кризне симулације

Литература

Обавезна

1. Кешетовић, Ж.,(2008) *Кризни менаџмент*, Београд:Факултет безбедности/Службени гласник

Додатна

1. Милашиновић, С., Кешетовић, Ж., (2011) *Кризни менаџмент у историјској перспективи*, Београд:Криминалистичко-полицијска академија
2. Mauch, C. and Pfister, C.(Eds.)(2009). *Natural Disasters, Cultural Responses*, Lanham, MD:Lexington books
3. Boin, A., McConell, A. and tHart, P.(2008) *Governing after Crisis – The Politics of investigation, accountability and learning*, Cambridge:Cambridge University Press
4. Fagel, M.J. (2014) *Crisis Management and Emergency Planning*, Boca Raton, FL: CRC Press

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе

- предавања
- вежбе
- радионице,
- студијске посете

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	писмени испит	
практична настава		усмени испит	**30**
колоквијум-и	**60**	.....	
семинар-и			
Укупно:			
100			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије - студије наука безбедности

Назив предмета: Људска безбедност

Наставник/наставници: др Ивица Љ. Ђорђевић, ванредни професор

Статус предмета: Изборни / стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема

Циљ предмета:

Кроз изучавање садржаја предмета студенти се упознају са приступом безбедности у чијем фокусу се налазе фактори који утичу на квалитет живота грађана. Студенти, такође треба да разумеју потребу за пребацивањем акцента са безбедности територије и институција на безбедност грађана као основног параметра за процену безбедности одређеног простора и/или заједнице. Предмет је постављен тако да испуни следеће циљеве:

1. Развој способности интердисциплинарног приступа проблему;
2. Развој критичког и аналитичког размишљања;
3. Препознавање кључних актера у односу на реализацију концепта;
4. Контекстуализација феномена у историјском и просторном оквиру; и
5. Развијање способности писмене и усмене комуникације у циљу преношења стечених знања.

Исход предмета:

На крају курса студенти ће бити у стању да:

- Праве разлику између безбедности као питања владавине и као низа конкретних проблема савременог човека;
- Користе адекватне теоријске и аналитичке категорије битне за безбедност људи;
- Идентификују и анализирају изазове и сложене везе у контексту специфичних проблема људске безбедности;
- Повезују концепт људске безбедности са конкретним индикаторима који указују на постојање поремећаја у сфери безбедности; и
- Преносе знање и квалификовано учествују у расправама о питањима људске безбедности;

Садржај предмета:

Теоријска настава

Садржај предмета промовише мултидисциплинарни приступ безбедности, и истиче бројне битне компоненте за безбедност људи по методологији Агенције за развој ОУН (United Nations Development Programme). Кроз приказ разних теоријских праваца и истраживања указује се на вишедимензионалност области безбедности. Курс обухвата упознавање студената са дефиницијама појма људске безбедности, његовим различитим концептуализацијама и операционализацијама, његовим историјатом и бројним димензијама, укључујући у првом реду парадигме људских права и одрживог развоја.

Практична настава

У практичном делу наставе студенти имају прилику да стечена теоријска знања продубљују решавањем хипотетичких задатака за превазилажење ситуација које угрожавају људску безбедност. На часовима вежби акценат је на креирању матрица ризика у функцији система раног упозорења.

Литература:

Основна:

1. Đorđević, Lj. I. (2013). *Ljudska bezbednost – globalni kontekst i primena u Srbiji*, Beograd: Institut za uporedno pravo - Dosije.

2. Ђорђевић, Љ. И. (2021). *Људска безбедност*. Уџбеник. Београд: Факултет безбедности. У припреми.

Допунска:

1. Дулић, Д. (Ур.) (2006). *Људска безбедност I и II*. Зборник текстова. Београд.

2. OCHA (2009). *Human Security in Theory and Practice*. New York: Human Security Unit Office for the Coordination of Humanitarian Affairs United Nations.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе:

Предавања, вежбе, семинари, презентације, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	**Завршни испит**	**Поена**
активност у току предавања	**5**	писмени испит	**30**
практична настава	**5**	усмени испт	**20**
колоквијуми	**2x15**	.....	
семинар	**10**		

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Стратешки менаџмент људских и друштвених ресурса

Наставник/наставници: др Миленко Бодин, редовни професор; др Миленко Џелетовић, ванредни професор; др Радојевић Кристина, доцент; мс Душан Кесић, сарадник у настави

Статус предмета: Изборни / стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов:-

Циљ предмета

Студенти ће усвојити знања о процесу формулисања, вредновања и имплементације стратегије људских ресурса. Такође, студенти ће усвојити знања о компетитивној стратегији и њеној формулацију, глобализацији менаџмента, хоризонталној и вертикалној интеграцији, стратешком управљању перформансама, итд. Садржај овог курса замишљен је тако а пружи истинско интегративно искуство о свим доменима управљања у различитим срединама. Кроз предавања и расправе поводом одабраних чланака и студија случајева студенти се оспособљавају да ову сложену област захвате на више нивоа – кроз специфичне теме, интегративно мишљење као и комуникативне вештине.

Исход предмета

На крају учења студенти ће моћи да наведу основне чиниоце који одређују приступ формулацији стратегије људских ресурса и друштвених у организацијама. Студенти ће моћи да објасне предности пословне стратегије утемељене на развоју људских ресурса као и њену улогу у процесу достизања дугорочне компетитивне предности организације.

Садржај предмета

Теоријска настава

У овом делу наставе студенти се упознају са теоријским основама стратешког менаџмента људских и социјалних ресурса, као научне области која се бави формулисањем стратегије развоја људских и друштвених ресурса на нивоу организација, Фокус је на упознавању са улогом стратешког менаџмента у процесу достизања дугорочне компетитивне предности организација. Посебна пажња усмерен је на чиниоце националне културе који представљају општу основу организационе културе, која одређује приступ и понашање запослених у извршавању радних задатака. Циљ је представити улогу, значај и предности неговања стратешког менаџмента људских и социјалних ресурса на нивоу разнородних организација.

Практична настава

У делу практичне наставе акценат је стављен на студије случајева оних сегмената теоријске наставе који су подложни моделовању и разради на конкретним примерима. Тиме се студентима омогућава да се активно укључе у процес наставе и да на примеру одређених случајева развију способност критичког мишљења и примене теоријских уопштавања.

Литература

Основна литература:

Бодин, М. (2012). *Стратешки менаџмент људских и социјалних ресурса - хрестоматија*. Београд: Факултет безбедности.

Допунска препоручена литература:

Дерек Торингтон, et. al. *Менаџмент људских ресурса*. Београд: Дата статус.Милићевић, В. (2002). *Стратегијско пословно планирање – менаџмент приступ*. Београд: Факултет оргнаизационих наука.

Број часова активне наставе 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе

Настава се изводи различитим облицима и методама: усменим излагањем (предавање, објашњавање, описивање, и др.), практичним радом и студентским презентацијама. Нагласак је на наставним методама којима се подстиче активност студената, са циљем развоја самосталности и критичност.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена

активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	30
колоквијум-и	2 x 30	.....	
семинар-и			

Студијски програм: Основне академске студије – студије наука безбедности

Назив предмета: Управљање ризицима у ванредним ситуацијама

Наставници: др Владимир М. Цветковић, доцент; др Милан Марковић, доцент

Статус предмета: Изборни / стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема

Циљ предмета: Представља стицање знања о основним карактеристикама, савременим концепцијама и стратегијама, начинима (квантитативним и квалитативним) и фазама (ублажавање, припремљеност, одговор и опоравак) процеса управљања ризицима у ванредним ситуацијама. Такође, циљ предмета се односи и на стицање основних знања о теоријама, концептима и методама управљања ризицима у ванредним ситуацијама.

Исход предмета: Оспособљеност студената за: управљање ризицима у ванредним ситуацијама на стратешком, тактичком и оперативном нивоу; разумевање процеса анализе опасности и алтернативних парадигми опасности које укључују друштвени, политички, економски и еколошки систем; разумевање процеса идентификовања опасности и мапирање опасности; визуелизацију ризика и просторно анализирање података о ризицима; идентификацију комуникационих препрека у дискутовању и саопштавању ризика заједници; израду стручних процена ризика и планова заштите и спасавања у ванредним ситуацијама; научно и критичко промишљање појава и проблема у вези управљања ризицима у ванредним ситуацијама.

Садржај предмета:

Теоријска настава Појам, процес и систем управљања ванредним ситуацијама; Основне карактеристике система управљања ванредним ситуацијама.; *превенција и ублажавање ризика од катастрофа* (појмовна одређења; стратегије и мере ублажавања ризика – структурно и неструктурно ублажавање ризика; функције ублажавања ризика – смањење вероватноће и последица, избегавање, трансфер, прихватање; ублажавање ризика од катастрофа изазваних природним и техничко-технолошким опасностима); *припремљеност за реаговање на катастрофе* (појмовна одређења; врсте и карактеристике припремљености – индивидуална, припремљеност домаћинстава, локалне заједнице и државе; образовање и обуке – едукација у школама и породици; фактори утицаја на припремљеност; конкретне мере припремљености за природне и техничко-технолошке катастрофе; планирање у условима катастрофа; опрема и залихе за катастрофе); *реаговање на ризике од катастрофа* (планирање и мере реаговања на ризике; организација и надлежности интервентно-спасилачких служби; специфичности и карактеристике реаговања на катастрофе; волонтирање у условима катастрофа; међународни стандарди приликом реаговања; медији и извештавање о катастрофама; *опоравак од катастрофа* (појам и фазе опоравка од катастрофа – помоћ, обнова и реконструкција; рестаурација, рехабилитација и поновни развој; димензије и изазови опоравка од катастрофа – опоравак животне средине, друштвено-психолошки опоравак, обнављање услуга, опоравак критичне инфраструктуре; планирање опоравка од катастрофа – краткорочно, дугорочно и принципи; комплексности опоравка и донације; управљање отпадом; изазови и изгледи након катастрофе; модели опоравка);

Практична настава

Разрада методологије процедне угрожености – процене и анализе ризика и практична израда појединих планских докумената плана заштите и спасавања у ванредним ситуацијама.

Литература:

Цветковић, В. (2020). *Управљање ризицима у ванредним ситуацијама*. Београд: Научно-стручно друштво за управљање ризицима у ванредним ситуацијама.

Цветковић, В. (2019). *Управљање ризицима и системи заштите и спасавања од катастрофа*. Београд: Научно-стручно друштво за управљање ризицима у ванредним ситуацијама.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације, стручне посете и пракса.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	**Завршни испит**	**Поена**

Активност у току предавања	**10**	писмени испит	
Практична настава	**20**	усмени испит	**40**
Колоквијуми	**2×10**		
Семинари	**10**		
Укупно:	**60**		**40**
100			

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Стратешке студије

Наставник/наставници: др Зоран Јефтић, ванредни професор; др Владимир Ајзенхамер, доцент; мс Михајло Копања, сарадник у настави

Статус предмета: изборни / стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: -

Циљ предмета

Сазнајни циљеви предмета подразумевају упознавање студената са: теоријом и праксом стратегије, као вида војно-политичке артикулације расположивих ресурса са задатим циљевима; историјским развојем стратегије и стратешког мишљења, од зачетака, преко новековног преображаја, па све до савремених трендова и теоретичара; практичним аспектима стратегијског и одбрамбеног планирања; развојем модерног ратоводства; утицајем технологије на савремено вођење рата.

Процесни циљеви предмета подразумевају развој: свести о значају стратегијске културе; способности препознавања узрока рата и услова мира; вештине сагледавања односа и утицаја политике, међународних односа и безбедносних студија на стратегију; умеће препознавања савремених проблема стратешких студија у контексту савремених безбедносних изазова; праксе формулисања, израде и имплементације стратегија, стратешких планова и доктрина.

Јединствени циљ предмета је да код студената створи претпоставке за усвајање и надоградњу постојећих теорија; предуслове за критичко промишљање постојећег фонда знања из области стратегије и стратешких студија; као и могућност сагледавања будућег развоја ове дисциплине.

Исход предмета

Након реализоване наставе студенти ће: бити у могућности да објасне праксу историјског развоја стратегије и стратешке мисли; усвојити теоријска знања о стратегијским теоријама и стратегијској култури, неопходна за њихову критичку анализу; бити способни да идентификују узроке рата и услова мира, као и елементе развоја модерног ратоводства; бити у могућности да што потпуније позиционирају стратегију у оквирима интеракције политике, међународних односа и безбедносних студија; бити упознати са основама утицаја технологије на ратоводство и стећи знања о стратегијском и одбрамбеном планирању; развити способност да препознају савремене проблеме стратешких студија у контексту савремених безбедносних изазова; надоградити теоријске основе и унапредити способност за препознавање стратешких образаца.

Садржај предмета

Теоријска настава: У оквиру теоријске наставе студенти ће обрадити следеће теме: Историја примене стратегије од антике до Наполеона, развој модерног ратоводства, основне стратегијске теорије, узрок ратова и достизање мира, основни елементи стратегијске културе, политика и употреба војске, технологија и ратоводство, стратегија и одбрамбено планирање, друго нуклеарно доба, конвенционална моћ и савремено ратовање, геополитика простор и стратегија, савремени безбедносни изазови, критика осврт на стратешке студије, нове агенде за безбедност и стратегију и будући развој стратешких студија.

Практична настава: Посета Министарству одбране, Сектору за политику одбране и Управи за стратешко планирање. Дебате на тему развоја стратешких и одбрамбени документа. Пракса у Институту за стратешке студије.

Литература

Обавезна:

Вишњић Д, (2006) Стратегија државе као судбина нације, ВИЗ, Београд

Приредили Јефтић З и Копања М, (2020). Изазови савременог света: Стратешко деловање држава или резултанта глобалних и локалних процеса и повода, зборник радова са научне конференције, Београдски универзитет Факултет безбедности, ИМПП, Универзитет одбране ИСС, Београд

Андре Бофр, (1968), Увод у стратегију, ВИЗ, Београд.

Допунска:

John Bayls, James J Wirtz and Colin S Gray, (2019), *Strategy in the Contemporary World*, Oxford University press, Sixth edition, ISBN 978-0-19-880710-0

Geoffrey Sloan, (2018), Geopolitics, Geography and Strategic History, Routledge, ISBN 978-1-138-33959-0

Peter Paret, (2010), *Makers of Modern Strategy/from Machiavelli to the Nuclear Age*, Clarendon press –Oxford, , ISBN 978-0-19-820097-0

Elinor C Sloan, (2017), Modern Military Strategy-an introduction, Routledge, ISBN 978-1-138-82537-3

Colin S Gray, (2016), Perspectives on Strategy, Oxford University press, ISBN 978-0-19-877871-4

Joseph Soeters, Patricia M Shields and Sebastian Rietjens, (2016), Routledge handbook of Research methods in Military Studies, Routledge, ISBN 978-1-138-20085-2

Вишњић Д, (2011) Општа стратегија или стратегија државе-нације, Војно дело зима 2011, Београд

Клаузевиц, О рату, Геца Кон, Београд, 1939.

Сун Цу, Умеће ратовања, Глобус, Загреб, 1982.

Вукадиновић, Р.: Нуклеарне стратегије суперсила, АЦ, Загреб, 1985.

Свечин, Стратегија, Војно дело, Београд, 1956.

Е. М. Ерл, Творци модерне стратегије, Војно дело, Београд, 1952.

Број часова активне наставе 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, презентације, колоквијуми, израда семинарског рада, радионице, дебате.

Други облици наставе: студијске посете, симулације догађаја

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**5**	писмени испит	**30**
практична настава	**5**	усмени испт	**10**
Колоквијум-и	**40**		
семинар-и	**10**	.....	

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Тероризам и организовани криминал

Наставници: др Александра Илић, доцент; Предраг Марић, наставник ван радног односа; мс Јована Бановић, сарадник у настави

Статус предмета: изборни / стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: -

Циљ предмета

Основни циљ предмета је упознавање студената са феноменима тероризма и организованог криминала као посебних облика криминалитета који имају и безбедносну димензију. У том смислу студенти би требало да разумеју специфичности и једног и другог облика криминалитета понаособ али и њихове заједничке карактеристике како би могли да се оспособе да препознају њихову повезаност и модалитете заједничког испољавања. Објашњење тероризма и организованог криминала као облика криминалитета требало би да омогући разумевање њихове феноменолошке (појавни облици, структура и динамика појаве) и етиолошке димензије (узроци) али и начина реаговања на њих. Студенти ће кроз упознавање са механизмима реакције како органа формалне социјалне контроле тако и различитих неформалних облика попут улоге медија у том контексту, бити у стању да разумеју и анализирају тероризам и организовани криминал и у ширем друштвеном контексту.

Исход предмета

На крају студијског курса студенти ће усвојити одговарајућа знања и изградити ставове по питању тероризма и организованог криминала као облика криминалитета. Студенти ће моћи да препознају и објасне како самосталне облике њиховог испољавања тако и случајеве међусобне повезаности оба феномена. Стечена знања о свим аспектима тероризма и организованог криминала студенти ће моћи да примене у циљу предвиђања кретања ових облика криминалитета али и израде планова супротстављања овим облицима криминалитета како би се омогућила благовремена реакција друштва у превентивном и оперативном смислу.

Садржај предмета

Теоријска настава

Садржај овог курса обухвата проучавање тероризма и организованог криминала кроз различите кривичне аспекте: криминолошки, кривичноправни – материјални и процесни, криминалистички и пенолошки. Поред поменутих аспеката, тероризам и организовани криминал се проучавају и са безбедносног становишта с обзиром на то да представљају савремене безбедносне претње.

Практична настава

Детаљнија анализа појединих тематских целина као и анализа појединих примера из праксе. Припрема студената за колоквијум, писање есеја и усмено полагање испита.

Литература

Обавезна:

1.Шкулић, М. Организовани криминалитет – Појам, појавни облици, кривична дела и кривични поступак, Правни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2015;

2. Симеуновић, Д. Тероризам, Правни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2009;

3. Илић, А. Презентације (материјал припремљен за предавања) – тероризам и организовани криминал;

4. Кривични законик („Сл. гласник РС“, бр. 85/05, 88/05 – исправка, 107/05 – исправка, 72/09, 111/09, 121/12, 104/13, 108/14, 94/16 и 35/19);

5. Законик о кривичном поступку („Сл. гласник РС“, бр. 72/11, 101/11, 121/12, 32/13, 45/13, 55/14 и 35/19);

6. Закон о организацији и надлежности државних органа у сузбијању организованог криминала, тероризма и корупције („Сл. гласник РС“, бр. 94/16 и 87/18 – др. закон);

7. Закон о извршењу казне затвора за кривична дела организованог криминала („Сл. гласник РС“, бр. 72/09 и 101/10)

Допунска:

1. Martin, G. Essentials of Terrorism, Concepts and Controversies, SAGE, Los Angeles, 2019;
2. Von Lampe, K. Organized Crime, Analyzing Illegal Activities, Criminal Structures, and Extra-legal Governance, SAGE, Los Angeles, 2016;
3. Игњатовић, Ђ. Криминологија, Правни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2018;
4. Стојановић, З и Делић, Н. Кривично право-посебни део, Правна књига, Београд, 2018

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, колоквијуми, семинари, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	60 поена	**Завршни испит**	40 поена
активност у току предавања	5 поена	писмени испит	40 поена
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	2x20 поена	.....	
семинар-и	15 поена		

Студијски програм : Основне академске студије – студије наука безбедности

Назив предмета: Социјална психологија

Наставник: др Борис Кордић, редовни професор; др Љубинка Катић, ванредни професор

Статус предмета: Изборни / стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема

Циљ предмета

Стицање основних знања из области социјалне психологије, социјализације, социјалне интеракције и психологије група.

Исход предмета

Разумевање човека као јединке нераздвојиве од социјалне средине у којој живи и социјалних интеракција у којима учествује. Разумевање групе као засебног ентитета и посебно законитости у области утицаја групе на појединца и утицаја појединца на групу.

Садржај предмета

Теоријска настава

Предмет чине четири модула:

1. модул – Социјална психологија као наука
2. модул – Социјална когниција
3. модул – Социјализација појединца
4. модул – Социјална интеракција и групе

Практична настава

Истраживање

Литература

Основна:

Кордић, Б. (2017). *Увод у социјалну психологију*. Београд: Центар за примењену психологију.

Допунска:

Аронсон, Е., Wилсон, Т. Д., & Акерт, Р. М. (2013). *Социјална психологија*. Београд: Мате.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, колоквијуми,

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	писмени испит	**30**
практична настава	**20**	усмени испит	**20**
колоквијум-и	**20**	.....	
семинар-и			

Студијски програм: Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Просторно планирање и заштита

Наставник: др Дејан Радовић, доцент

Статус предмета:Изборни / стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ:6

Услов:-

Циљ предмета

Сагледавање просторног планирања као скупа акција усмерених ка рационалној расподели и коришћењу простора, уз истовремено сагледавање свих аспеката заштите и очувања животне средине.

Исход предмета

Разумевање принципа неопходности интегралног приступа у просторном планирању, разумевање активне корелације и међузависности између три кључне димензије просторног планирања, односно просторног развоја: економске, социјалне и еколошке.

Садржај предмета *Теоријска*

настава

О планирању уопште; врсте планирања; просторнопланирање; простор као предмет анализе и синтезе. Еколошка димензија простора. Методе просторногпланирања; врсте планова просторног уређења; деловипросторног плана; анализа физичких услова (природнихкарактеристика простора); модели картографске обрадепојединих компоненти природних екосистема: геолошкаоснова, геохидролошка и хидролошка својства,геоморфолошки феномени, рељеф и орографија, клима,педологија, вегетацијски покривач, флора и фауна, предео;анализа (од стране човека) трансформисаних структура простора; анализа демографске структуре, анализа социјалне структуре и социјалних услова; економска анализа; стратегија просторног развоја Србије; просторно планирање и искустваразвијенихземаља; циљеви у просторном планирању. Инструменти за спровођење плана:правни, финансијски, економски, организациони итехнички; учешће јавности у припреми и доношењупросторног плана; просторно планирање и информационисистеми. Технологије географских информационих система(ГИС). Примена ГИС-а у екологији и заштити животнесредине. Даљинска истраживања (аерофото и сателитскиснимци) и ГИС.

Практична настава

1. Упознавање са областима/секторима у оквиру Просторногплана Републике Србије;
2. Упознавање са областима/секторима у оквиру Регионалног просторног плана административногподручја града Београда;
3. Упознавање са генералним урбанистичким планом Београда;
4. Упознавање са картом Заштићена природна добра у Србији;
5. Имплементација ГИС-а у просторном планирању и заштити

Литература Обавезна:

Marinović-Uzelac, A. (2001). *Prostorno planiranje*. Zagreb: Dom i svijet.

Стојков, Б.(2001).*Методе просторног планирања.* Београд: Географски факултет, Универзитет у Београду.

Допунска:

Ђорђевић, Д. и Дабовић, Т. (2009). Основе просторног планирања. Београд: Географски факултет, Универзитет у Београду.

Просторни план Републике Србије 2010-2014-2021. Београд: Министарство животне средине и просторног планирања, Републичка агенција за просторно планирање.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава:** 3/45	**Практична настава:** 1/15

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, колоквијум, семинарски радови

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**5**	писмени испит	**60**
практична настава	**5**	усмени испт	
Колоквијум-и	**20**		
семинар-и	**10**		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности
Назив предмета: Логистика у систему националне безбедности
Наставник/наставници: др. Петар Станојевић, ванредни професор; др Милан Марковић, доцент
Статус предмета: изборни /стручно-апликативни (СА)
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти: упознају са историјским развојем, појмовима везаним за логистику и врстама логистике, основним карактеристикама и садржајима савремене логистике и логистичких ланаца, логистичким трошковима, показатељима, робно-тренспортним центрима, и контролингом. Студенти би требало да развију свест о методама и техникама које се користе у логистици, садржајима националне логистике и њеном месту и улози у систему националне безбедности. Студенти би требали да усвоје знања о основним садржајима, функцијама и принципима логистичке подршке у систему националне безбедности и различитим моделима организације логистичке подршке. Очекује се да студенти усвоје знање о специфичностима остваривања логистичке подршке у појединим сегментима система националне безбедности, ресурсној бази логистике и инфраструктуре, показатељима логистике у Србији, и развију теоријску основу за перципирање будућег развоја логистике у Србији. Уједно циљ предмета је развијање теоријске основе, али и способности критичног мишљења према постојећим теоријама и пракси логистике и њеног развоја.
Исход предмета Након реализоване наставе студенти ће бити у могућности да објасне историјски развој, дефинишу појмове везане за логистику, класификују логистику према основним карактеристикама и сврси, као и да објасне садржаје савремене логистике и логистичких ланаца, логистичке трошкове, показатеље, робно-тренспортне центре и контролинг. Студенти би требало да развију свест о методама и техникама које се користе у логистици, садржајима националне логистике и њеном месту и улози у систему националне безбедности. Студенти ће усвојити потребни ниво чињеница о основним садржајима, функцијама и принципима логистичке подршке у систему националне безбедности и различитим моделима организације логистичке подршке. Студенти ће усвојити знање о специфичностима остваривања логистичке подршке у појединим сегментима система националне безбедности, ресурсној бази логистике и инфраструктуре и показатељима логистике у Србији, и уједно развити теоријску основу за перципирање будућег развоја логистике у Србији, на основу сазнања о квалитативним, квантитативним и процесним величинама које их описују. Студенти ће развити способност критичног мишљења према постојећим теоријама и пракси логистике и њеног развоја. Студенти ће моћи да анализирају потребу и улогу националне логистике у могућим кризним ситуацијама. Развиће креативни и критички однос према различитим приступима планирања, организовања и реализације логистичке подршке у систему националне безбедности.
Садржај предмета *Теоријска настава*

Настанак и развој логистике; Појам и врсте логистике; Историја логистике; Основне карактеристике и садржаји савремене логистике и логистичких ланаца; Логистички трошкови, показатељи, робно-тренспортни центри, и контролинг. Национална логистика и логистика у систему националне безбедности; Основни садржаји, функције и принципи логистичке подршке у систему националне безбедности; Различити модели организације логистичке подршке; Специфичности остваривања логистичке подршке у појединим сегментима система националне безбедности. Ресурсна база логистике, инфраструктура и показатељи логистике у Србији.

Практична настава

Процена безбедносне ситуације са становишта захтева логистичке подршке у различитим кризним ситуацијама, решавање задатака из домена планирања средстава за остваривање појединих садржаја логистичке подршке.

Посета Републичкој дирекцији за робне резерве. Дебате на тему процена и креирања планских докумената.

Литература

Обавезна:

Др Петар Станојевић, Др Василије Мишковић, МА Гордана Мишев, Логистика у систему националне безбедности, Монографија, ФБ, 2017.

Допунска:

Др Драгутин Јовановић, Логистика, Београд, ФЦО, 2005. Ауторизована предавања

Др Миодраг Булатовић, Логистика, Инжењерска комора Црне Горе, Подгорица, 2013.

Видоје Пантелић, Снабдевање техничким материјалним средствима, ВВТШ КоВ ЈНА, 1986.

Број часова активне наставе 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, презентације, колоквијуми, израда семинарског рада, радионице.
Други облици наставе: студијске посете, симулације догађаја

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**5**	писмени испит	**30**
практична настава	**5**	усмени испит	**10**
колоквијум-и	**40**	.....	
семинар-и	**10**		

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Социјална патологија

Наставник: др Слађана С. Ђурић, редовни професор

Статус предмета: Изборни / стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема

Циљ предмета

Циљ предмета је да се студенти упознају и усвоје основна знања из области социјалнопатолошких појава, као и обавештења о основним принципима социјалне контроле и превенције у овој области.
Студенти би требало да разумеју феноменолошке карактеристике, учесталост појава и друштвене интервенције према социопатолошким понашањима. На тај начин се оспособљавају за препознавање појавних облика социјалнопатолошких појава и процеса.

Исход предмета

Студенти стичу темељно разумевање природе социјалнопатолошких феномена у савременом друштву, као и односа између одређених социјалних фактора (социодемографских и других) и најраширенијих поремећаја понашања. Код студената се развија критички однос и способност за сагледавање социопатолошких појава са аспекта професије менаџера безбедности. Усвојена знања и стечене вештине ће студентима омогућити препознавање појава, као и припремити их за рад са особама које испољавају девијантно понашање.

Садржај предмета

Теоријска настава

Предмет Социјална патологија обухвата упознавање са предметом ове дисциплине, појмовима друштвене девијације, друштвене дезорганизације и социјалне контроле, као и основним карактеристикама манифестовања најраспрострањенијих социјалнопатолошких појава (проституција, коцкање, самоубиство и покушај самоубиства, алкохолизам, наркоманија).

Практична настава

У практичном делу наставе студенти имају прилику да стечена теоријска знања продубљују у правцу истраживања конкретних облика социјалнопатолошких појава у савременом друштву.

Литература

Обавезна:

Шпадијер-Џинић Ј. (1988). *Социјална патологија*, Београд: ЗУНС.

Додатна:

Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С. (2010). Интегративни развојни теоријски модели у етиологији делинквентног понашања. *Социолошки преглед, 44*(1), 99-117.

Ђурић С, Поповић-Ћитић, Б. (2013). Страх од криминала у главним градовима бивших југословенских република, *Социологија, 55*(1), 91-114.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава:** 3/45	**Практична настава:** 1/15

Методе извођења наставе

Предавања са дискусијом, вежбе, презентације, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	**10 + 10**	писмени испит	**20**
колоквијум-и	**10 + 20**	усмени испт	**30**

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Основне академске студије - Студије наука безбедности
Назив предмета: Теорија и организација образовања
Наставник: др Жељко А. Бралић, ванредни професор
Статус предмета: изборни / стручно-апликативни (СА)
Број ЕСПБ: 6
Услов:-
Циљ предмета *Образовни циљ* изучавања предмета јесте темељно упознавање појмова, садржаја и законитости целоживотног васпитања, образовања, наставе и учења, разумевање концепције доживотног образовања на којој почива васпитно-образовна теорија и пракса у савременом друштвеном окружењу, уз упоредно оспособљавање за реализацију процеса планирања, програмирања, организовања, извођења и евалуације образовних активности које ће се бавити садржајима струке за коју се студенти припремају. *Васпитни циљ* обухвата усвајање концепције доживотног учења и образовања, што подразумева свест о нужности континуираног учења током целокупног професионалног и личног живота, изградњу позитивних ставова, вештина и склоности везаних за учење и образовање, као и развијање способности и навика сталног усавршавања и редовног допуњавања стечених теоријских и практичних знања о васпитању, образовању и учењу; један од задатака изучавања предмета је и оспособљавање студената за перманентну, флексибилну, критичку и стваралачку примену стечених знања и умећа у оквиру будуће професије и изван ње.
Исход предмета Након савладаног студијског курса очекује се да студенти могу да покажу ваљано разумевање појава и законитости васпитања, образовања, наставе и доживотног учења, да покажу задовољавајуће знање о појмовима и садржајима скупа дисциплина које обухвата студијски курс (увод у науку о васпитању, основе педагогије и андрагогије, увод у дидактику, методику образовања), као и да потврде да поседују способности, компетенције и умећа планирања, програмирања, организовања, извођења и евалуације различитих образовних акција, као и пројеката самосталног учења.
Садржај предмета *Теоријска настава* Курс обухвата предавања која се баве садржајима већег броја научних дисциплина из круга наука о васпитању и образовању: увод у науку о васпитању, основе педагогије, основе андрагогије, увод у дидактику, организацију образовања, методику образовања. *Практична настава:* Вежбе Вежбе се, осим на самом Факултету, по могућности организују и у различитим установама и организацијама које се баве образовањем које је везано за будућу професију студената.
Основна литература: 1. Бралић, Ж. (2020). *Теорија и организација образовања.* Београд: Факултет безбедности. /*у припреми*/ 2. Trnavac, N. / Đorđević, J. (2013[13]). *Pedagogija*. Beograd: Naučna KMD. **Додатна препоручена литература:** 1. Бралић, Ж. (2002). О неким значајним појмовима андрагошке науке. *Зборник Факултета цивилне одбране*. Београд: ФЦО, 303–330. 2. Бралић, Ж. (2003). Конститутивни проблеми андрагогије. *Зборник Факултета цивилне одбране.* Београд: ФЦО, 327–351. 3. Бралић, Ж. (2005). О неким циљевима и подручјима образовања одраслих. *Зборник Факултета безбедности*: Факултет безбедности, 323–338. 4. Алибабић, Ш. (2002). *Теорија организације образовања одраслих*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију. 5. Бралић, Ж. (2016). *Образовање одраслих у покушају – Прилог андрагошкој историји*. Београд: Универзитет у Београду – Факултет безбедности. 6. Бралић, Ж. (2006). *Античка Атина као друштво учења.* Београд: Универзитет у Београду – Факултет безбедности.
Број часова активне наставе: 4/60 Теоријска настава: 3/45 Практична настава:1/15
Методе извођења наставе / Опште методичке напомене Настава се изводи различитим и флексибилним наставним видовима и облицима, уз коришћење скупа различитих наставних метода: усмено излагање (предавање, објашњавање, описивање, и др.), разговор, демонстрације , рад са текстом, практичан рад (самосталан и/или уз надзор наставника и сарадника, на Факултету и изван њега). Нагласак је на индивидуализованим, интер/активним и еластичним наставним методама, облицима и поступцима који оптимално подстичу развој самосталности, оригиналности, иницијативности, (само)критичности, општих и посебних способности за стваралачко учење и усавршавање.
Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	60

колоквијум-и	25	.....	
Укупно:	100		

Студијски програм: Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Здравствена и социјална заштита

Наставник: др Слађана Јовић, редовни професор

Статус предмета: изборни / стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема

Циљ предмета: Упознавање студената са основним знањима о теоријским концептима здравствене и социјалне заштите, као и практичним знањима о организацији наведених система заштите. Такође, студенти ће добити основна знања о факторима који утичу на здравље и мерама и нивоима превенције болести, као и о организацији здравствене и социјалне заштите у редовним и ванредним ситуацијама.

Исход предмета: Усвајање знања и вештина у области организације здравствене и социјалне заштите у редовним и ванредним ситуацијама, као и знања о основним детерминантама здравља и факторима ризика за настанак појединих заразних и незаразних болести. Студенти ће бити оспособљени да усвојена знања примењују у пракси у смислу повезивања и сарадње са свим релевантним партнерима у заједници, односно институцијама у систему здравствене и социјалне заштите које имају кључну улогу у остваривању безбедности грађана и унапређењу и очувању њиховог живота и здравља.

Садржај предмета: *Теоријска настава*

Јавно здравствене науке и социомедицински модел здравља и болести; детерминанте здравља и фактори ризика; процена здравственог стања популације – извори података и здравствени показатељи; концепт здравствене заштите – нивои и мере; организација и институције здравствене заштите; епидемиологија – основни епидемиолошки појмови и модели и основи организације епидемиолошке службе; основни појмови хигијене и медицинске екологије и организација инспекцијских органа; стратегија и систем социјалне заштите; здравствени ризици, здравствене потребе и организација здравствене заштите у ванредним ситуацијама; епидемиологија заразних болести – основне групе заразних болести и противепидемијске мере; епидемиологија повреда, поремећаја исхране и психичких поремећаја у ванредним ситуацијама; социјални ризици у ванредним приликама и организација социјалне заштите; организација и управљање здравственом хуманитарном помоћи.

Литература:

1. Јовић, С. (ур.) (2010). *Социјална медицина са епидемиологијом и хигијеном*, Медицински факултет Ниш
2. Јовић, Р., Јовић, Н.(2000). *Здравствена и социјална заштита*, Факултет безбедности, Београд
3. Влајинац, Х., Јаребински, М. (2006). *Епидемиологија*, Београд. Медицински факултет
4. Башић, С., Јовић, С., Парлић, М., Мирковић, М. (2006). *Клиничка пракса 2,* Медицински факултет, Косовска Митровица

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава:3/45**	**Практична настава:1/15**

Методе извођења наставе:

Интерактивна настава, семинарски радови, рад у малој групи, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	**Завршни испит**	**Поена**
Активност у току предавања	**10**	писмени испит	**30**
Практична настава		усмени испит	**20**
Колоквијуми	**30**		
Семинари	**10**		
Укупно:	**50**		**50**
100			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Геопросторни подаци у систему одбране

Наставник/наставници: др Дејан Радовић**,** доцент

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ:6

Услов:

Циљ предмета

Предмет студентима омогућава стицање основних знања о значају и обухвату, историјском развоју, принципима и актуелностима геопросторних података у систему одбране, као и о примени савремених технологија даљинске детекције и географских информационих система (ГИС-а). Циљ предмета је сагледавање могућности које геоинформационе технологије пружају за подршку националној безбедности, стратегији одбране и хуманитарној мисији војске.

Исход предмета

Стечена знања омогућиће студентима да се брже и једноставније укључе у радне тимове и задатке који се односе на познавање, продукцију, презентацију, дистрибуцију и коришћење геоинформационих технологија и геопросторних података у складу са међународним стандардима.

Садржај предмета

Теоријска настава

Појам геоинформација и геопросторних података. Систематизација геопросторних података према Националној инфраструктури геопросторних података Србије.

Геопросторни подаци у систему одбране и релевантним научним дисциплинама.

Историјат и развој коришћења геопрострних података у систему одбране у свету и у Србији.

Дефиниција и историјат развоја геоинформационих наука и ГИС-а.

Структура, организација и типови геопросторних података.

Растерски подаци; Векторски подаци; Геопросторне базе података; Моделовање реалног света.

Поступци за прикупљање и унос геоподатака.

Систем за глобално позиционирање (ГПС).

Даљинска детекција, дефиниција и примена. Сателити, сензори, примена.

Анализа, обрада и презентација геоподатака.

Актуелна примена геопросторних података у систему одбране у Србији – Геопортал Војногеографског института и Национална инфраструктура геопросторних података Републичког геодетског завода „Геосрбија“.

Актуелна примена геопросторних података у систему одбране у свету.

Практична настава

Овладавање коришћењем геопросторних података са Геопортала Војногеографског института и геопросторних података Националне инфраструктуре геопросторних података Републичког геодетског завода „Геосрбија“.

ГИС софтвер и његово функционисање. Базе података. Георефернцирање, координатни системи, пројекције. Извори података. Векторски модел. Прикупљање података помоћу ГПС-а. Имплементација ГПС података. Растерски модел. Даљинска детекција. Тематски и просторни упити. Просторна анализа. Визуелизација.

Литература Обавезна:

Јовановић, В., Ђурђев, Б., Срдић, З. и Станков, У. (2012). Географско информацикони системи. Нови сад: Универзитет у Новом Саду, Универзитет Сингидунум. Стојков штампарија доо Нови Сад – VII 209 стр. ИСБН 978-86-7912-86-408-1

Допунска:

Petrović, M. (2007). WebGIS portal Vojske Srbije. Info-M. 2007(21), 41-46 Banković, R., Radojčić, S. i Tatomirović, S., (2014). Koncept razvoja geoportala Vojnogeografskog instituta. U M.

Stanišić, S. Unković, A. Jevremović (ur.), Sinteza – Međunarodna naučna konferencija (str. 801-804). Beograd: Univerzitet Singidunum

Campbell J. B. & Wynne R. H. (2013). Introduction to Remote Sensing, Fifth Edition, New York • London: The Guilford Press.

Број часова активне наставе 4/60	**Теоријска настава:** 3/45	**Практична настава**: 1/15

Методе извођења наставе

Теоријска и практична настава

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**5**	писмени испит	**50**
практична настава	**5**	усмени испит	
Колоквијум-и	**40**		
семинар-и			

Студијски програм : Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Кривично процесно право

Наставници: др Божидар Бановић, редовни професор; Милан Мариновић, наставник ван радног односа

Статус предмета: изборни / научно-стручни (НС)

Број ЕСПБ: 6

Услов: -

Циљ предмета

Упознавање студената и усвајање основних знања везаних за историјски развој кривичног поступка и науке Кривичног процесног права, за основна начела кривичног поступка, за процесну улогу, права и обавезе главних и споредних процесних субјеката и њихове међусобне односе у реализацији задатака кривичног поступка, за појам, врсте, начин предузимања и дејство прецених радњи, са посебним акцентом на доказне и посебне доказне радње, за појам, врсте и дејство одлука у кривичном поступку, за ток кривичног поступка, његове стадијуме и фазе, као и могуће исходе. Посебна циљ овог предмета је упознавање студената са основним међународним правним стандардима везаним за људска права и кривични поступак и развијање способности анализе усклађености и критичког сагледавања норми позитивног кривичнопроцесног законодавства у односу на међународне стандарде. Циљ овог предмета је и развијање способности за правилно тумачење нормативних решења и практичну примену појединих кривичнопроцесних института, првенствено у фази предистражног поступка и истраге.

Исход предмета

Након изучавања овог предмета студенти ће бити способни за самосталну теоријску и нормативну анализу основних института кривичног процесног права, за разумевање криминално политичких циљева, суштине и сврхе вођења кривичних судских поступака, за самостално тумачење норми које уређују кривични поступак. Студенти ће разумети и критички промишљати улогу, задатке и овлашћења различитих процесних субјеката, и бити способни да критички разматрају и анализирају криминално-политичке и међународноправне основе одрђених нормативиних решења. Осим тога, студенти ће бити у стању да самостално предузму и документују поједине кривичнопроцесне радње у улози различитих процесних субјеката, посебно у фази предистражног поступка и истраге.

Садржај предмета

Теоријска настава

Појам, предмет и задатак кривичног процесног права; Извори кривичног процесног права Србије; Основна начела кривичног поступка; Кривичнопроцесни субјекти (Овлашћени тужилац; Суд, Окривљени, Оштећени); Кривичнопроцесне радње; Доказне радње; Посебне доказне радње; Судске одлуке; Ток кривичног поступка (предистражни поступак, Истрага, Оптужење; Главни поступак, Поступак по правним лековима); Редовни и ванредни правни лекови; Посебни поступци.

Практична настава

Анализа судске праксе, Студије случаја, Играње улога, Анализа документације из окончаних кривичних поступака.

Литература

Обавезна

1. Бановић, Б., Бејатовић, С. (2019) *Кривично процесно право – општи део*, Факултет безбедности, Београд
2. Бановић, Б. (2020) *Кривично процесно право – посебни део*, Факултет Безбедности, Београд.

Додатна:

1. Илић П. Г., Мајић, М, Бељански, С. и Трешњев, А. (2018) *Коментар Законика о кривичном поступку*, Службени гласник, Београд.
2. *Законик о кривичном поступку* (Службени гласник РС 72/2011, 101/2011, 121/2012, 32/2013, 45/2013, 55/2014 і 35/2019)

Број часова активне наставе 4/60	**Теоријска настава:** 3/45	**Практична настава:** 1/15

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, студије случаја, Играње улога, Симулације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**5**	писмени испит	

практична настава	**5**	усмени испит	60
колоквијум-и	**20**	.....	
семинар-и	**10**		

Студијски програм: Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Планирање и пројектовање у менаџменту

Наставник: др Кристина Радојевић**,** доцент

Статус предмета: изборни / стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: -

Циљ предмета

Студенти ће усвојити теоријска знања из области науке менаџмента и управљања пројектима. Нарочит нагласак је на упознавању са применљивошћу принципа пројектног менаџмента у различитим врстама пројеката. Студенти треба да се упознају са појмом управљања пословним системима, појмом пројекта и врстама пројеката, процесом управљања пројектом. Посебно, студенти треба да усвоје знања о улози планирања и пројектовања у менаџменту, методама планирања и дизајнирања пројекта и да разумеју процес планирања пројекта.

Исход предмета

Студенти ће бити способни да наведу дефиницију управљања пословним системима, дефиниције пројекта и пројектног менаџмента, да објасне животни циклус пројекта и његов значај, као и да објасне процес планирања у пројектном менаџменту и основне методе и технике за управљање пројектом. Студенти ће бити способни за операционализацију метода и техника планирања у менаџменту, као и имплементацију знања о пројектовању у процесу управљања пројектним задацима. Након завршеног учења из предмета Планирање и пројектовање у менаџменту, од студената се очекује да буду оспособљени да, применом техника планирања и пројектног менаџмента, решавају практичне проблеме и задатке. Такође, да сваки проблем са којим се буду сусрели у реалном животу могу сагледати као специфичну врсту пројекта, што им омогућава да брже и ефикасније дођу до решења.

Садржај предмета

Теоријска настава

У овом делу наставе студенти се упознају са теоријско-методолошким основама и својствима пројектног менаџмента као научне области која се бави успешним извршавањем пројеката. Уводи се појам управљања пословним системима, затим појам и врсте пројеката. Затим се обрађује дефинисање пројекта и уводи концепт управљања пројектом, где се посебан нагласак ставља на развој и дефинисање концепта управљања пројектом, као и на нове тенденције у развоју управљања пројектом. Обрађује се појам и врсте организације за управљање пројектом. Нарочито се обрађује управљање људским ресурсима на пројекту. Обрађују се и процес уговарања пројеката и врсте уговора, управљање квалитетом пројекта, управљање ризиком пројекта, управљање комуникацијом у пројекту. У овом делу се обрађује и управљање променама у пројекту, планирање реализације пројекта и праћење и контрола реализације пројекта.

Практична настава

У практичном делу наставе студенти усвојена теоријска знања практично примењују у анализи различитих пројеката, где се посебан нагласак ставља на примену метода и техника планирања у пројектном менаџменту, као и на стандардне рачунарске програме за управљање пројектом.

Литература

Обавезна:

Јовановић П. (2010). *Управљање пројектом*. Београд: Висока школа за пројектни менаџмент.

Допунска:

Авлијаш Р. & Авлијаш М. (2018). *Управљање пројектом.* Београд: Универзитет Сингидунум.
Lester A. (2014). *Project Management, Planning and Control*, 6th Ed., Elsevier Ltd.
Бобера Д. (2008). *Пројектни менаџмент.* Суботица: Економски факултет.
Melton T. (2007). *Project Management Toolkit*. Butterworth Heinemann.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава:** 3/45	**Практична настава:** 1/15

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, колоквијуми, семинарски радови, консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70

практична настава	20	/	
колоквијум-и	/	/	
семинар-и	/	/	

Студијски програм: Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Еколошка безбедност и климатске промене

Наставник/наставници: др Дејана Јовановић Поповић, редовни професор

Статус предмета: изборни / стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема

Циљ предмета
Кроз овај предмет студенти ће се упознати са концептом, трендовима, дефиницијама безбедности животне средине и еколошке безбедности, глобалним загревањем, еколошким/климатским избеглицама, облицима еколошког/еко/климатског тероризма, безбедности воде и хране, као и утицајем климатских промена на инфекционе болести. Циљ овог студијског курса је стицање нових знања о повезаности, једних од најактуелнијих тема данашњице, а то су климатске промене и еколошка безбедност.

Исход предмета
По завршетку курса студенти ће бити у стању да разумеју и идентификују претње климатских промена на велики дијапазон трендова и изазова који се изучавају и утичу на еколошку безбедност. Студенти ће моћи да науче практичне методе смањења, адаптације, предвиђања, као и различите стратегије и законе које користе међународне организације и државе у борби са климатским променама.

Садржај предмета
Предавања по недељама:
I – Упознавање студената са програмом наставног предмета Еколошка безбедност;
II – Безбедност и животна средина: концепт, трендови, дефиниције. Безбедност животне средине *vs* еколошка безбедност; Секуритизација;
III – Глобално загревање као претња безбедности животне средине; Оскудица ресурса, пораст нивоа мора, природне несреће;
IV – Климатске промене и конфликти;
V – Могуће стратегије суочавања са климатским променама; Еколошки скептици versus њихови критичари; Етичка питања;
VI – Еколошке избеглице; Климатске избеглице и UNFCC
VII – Еколошки тероризам;
VIII – Екотероризам; Климатски тероризам;
IX – Безбедност хране;
X –Генетски модификовани организми; Утицај климатских промена на пољопривреду;
XI – Безбедност воде;
XII – Климатске промене и ресурси воде; Улога јавности у политици водних ресурса;
XIII – Приватизација водних ресурса;
XIV – Адаптација на климатске промене; Утицај климатских промена на људско здравље;
XV – Конференције (о клими и еколошкој безбедности)

Вежбе:
Вежбе нису предвиђене планом и програмом.

Литература
Обавезна
Димитријевић, Д. (2010) *Трендови еколошке безбедности у XXI веку*. Београд: Факултет безбедности.

Допунска
Hough, P. (2014) *Environmental Security: An Introduction.* London: Routledge.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава:1/15**

Методе извођења наставе
Предавања са дискусијом

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава		усмени испит	
Esej	40	.....	
Укупно:	100		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије - Студије наука безбедности
Назив предмета: Одбрамбена дипломатија
Наставници: др Мирослав Младеновић, редовни професор; Михајло Копања, сарадник у настави
Статус предмета: изборни / стручно-апликативни (СА)
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Изучавањем предмета, студенти ће спознати суштину, развој и врсте дипломатије као спољнополитичког средства од посебног значаја за одбрану земље. Упознаће се са најважнијим међународним и домаћим актима којима се уређује ова област, као и са основним задацима и начинима обављања функције војно-дипломатских представништава.
Исход предмета На крају учења, студенти ће бити способни да примењују основне методе, поступке и технике рада војно-дипломатских представника при реализацији њихових главних функција. Они ће моћи да израђују најважнија акта дипломатске преписке, као и да учествују у реализацији службених и друштвених активности.
Садржај предмета *Теоријска настава* У оквиру теоријске наставе студенти ће се упознати са теоријом и историјом дипломатије као и војне дипломатије, структуром, организацијом и функцијама војнодипломатског представништва. Проучиће основна међународна и домаћа документа којима се регулише статус, активности, положај и начин рада дипломатских агената уопште и у оквиру сфере одбране. Сагледаће суштину, употребу и начине функционисања дипломатске кореспонденције и службе протокола. *Практична настава* Посета Министарству одбране, Војнообавештајној агенцији и Министарству спољних послова, Дипломатској академији. На редовним часовима вежби, израђиваће дипломатска акта, симулирати дипломатске разговоре, пријеме, обеде, организације посета и сл. Кроз различите презентације, дебате, семинарске радове и радионице, студенти ће бити у разним улогама дипломатских агената.
Литература Обавезна: 1. Александар, Миленковић.(2013). *Војнодипломатско представништво (теорија и пракса),* Београд: Медија центар "Одбрана"; 2.Милан, Зечевић.(1990). *Војна дипломатија*". Београд: Војноиздавачки и новински центар. Допунска: 1. Зоран, Вељић.(2005). *Дипломатски протокол.*Београд: Службени лист СЦГ; 2. Славољуб, Ђера Петровић. (2001). *Дипломатски практикум.* Београд: Д.Т.А. Трејд; 3. Јелица, Стефановић-Штамбук.(2008). *Дипломатија у Међународним односима*, Београд: Факултет политичких наука, Чигоја штампа; 4. Хенри, Кисинџер.(1999). *Дипломатија.* Београд: Верзал прес.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе Предавања, вежбе, презентације, колоквијуми, израда семинарског рада, радионице, презентације, дебате. Други облици наставе: студијске посете, симулације догађаја

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**5**	писмени испит	**35**
практична настава (презентације)	**10**	усмени испит	**20**
Колоквијум-и	**20 (10+10)**	.....	
семинари, есеји	**10**		

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив и шифра предмета: Систем цивилне одбране

Наставници: др Владимир Р. Јаковљевић, редовни професор; мс Милош Томић, сарадник у настави

Статус предмета: обавезни / научно-стручни (НС)

Број ЕСПБ: 5

Услов:-

Циљ изучавања наставних садржаја из предмета Систем цивилне одбране огледа се у усвајању знања о актуелним и могућим моделима одбрамбеног организовања цивилних структура државе и друштва у циљу успешног функционисања државних органа, органа аутономних покрајина и јединица локалне самоуправе, привредних друштава и других правних лица, заштите и спасавања и обезбеђења услова за живот и рад грађана и задовољења потреба снага одбране у ванредном и ратном стању. Практични циљ усмерен је на стицање општих и стручних знања о функционалном и институционалном начину организовања Система цивилне одбране Републике Србије, његовој структури и методологији управљања истим у миру и ванредном стању укључујући и сам рат.

Исход предмета:

Након успешног завршетка курса студенти ће бити способни да: процењују, планирају, организују, спроводе и контролишу припреме државних органа, органа аутономних покрајина и јединица локалне самоуправе, привредних друштава и других правних лица и грађана за одбрану у условима ванредног стања и рата. Такође, студенти ће бити способни да организују и спроводе обуку субјеката система цивилне одбране са тежиштем на обуку грађана за потребе одбране земље. Студенти ће бити оспособљени и за рад на пословима организацијско мобилизацијаких припрема са тежиштем на послове припреме и извршења мобилизације свих субјеката система цивилне одбране.

Садржај предмета:

Теоријска настава

Цивилна одбрана - појмовно одређење; развој, мисија, циљеви, задаци, структура, организација, управљање и систематизација савремених система цивилне одбране; систем цивилне одбране Србије; појам, циљеви, функције, задаци, организација и структура система цивилне одбране у Р.Србији; методологија управљања, планирања и припремања система цивилне одбране; обучавање и оспособљавање у систему цивилне одбране и правци даљег развоја система цивилне одбране код нас и у свету.

Практична настава

Анализа конкретних организационих решења савремених система цивилне одбране у појединим земљама савременог света; увежбавање израде појединих планских докумената који чине план одбране земље.

Литература:

1. Јаковљевић,В., (2006), *Систем цивилне одбране,* ФЦО, Београд.
2. Гачић,Ј., (2008) *Цивилно планирање за ванредне ситуације,* Службени гласник Р.Србије, Београд ..

Број часова активне наставе: 3/45	**Теоријска настава: 2/30**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације, стручне посете и пракса.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	**Завршни испит**	**Поена**
Активност у току предавања	**5**	писмени испит	
Практична настава	**10**	усмени испит	**45**
Колоквијуми	**2×20**		
Семинари			
Укупно:	**55**		**45**

100

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Цивилно-војни односи

Наставник: др Зоран Јефтић, ванредни професор

Статус предмета: обавезни / научно-стручни (НС)

ЕСПБ: 5

Услов: нема

Циљ предмета

Основни циљ предмета је да се студенти упознају са местом и улогом војске у политичком систему и односима у које војска ступа са цивилним институцијама државе и друштва. Поред тога, посебан циљ предмета је да се студенти упознају са моделима који се у савременим демократијама примењују ради цивилне и демократске контроле оружаних снага и моделима доброг управљања системом одбране, са посебним освртом на Републику Србију. Уједно циљ предмета је развијање теоријске основе цивилно-војних односа, али и способности критичног мишљења према постојећим теоријама и могућност сагледавања будућег развоја стратегије.

Исход предмета

Након реализоване наставе студенти ће бити у могућности да објасне место и улогу војске у политичком систему и односе у које војска ступа са цивилним институцијама државе и друштва Усвојиће теоријска знања о моделима који се у савременим демократијама примењују ради цивилне и демократске контроле оружаних снага и моделима доброг управљања системом одбране. Студенти ће у потпуности овладати моделом цивилно-војних односа, демократском контролом и начином управљања системом одбране Републике Србије. Студенти ће развити способност да препознају савремене проблеме цивилно-војних односа и развију теоријску основу и способности за препознавање образаца за перципирање будућег развоја цивилно-војних односа.

Садржај предмета

Теоријска настава

У оквиру теоријске наставе студенти ће обрадити следеће теме: Појам цивилно-војних односа; настанак и порекло цивилно-војних односа; теорије о улози војске у друштву; појам цивилне и демократске контроле војске; парламентарна контрола војске; буџетска контрола војске; управна контрола војске; судска контрола војске; војска и медији; цивилно друштво и војска. Оптимизација управљања системом одбране; Цивилно-војни односи Републике Србије..

Практична настава

Посета Народној скупштини републике Србије; посета Министарству одбране и Генералштабу; симулација седнице Одбора за одбрану и безбедност Народне Скупштине; симулација предлагања војног буџета, дебате о различитим тема из предметне области

Литература

Обавезна:

Јефтић, Роквић, Младеновић, (2014) *Основе цивилно-војних односа*, Факултет безбедности
Хантингтон, С., (2004), *Војник и држава,* Центар за студије Југоисточне Европе, Београд, Факултет политичкх наука Универзитета у Београду,Дипломатска академија МСП, Београд

Допунска:

Jeftić, Z., Đorđević I, (2018). „*The Significance of Huntington s Strategic Thought in the Development of Civil-Military Relations”.* Asymmetry and strategy - thematic collection of articles. Ministry of Defence of the Republic of Serbia University of Defence Strategic Research Institute & National Defence School, 571-587

Roković, V. Jeftić, Z. (2015). The Serbian Armed Forces as the Postmodern Military. Serbian Political Thought. 1/2015. 71-91

Број часова активне наставе: 3/45	**Теоријска настава: 2/30**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, презентације, колоквијуми, израда семинарског рада, радионице, дебате.

Други облици наставе: студијске посете, симулације догађаја

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена

активност у току предавања	**5**	писмени испит	
практична настава	**5**	усмени испит	**60**
Колоквијум-и	**20**	.....	
семинар-и	**10**		

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Основи геополитике

Наставник: др Жарко Обрадовић, ванредни професор; мс Михајло Копања, сарадник у настави

Статус предмета: обавезни / научно-стручни (НС)

Број ЕСПБ: 5

Услов: -

Циљ предмета

Сазнајни циљеви предмета подразумевају упознавање студената са: појмовним одређењем геополитике, коренима и генезом геополитичких теорија као и правцима развоја савремене геополитичке мисли; односом између геополитичке теорије и геополитичке праксе; значајем територије у геополитичкој теорији и пракси; основним обележјима геополитичког амбијента после хладног рата; геополитиком са позиције глобалне силе; изазовима глобалне доминације и замкама хегемоније; чиниоцима будућих геополитичких промена; перспективама светског поретка; регионалним аспектима геополитике; Европом и Балканом између уједињења и нових подела.

Процесни циљеви предмета подразумевају развој: свести о важности геополитике за положај држава и укупне међународне односе у свету; знања о геополитичком положају и интересима (циљевима) држава; способности препознавања утицаја геополитичких интереса на деловање држава, њихов положај и стање у међународној заједници; теоријских основа за разумевање процеса у међународној заједници и промишљање актуелних догађаја и предвиђање будућих процеса у међународној заједници.

Исход предмета :

Након реализоване наставе студенти ће бити у могућности да сагледају геополитичке односе у свету; разликују мотиве деловања (геополитичке интересе) држава; идентификују кључне геополитичке карактеристике држава и области који одређују деловање држава; разумеју геополитичка превирања у међународној заједници; препознају међусобну интеракцију геополитичких интереса држава и геополитичког значаја одређених простора (региона и подрегиона); самостално промишљају актуелне геополитичке догађаје и дају основна предвиђања будућих геополитичких дешавања.

Садржај предмета

Теоријска настава

У оквиру теоријске наставе студенти ће обрадити следеће теме: одређење геополитике као науке и као облика политичког деловања; најзначајнији представници геополитичке мисли од времена античке епохе до савременог доба-теоријски ставови и схватање значаја одређених простора за геополитички положај и деловање држава; однос између геополитичке теорије и геополитичке праксе; територија као одредница државе и димензија геополитичког понашања држава; геополитички амбијент после хладног рата - свет једне суперсиле, положај и улога осталих држава; изазови глобалној доминацији и замке хегемоније; чиниоци будућих геополитичких промена; перспективе светског поретка-крај униполарног поретка и мултиполарни свет (односи између великих сила и осталих држава); регионални аспекти геополитике (врсте региона, регионални лидери, перспективни и проблематични региони);Европа и Балкан између уједињења и нових подела (будућност Европске уније).

Практична настава

Посета Министарству спољних односа. Дебате на тему актуелних дешавања у свету и значај геополитике за деловање држава и стање у међународној заједници.

Литература

Обавезна:

Килибарда,З. (2008), Основе Геополитике,Београд, Универзитет у Београду-Факултет безбедности, ISBN 978-86-7549-819-3 Допунска:

Обрадовић, Ж. (2011), Геополитика Србије, Београд, ISBN 978-86-7747-437-9

Obradović, Ž. (2015), Balkan ethnic enigma: 20th and 21 Century,Belgrade,Cigoja press, ISBN 978-86-531-01602

Степић, М. (2016), Геополитика: идеје,теорије,концепције, Београд, Институт за политичке студије, ISBN978-86-7419-289-4

Miršajmer, Dž., (2017), Tragedija politike velikih sila, Beograd, Čigoja štampa, ISBN978-86-531-0321-7 COBISS.SR-ID 243242252

Дугин, А., (2004), Основи геополитике- геополитичка будућност Русије,Зрењанин,Еко Прес

Novi put svile: Evropska perspektiva (bezbednosni izazovi/rizici unutar Inicijative 16+1), Ured. V.Cvetković,Beograd, Univerzitet u Beogradu-Fakultet bezbednosti, ISBN 978-86-80144-24-5 https://doi.org/10.18485/fb_nps.2018

Kisindžer, H., (2017), Diplomatija,Podgorica, Kosmos izdavaštvo, ISBN 978-86-6369-150-6 COBISS.SR-ID

238489100 Килибарда,З. Младеновић,М. Ајзенхамер,А., (2014), Геополитичке перспективе савременог света,Београд,Универзитет у Београду-Факултет безбедности, ISBN 978-86-84089-91-9 Hantington, S., (2000), Sukob civilizacija, Podgorica, CID;Romanov		
Број часова активне наставе 4/60	Теоријска настава: 3/45	Практична настава: 1/15
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, презентације, колоквијуми, израда семинарског рада, радионице, дебате		

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	5	**писмени испит**	30
практична настава	5	**усмени испт**	10
Колоквијум-и	40		
семинар-и	10		

Book.
Кешетовић, Ж. (2010). *Полиција у Србији*. Београд: Факултет безбедности.
Ковач, М. (2003). *Стратегијска и доктринарна документа националне безбедности - теоријске основе*. Београд: Свет књиге.
Цветковић, В. (2010). *Ризик, моћ, заштита*. Београд: Службени гласник.
Cohen, R. & Mihalka, M (2005). *Cooperative Security. New Horizons for International Order.* Munich: GMC.

Број часова активне наставе: 3/45	**Теоријска настава:** 2/30	**Практична настава:** 1/15

Методе извођења наставе

Предавања, анализа стратегијских и законских текстова и дискусије, групне студентске презентације са дискусијама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	10	усмени испит	60
Колоквијум	30		

Студијски програм : Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Савремена историја Србије

Наставник: др Момчило Павловић, редовни професор

Статус предмета: обавезни / академско-општеобразовни (АО)

Број ЕСПБ: 5

Услов: -

Циљ предмета: Циљ предмета је да студент изучавајући историјске процесе, догађаје, појаве и личности, стекне знања и компетенције неопходне за разумевање савременог света, развије вештине критичког мишљења и одговоран однос према сопственом и националном идентитету, културно-историјском наслеђу, друштву и држави у којој живи. Поред тога циљ предмета је и стицање основних знања из историје српског народа и развоја српске државе у европском, балканском и југословенском контексту у 19. и 20 веку. Кроз конфликте и кризе али и кроз разне облике регионалне и европске сарадње прати се настанак и развој српске државе од устаничких борби 1804. преко аутономног статуса у оквиру османског царства, стицања независности 1878. ширења државне територије, балканских 1912-1913. и светских ратова 1914-1918. и 1941-1945. у којима је српски народ масовно страдао, стварања заједничке државе, револуције, живот у социјализму до разбијања југословенске државе. Циљ предмета је и повезивање садашњег и прошлог, односно критичко сагледавање и разумевање корена сукоба и криза на овим просторима који се налазе у историји.

Исход предмета: - Усвајање кључних знања - процеса, појмова, догађаја, личности и чињеница из историје српског и југословенских народа у 19. и 20. веку.

- развијање способност повезивању узрока и корена сукоба и криза на овим просторима.

- развијање способности да студент смешта кључне догађаје, појаве и процесе из савремене историје на временској ленти; уочи и прати динамику различитих историјских појава и промена у прошлости и покаже на историјској карти; пореди различите историјске изворе и рангира их на основу њихове сазнајне вредности;

- упознавање студената са постојањем различитих интерпретација историјских појава у овом периоду

- развијање способности код студената да критички процењују различите интерпретације и ставове са посебним нагласком на препознавање ненаучних и пропагандних садржаја и

- развијање способности за креативни и истраживачки рад у историји.

- идентификује узроке, елементе и последице историјских сукоба и ратова и дискутује о могућим начинима превенције конфликата;
- изведе закључке о узроцима, току и последицама ратова условљених распадом СФРЈ користећи изворе различитог порекла и сазнајне вредности;
- изрази ставове, засноване на историјским аргументима, уважавајући мишљење саговорника;
- препозна пропаганду, стереотипе и идеолошку позицију у историјском извору и формулише став који се супротставља манипулацији;
- критички се односи према информацијама из медија користећи се историјским знањима и вештинама;
- анализира историјске догађаје и појаве на основу доступног аудио-визуелног изворног материјала;
- осмисли, спроведе и презентује резултате истраживања заснованог на одабраним историјским изворима и литератури
- образложи смисао неговања сећања на важне догађаје и личности из историје савременог доба;
- истражи меморијалне споменике у локалној средини
- покаже одговоран однос према културно-историјском наслеђу сопственог и других народа;

Садржај предмета

Теоријска настава: Српски народ на почетку 19. века, Духовно буђење и корени побуне 1804. Почетак борбе за независност. Стицање аутономије. Знамените личности. Сретењски устав-темељ модерне српске државе. Од аутономног статуса до независности Србије. Политичке и династичке борбе, Балкански ратови, Први светски рат и ратни циљеви Србије. Стварање заједничке државе Срба, Хрвата и Словенаца. Краљевина СХС 1918-1929. Краљевина Југославија 1929-1941. Хрватско питање у Краљевини Југославији. Други светски рат-окупација. Ослободилачки и грађански рат. Злочини у другом светском рату. Стварање федеративне народне републике Југославије. Југославија између истока и запада. Јосип Броз Тито. Југославија после Тита. Економска и политичка криза. Међународни конфликти. Разбијање заједничке државе. Стварање и признавање нових држава. Рат на Косову и Метохији. Југословенски народи у транзицији на путу ка европским интеграцијама.

Практична настава: Вежбе, Израда семинарских радова, дискусије, стручно-едукативне посете архивским и музејским институцијама.

Литература:

Историја српског народа, књига 5-1, 5-2, 6-1,6-2. Српска књижевна задруга, Београд, 1983.

Јанковић Драгослав, *Историја државе и права Србије 19. века*, Београд, 1960.
Југославија 1918-1984. Збирка докумената. Приредили Б. Петрановић и М. Зечевић, Београд, 1987.
Митровић Андреј, *Србија у Првом светском рату*, Београд, 1984.
Петрановић Бранко, *Србија у Другом светском рату 1939-1945*, Београд, 1992.
Павловић Момчило, Историја *грађанских политичких странака у Југославији, књига 1-2*, Београд, 2008.
Павловић Момчило, *Документа ЦИА о Југославији 1948-1983*, Београд, 2009.
Век важних догађаја на Косову и Метохији 1912-2012.; Београд 2013.
Павловић Момчило, *За Тита или за Краља*, Београд, 2019.

Број часова активне наставе: 3/45	**Теоријска настава: 2/30**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе

Предавања, презентације, вежбе, семинарски радови, дискусије, стручно-едукативне посете архивским и музејским институцијама**.**

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	писмени испит	**70**
практична настава		усмени испит:	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	**20**		

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Методологија научног истраживања

Наставници: др Слађана С. Ђурић, редовни професор; мс Дејан Петровић, сарадник у настави

Статус предмета: обавезни / теоријско-методолошки (ТМ)

Број ЕСПБ: 5

Услов: нема

Циљ предмета

Сазнајни циљ предмета јесте да се студенти упознају и усвоје основна знања о методологији научног истраживања, као и да разумеју елементарне принципе истраживачког процеса.

Процесни циљ изучавања методологије научног истраживања у оквиру овог студијског програма јесте да се студенти оспособе за самосталан истраживачки рад у свим областима студирања, као и да развију вештине примене различитих научних алатки. Анализом добре истраживачке праксе студенти се припремају за значајне активности које се очекују у пословима којима ће се професионално бавити по завршетку студија.

Исход предмета

Код студената се развија темељно разумевање теоријско-методолошких принципа истраживања у области безбедности. Студенти ће бити у стању да осмисле и реализују једноставна емпиријска истраживања, развију способност адекватног избора извора података и техника за њихово прикупљање и анализу.

Садржај предмета

Теоријска настава

Основни курс из методологије обухвата упознавање са појмом, предметом и природом ове дисциплине; усвајање основних методолошких знања о путевима, правилима, поступцима, изворима и средствима научног истраживања.

Практична настава:

На практичној настави студенти имају прилику да усвојена теоријска знања практично примењују креирајући нацрте истраживања у области својих интересовања. Такође, на часовима вежби ће се обнављати градиво са предавања, полагаће се колоквијуми, организовати радионице и писати есеји.

Литература

Обавезна:

Милић, В. (1978). *Социолошки метод*. Београд: Нолит. стр: 15 – 38; стр. 431 – 475; стр. 477 – 529; стр. 571 – 597

Хавелка, Н. и др. (1998). *Методе и технике социјалнопсихолошких истраживања*. Београд: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије. стр. 38 – 81; стр. 82 – 142; стр. 240 – 251; стр. 79 - 81

Шушњић, Ђ. (1973). *Критика социолошке методе*. Ниш: Градина. стр. 207 – 214; стр. 215 – 227; стр. 229 – 237; стр. 247 – 259; стр. 307 – 318

Додатна:

Фајгељ, С. (2005). *Методе истраживања понашања*. Београд: Центар за примењену психологију. стр. 311 – 323; стр. 347 – 359; стр. 339 – 347; стр. 546 – 599; стр. 600 – 644

Ђурић, С. (2007). *Фокус групни интервју*. Београд: Службени гласник.

Број часова активне наставе: 4/60 **Теоријска настава: 3/45** **Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе:

Предавања са дискусијом, вежбе, презентације, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	**10 + 10**	писмени испит	**20**
колоквијум-и	**10 + 20**	усмени испт	**30**

Студијски програм: Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Обавештајне студије

Наставник: др Зоран Драгишић, редовни професор

Статус предмета: изборни / стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов

Студенти треба да познају: основне појмове из области студија безбедности (одслушана настава и/или положен испит из предмета Основи безбедности, Увод у студије безбедности и Међународни односи); системе националне безбедности (одслушана настава и/или положен испит из предмета Правне основе безбедности, Политички систем, Системи безбедности и Системи одбране); основне појмове из области информатике и информационих система (одслушана настава и/или положен испит из предмета Информатика); основне појмове из психологије; енглески језик.

Циљ предмета

Студенти ће упознати дисциплину Обавештајних студија која се током 20. века теоријски уобличавала у оквиру стратешких студија, теорија међународних односа, студија безбедности, политикологије, историје и других сродних научних дисциплина, кроз њен развој од првих појмовних разматрања обавештајног рада након завршетка Другог светског рата, све до модерних приступа у изучавању различитих аспеката савременог обавештајног рада. У том смислу, студенти ће усвојити основне појмове који се данас користе у Обавештајним студијама, као што су обавештајни рад, обавештајни податак и информација, обавештајни процес, обавештајна анализа и повезане појмове. Поред тога, од студената се очекује да развију критички однос према информацијама које су им доступне у свакодневном животу, тако што ће разумети да доступни подаци и информације нису увек истинити, тако што ће научити да провере њихову веродостојност, и тако што ће развити основне вештине за проналажење, филтрирање, проверавање и укрштање података које прикупе из различитих извора, помоћу техника и метода које се користе у савременом обавештајном раду.

Исход предмета

Од студената се очекује да могу да објасне због чега су Обавештајне студије постале научна дисциплина, тако што ће уочити и разумети значај кључних догађаја у модерној историји обавештајног рада за развој теоријске мисли о њему. Након завршетка учења и полагања испита, студенти ће моћи да наведу основне карактеристике савременог обавештајног рада, да објасне како функционише уобичајени обавештајни процес, да наброје и објасне основне методе прикупљања обавештајних података, да објасне значај отворених извора података за савремени обавештајни рад, да примене основне принципе научених алата и техника за прикупљање и проверу веродостојности података и информација и ван области безбедности, као и да уоче сличности и разлике у раду обавештајних служби различитих држава. Такође, студенти ће бити у стању да примене основе научених аналитичких техника и метода у пракси без обзира на посао који буду обављали, тако што ће моћи да превазиђу проблеме који се односе на грешке у перцепцији, тако што ће знати да израде основни план прикупљања података и тако што ће бити у стању да провере податке из различитих извора кроз употребу савремених информационих и комуникационих технологија.

Садржај предмета

Теоријска настава

Класична мисао о обавештајном раду за потребе вођења рата; Интелектуална претходница дисциплине Обавештајних студија; Прва академска расправа о карактеру обавештајног рада; Академски доприноси проучавању обавештајног рада; Почетак Обавештајних студија; Савремени академски доприноси Обавештајним студијама.

Обавештајне „мисије“; Обавештајни процес; Методе прикупљања података; Отворени извори података и нове технологије; Алати и технике за прикупљање и проверу веродостојности отворених извора података; Контраобавештајни рад; Тајне акције и специјалне операције.

Обавештајна анализа; Размишљање о размишљању; Перцепција и грешке у перцепцији; Познавање корисника обавештајних информација и аналитичко комуницирање; Структуриране аналитичке технике.

Будућност обавештајног рада (контрола и надзор над обавештајним службама, обавештајни рад у мировним мисијама, обавештајни рад и приватност, технике и методе надзора над електронским комуникацијама, морални аспекти употребе савремених технологија у обавештајном раду, значај и последнице дезинформација у обавештајном раду, обавештајни рад на нивоу Европске уније).

Практична настава

Обавештајни рад пре и после Другог светског рата (кључне карактеристике, сличности и разлике); Обавештајна служба и политички одлучиоци (да ли обавештајни рад треба да буде потпуно одвојен од политичких одлучилаца?); Значај „Године обавештајног рада“ за настанак Обавештајних студија; Кључни

аутори у Обавештајним студијама данас и њихов допринос разумевању савременог обавештајног рада.

Методе прикупљања обавештајних података (квалитативна анализа различитих извора података); Отворени извори података (врсте и карактеристике класичних јавно доступних података); Отворени извори података и нове технологије (друга генерација OSINT-а и алати и технике за њихово прикупљање и проверу веродостојности).

Обавештајна анализа (анализа алата за размишљање; примери грешака у перцепцији); Структуриране аналитичке технике (технике за препознавање образаца, анализа друштвених мрежа, геопросторна анализа, технике за дијагностику).

Литература

Обавезна:

Мијалковски Милан (2009). *Обавештајне и безбедносне службе*. Београд, Факултет безбедности

Jensen, C.J., McElreath, D.H. & Graves, M. (2018). *Introduction to Intelligence Studies (2nd ed.)*. NY: Routledge.

Додатна:

George, R.Z. (2020). *Intelligence in the National Security Enterprise*. Washington, DC: Georgetown Uni. Press.

Andrew, C., Aldrich, R.J. & Wark, W.K. (Eds.) (2020). *Secret Intelligence: A Reader (2nd ed.)*. London: Routledge.

McGlynn, P. & Garner, G. (2019). *Intelligence Analysis Fundamentals*. Boca Raton: CRC Press.

Gill, P. & Phythhian, M. (2018). *Intelligence in an Insecure World (3rd ed.)*. Cambridge: Polity Press.

Johnson, L.K. (Ed.) (2007). *Strategic Intelligence, Volumes 1-5*. Westport: Praeger Security International.

Heuer, R.J. (1999). *Psychology of Intelligence Analysis*. Washington, DC: Center for the Study of Intelligence.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава:** 3/45	**Практична настава:** 1/15

Методе извођења наставе

Теоријска настава изводиће се кроз часове предавања који ће поред уобичајених презентација везаних за наставне целине садржати и интерактивна средства (занимљиве примере из праксе, интернет презентације и кратке документарне филмове који практично илуструју садржаје дате наставне јединице) чиме ће се код студената подстицати дискусија о теми предавања.

Практична настава изводиће се током часова вежби преко: текстова које ће студенти прочитати и о којима ће дискутовати; домаћих задатака које ће студенти припремати, презентовати и бранити у дискусијама; радионица и рада у групама у којима ће студенти морати да решавају реалистичне проблеме и долазе до решења; анализа студија случаја; израде семинарских радова; писања есеја на дату тему.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијуми	30		
семинарски рад	10		
есеј	5		

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Медији и комуникације

Наставници: др Желимир Кешетовић, редовни професор; Маринко Радић, наставник ван радног односа

Статус предмета: изборни / стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов:-

Циљ предмета

Циљ курса је да студенти стекну знања из области комуникологије са посебним освртом на масовне медије и развију критичко разумевање функционисања медија у демократским друштвима, као и социјалне димензије глобализације медија и сектора комуникације. Они такође усвајају и кључне појмове популарне културе и разумевају улогу медија у обликовању (перцепцији)-стварању друштвено значајних питања уопште и оних везаних за безбедност посебно.

Студенти треба да уоче важност и комплексност односа медија и безбедносних феномена (насиља, криминала, тероризма, рата и ванредних ситуација), овладају основним категоријама везаним за овај однос и да разумеју: а) како медији представљају различите безбедносне проблеме/феномене, и која су последице тог и таквог приказивања; б) каква је улога медија у јавном дефинисању и конституисању безбедности (однос реалног стања безбедности и медијског приказа безбедносних феномена) ; ц) везу између медијских садржаја и њихових утицаја на (не)безбедност Студенти такође треба да науче да критички »читају« медијске садржаје и разумеју њихове безбедносне импликације и тако постану интелектуални носиоци критичке медијске педагогије

Исход предмета

студенти имају основна знања о комуникацији и масовним медијима, њиховом месту, улози и функцијама у социјалној конструкцији реалности, а посебно када је реч о безбедности, у првом реду насиљу, тероризму, криминалу и ванредним/кризним ситуацијама. У том смислу су у стању да професионално и одговорно комуницирају са јавношћу, односно медијима у вези тема из области безбедности

Садржај предмета

Теоријска настава

Студенти се упознају са основним појмовима из области комуникологије (медији, појам и елементи комуникација, начинима комуникације, социјалном историјом медија, изградњом јавног мњења) као и теоријским концептима који се односе на везу медија и најзначајнијих безбедносних феномена.

Практична настава

Посета редакцији електронског и/или штампаног медија. Симулација конференције за штампу

Литература

Обавезна

1. Kunczik, M. i Zipgel, A. (1998).*Uvod u publicističku znanost i komunikologiju*, Zagreb:Zaklada Friedrich Ebert

Додатна

2. Илић, А. (2019). *Медији, криминалитет и судови*, Београд:Факултет безбедности/Службени гласник
3. Boyle, K. (2005), *Media and violence : gendering the debates*, London:Sage Publications.
4. Grimes, T., Anderson, J. A. and Bergen L.(2008). *Media violence and aggression : science and ideology*, Los Angeles [etc.] : Sage Publications.
5. Кешетовић, Ж. (2000), *Односи полиције са јавношћу*, Београд/Земун:Виша школа унутрашњих послова
6. Радојковић, М. (1988), Т*ероризам и средства комуникација*, Горњи Милановац:Дечје новине.
7. Бригс, А. и Кобли, П. (приређивачи) (2005), *Увод у студије медија*, Београд:Clio.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава:** 3/45	**Практична настава:** 1/15

Методе извођења наставе

- предавања

• вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	Поена
активност у току предавања	**20**	писмени испит	
практична настава		усмени испит	**30**
колоквијум-и	**2x25**	.....	
семинар-и			

Студијски програм : Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Индустријска безбедност и заштита

Наставници: др Иван Ракоњац, доцент; Предраг Марић, наставник ван радног односа

Статус предмета: изборни / стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: -

Циљ предмета

Разумевање концепта индустрије и индустријске безбедности. Студенти ће упознати савремене токове индустрије данашњице, актуелне безбедносне процедуре и мере заштите. Оспособљавање студената за примену раније стечених знања на контекст индустријске безбедности, као и за комуникацију са стручњацима из различитих индустријских области у циљу развоја и имплементације безбедносних процедура у вези са сложеним индустријским активностима.

Исход предмета

Након успешног завршетка курса студенти ће бити способни да: ефикасно функционишу у различитим тимовима и/или у мултидисциплинарном индустријском окружењу како би допринели решавању безбедносних проблема; ефикасно комуницирају по питањима индустријске безбедности са припадницима других струка и друштва уопште; разумеју утицај и ефекте мера заштите на индустријске процесе у ширем смислу.

Садржај предмета

Теоријска настава

Појмовно одређење индустрије, индустријске безбедности и заштите. Интегрисани систем менаџмента и међународни индустријски стандарди. Кључни аспекти индустријске безбедности и методологије управљања ризиком у индустрији. Методе и технике за управљање индустријским ризицима. Индустријска загађења. Високо технолошка индустрија и изазови савремених технологија. Техничко-технолошке несреће. Мерење, праћење и контрола индустријских система. Заштита интелектуалне својине. Економски аспекти индустријске безбедности.

Практична настава

Практична настава одвија се кроз рад на појединачним и/или групним пројектима и рад у форуму.

Литература

Бошковић, М. (2017). Индустријска безбедност и заштита. *Београд: Универзитет у Београду-Факултет Безбедности*.

Марковић, С. М. (2014). Право интелектуалне својине и информационо друштво. *Београд: Службени гласник.*

Раковић, Р. (2014). Интегрисани систем менаџмента – Теорија и пракса. *Београд: Грађевинска књига*.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе

ex cathedra предавања, израда пројеката, рад у форуму

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања		писмени испит	**60**
практична настава	**20**	усмени испит	**20**
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије - Студије наука безбедности
Назив предмета: Рат и цивилизација
Наставници: др Миленко Бодин, ванредни професор, др Бранко Ромчевић, ванредни професор, др Жељко Бралић, ванредни професор
Статус предмета: Изборни /стручно-апликативни (СА)
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти: упознају са настанком развојем и облицима цивилизације, као и њиховим сусретањима и конфликтима у глобалном свету; усвоје знања о настанку, облицима и структури политичких институција, начелима и вредностима религије, као и врстама и одликама верских организација. Уједно циљ предмета је развијање теоријске основе, за сагледавање спољашњих и унутрашњих димензија безбедносних институција, као и рата и ратоводства. Развијање способности критичног мишљења према постојећим теоријама и проблематици и односу рата и цивилије.
Исход предмета По завршетку наставе наставе студенти ће бити у могућности да објасне настанак, развој и облике цивилизације као и њихово сусретање и сучељавања у савременом свету. Усвојиће теоријска знања о настанку, облицима и структури политичких институција, начелима и вредностима религије, као и врстама и одликама верских организација. Биће у могућности да идентификују спољашње и унутрашње димензије безбедносних институција, као и појавне облике рата, историјски контекст и његовог вођења . узроке рата и услова мира, као и елементе развоја модерног ратоводства и у потпуности позиционирају стратегију у оквиру политике, међународних односа и безбедносних студија. Студенти ће развити способности критичног мишљења према постојећим теоријама и проблематици и односу рата и цивилије.
Садржај предмета *Теоријска настава* У оквиру теоријске наставе студенти ће обрадити следеће тематске области: Цивилизација (настанак, развој, врсте и облици; Запад и Исток ; сусретање и конфронтација цивилизација у глобалном свету); Креирање вредности (политичке институције; религије;); Заштита вредности (безбедносне институције спољашња димензија; унутрашња димензија); Рат и ратовање. *Практична настава* Дебате на тему рат и цивилизација.
Литература Обавезна: Jan Kjenjevič Uvod istoriju civilizacije Istoka i Zapada, Službeni glasnik, Beograd 2011 Najl Ferguson Civilizacija Službeni glasnik Beograd 2013 Kristofer Koker Sumrak Zapada, Dosije Beograd 2006

Допунска: Kristofer Koker, (2006), Sumrak Zapada, Dosije Beograd Majkl Hauard Rat u evropskoj istoriji, (1999), Studentski kulturni centar, Beograd Kriston I. Ačer, Džon R. Feris Holdžer H. Hervin Timoti H.E. Travesrs, (2006), Svetska istorija ratovanja Alexandria Press Beograd Martin an Kreveld (2010), Transformacija rata, Fakultet bezbednosti i Službeni glasnik Beograd 2010.

Број часова активне наставе 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе Предавања, вежбе, презентације, колоквијуми, израда семинарског рада, радионице, дебате. Други облици наставе: студијске посете, симулације догађаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	писмени испит	
практична настава	**10**	усмени испит	**30**
Колоквијум-и	**40**	.....	
семинар-и	**10**		

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Сајбер безбедност

Наставници: др Ана Ковачевић, ванредни професор; др Горан Мандић, ванредни професор, Славиша Ђукановић, наставник ван радног односа

Статус предмета: изборни / стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: Информатика

Циљ предмета

Студенти се упознају са основним концептима, терминологијом, изазовима, технологијом, као и потребним вештинама, при чему се комбинују теоретски модели са практичним актуелним примерима. Представљене су актуелни напади као и могућност заштите од њих у свету где је повезано више милијарди нових уређаја. Поред тога студенти се упознају са актуелним стандардима у систему менаџмента безбедношћу информација и сајбер безбедности.

Исход предмета

Студенти ће моћи да разумеју основне принципе сајбер безбедности, као и да идентификују кључне рањивости, претње и нападе у сајбер простору као и могућност њиховог смањивања. Поред тога студенти ће бити упознати са основним стандардима у систему менаџмента безбедношћу информација и сајбер безбедности.

Садржај предмета

Теоријска настава

- Увод
- Рачунарске мреже и Интернет
- Сајбер насиље
- Напад одбијања услуга
- Злонамерни програми
- Хакерске технике
- Индустријска шпијунажа у сајбер простору
- Криптографија
- Скенирање мреже и рањивост
- Увод у рачунарску форензику
- Стандарди сајбер безбедности

Практична настава

Практични настава се обрађује уз помоћ расположивих софтверских алата на реалним практичним примерима, у циљу бољег разумевања тема обухваћених теоријском наставом, са посебним освртом на актуелне проблеме.

Литература

Раковић, Р. (2017) Безбедност информација: основе и смернице, Академска мисао, Београд
Easttom, C. (2020) Computer Security Fundamentals, 4th, Pearson
Збирка српских стандарда „Информационе технологије – Системи менаџмента безбедношћу информација“ – књига 1; Београд : Институт за стандардизацију Србије, 2017.
SRPS ISO/IEC 27032:2019 Информационе технологије – Технике безбедности – Смернице за сајбер безбедност, Београд : Институт за стандардизацију Србије, 2019.
Плескоњић, Д., Мачек, Н., Ђорђевић, Б., & Царић, М. (2007). Сигурност рачунарских система и мрежа.
Јевремовић, А., Веиновић, М., Шарац, М., Шимић, Г. (2018) Заштита у рачунарским мрежама, Универзитет Сингидунум, Београд.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, презентације, колоквијуми, израда семинарског рада, радионице.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена

активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	**30**		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије - Студије наука безбедности
Назив предмета: Техничка средства безбедности и заштите
Наставници: др Горан Ј. Мандић, ванредни професор; Славиша Ђукановић, наставник ван радног односа
Статус предмета: изборни предмет
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета: Циљ предмета је да се студенти упознају и усвоје знања о улози, функцијама и значају техничких средстава безбедности, односно очекује се да се студенти кроз изучавање наставних садржаја који су обухваћени овим предметом теоријски и практично оспособе за процену, пројектовање и заштиту основних вредности (лица, имовине и пословања) правних лица од свих извора и облика угрожавања, односно за обављање послова менаџера безбедности кроз примену техничких система обезбеђења.
Исход предмета: На крају учења градива овог предмета, студенти ће моћи да адекватно примене техничку заштиту (механичку и електронску), да зна врсте механичке заштите и врсте електронске заштите, затим начин функционисања електронске заштите и њен значај, са компонентама алармних система, система видео обезбеђења, система контроле приступа, система електронских средстава надзора робе, система за контролу обиласка објекта, електронских система за заштиту од индустријске шпијунаже као и значај интегрисаности свих система у један. Поред тога, студенти ће моћи да ураде пројектовање система техничке заштите на конкретном примеру и да израде план система техничке заштите.
Садржај предмета: *Теоријска настава:* У оквиру теоријске наставе студенти изучавају следеће садржаје: - Појам техничке компоненте (препреке, природне физичке препреке, баријере); - Механичка заштита; - Електронска заштита: - алармни системи, - системи затворене телевизије (CCTV), - системи за контролу приступа и детекцију, - систем електронских средстава надзора робе, - системи за контролу обиласка објекта, - електронски системи за заштиту од индустријске шпијунаже, - интегрисани системи електронске заштите и - уређаји за уништавање докумената, оптичких и магнетних медија. - Израда предлога пројекта техничке заштите (начин и упутство израде) *Практична настава:* - Израда предлога пројекта техничке заштите – на конкретном примеру.

Литература:

Основна:

Горан Ј. Мандић, Систем обезбеђења и заштите правних лица, Универзитет у Београду – Факултет безбедности, Београд, 2015. (2020. – у припреми)

Допунска:

Закон о приватном обезбеђењу (2018), Службени гласник РС, 87/18; Правилник о начину вршења послова техничке заштите и коришћења техничких средстава Службени гласник РС, 91/2019; Уредба о минималним техничким условима код обавезне уградње система техничке заштите у банкама и другим финансијским организацијама Службени гласник РС, 98/2016-4; Уредба о ближим критеријумима за одређивање обавезно обезбеђених објеката и начину вршења послова њихове заштите Службени гласник РС, 98/2016-3; Закон о заштити података о личности (2018), Службени гласник РС, 87/18; Закон о тајности података (2009), Службени гласник РС, 104/09; Закон о заштити пословне тајне (2011), Службени гласник РС, 72/11.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава:** 1/**15**

Методе извођења наставе:

Предавања, вежбе, семинари, презентације, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	**Завршни испит**	**Поена**
активност у току предавања	**10**	писмени испит	**/**
практична настава	**10**	усмени испит	**70**
колоквијум-и	**5**	.....	
предлог пројекта	**5**		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Мониторинг у заштити животне средине

Наставник/наставници: др Дејана Јовановић Поповић, редовни професор

Статус предмета: изборни / стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема

Циљ предмета
Студенти би требало да разумеју значај мониторинга полутаната у животној средини. У оквиру предмета предвиђено је да се студенти упознају са најважнијим параметрима који се најчешће прате, контролом квалитета ваздуха, воде и земљипта, као и штетног дејства загађујућих материја на здравље људи и животну средину.

Исход предмета
По завршетку курса студенти ће бити у стању да разумеју најважније особине, изворе, реактивност, интеракције, утицај на здравље и животну средину, као и практичне методе смањења полутаната који се највише прате у тропосфери, води и земљишту.

Садржај предмета
Предавања по недељама:
I – Уводне напомене о изворима и стратегији праћења загађивача ваздуха;
II – Индекс квалитета ваздуха; Контрола емисије угљен моноксида;
III – Контрола емисије оксида сумпора;
IV – Контрола емисије оксида азота; Контрола емисије тропосферског озона;
V – Контрола емисије суспендованих честица у ваздуху:Контрола емисије волатилних једињењ а и органских растварача;
VI – Аерозагађење затворених простора;
VII – Мониторинг воде: значај и најважнији параметри - растворени кисеоник и БПК;
VIII – Патогени организми; Нутријенти;
IX – Параметри - pH вредност; турбидитет; тешки метали – арсен, олово, жива; физички параметри;
X – Хлор и резидуални хлор; параметри који се прате у вандредној ситуацији;
XI – Мониторинг загађења земљишта; Мониторинг ерозије земљишта;
XII – Перзистентни органски полутанти;
XIII – Пестициди;
XIV – Друге врсте мониторинга;
XV – Међународне и државне организације мониторига у заштити животне средине

Вежбе:
Вежбе нису предвиђене планом и програмом.

Литература
Обавезна
Ђуковић, Ј., Бојанић, В. (2000) *Аерозагађење*. Бања Лука: Институт заштите и екологије.
Ђуковић, Ј., Ђукић, Б., Лазић, Д., Марсенић М. (2000) *Технологија воде*. Београд: Технолошки факултет
Јаблановић, М., Јакшић, П., Косановић К. (2003) Увод у екотоксикологију. Приштина: Природно-математички факултет.

Допунска
Burden R. F. (2002) Environmental Monitoring Handbook. New York: McGraw-Hill.
Gwendolyn, B., Singh, B. R., Theodore, L. (2005) Handbook of Environmental Management and Technology. New Jersey: John Wiley&Sons.
Mayer R., Bohner A., Plank C., Marold B. (2008) Monitoring Methods – system behind a safer environment. Raumberg, Austria: Agricultural Research and Education Centre.
Chapman, D. (Ed.) (1996) Water Quality Assessments - A Guide to Use of Biota, Sediments and Water in Environmental Monitoring. UNESCO/WHO/UNEP. London: E&FN Spon, Chapman & Hall. (одабрана поглавља)

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе Предавања са дискусијом

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава		усмени испт	

Колоквијум	40	.....	
Укупно:	100		

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Мировне мисије и решавање конфликата</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник: др. Вања Роквић, ванредни професор</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: изборни / стручно-апликативи (СА)</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 6</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов: -</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета
Студенти ће усвојити знања о сукобима, мировном процесу и инструментима за решавање сукоба, родној димензији мировног процеса, а нарочито о мировним мисијама и њиховом значају за успостављање и одржавање мира. Студенти ће бити оспособљени да коришћењем релевантних база података изврше мапирање сукоба, поређење мировних процеса и предложе инструмент за решавање сукоба. Уједно, студенти ће развити критичко мишљење о улози УН и регионалних организација у очувању и одржању мира, односно, мандатима мировних мисија и њиховим (не)успесима у решавању сукоба.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета
На крају учења студенти ће моћи да примене базе података из области безбедности (оружаних сукоба, мировних споразума и мировних операција), да мапирају сукоб, пореде мировне споразуме и изаберу инструмент за решавање сукоба. Студенти ће бити способни да објасне комплексност збивања у савременој међународној заједници и потребу за успостављањем мировних мисија, укажу на значај имплементације родне перспективе у мировни процес, да упореде мандате мировних мисија у складу са фазама њиховог развоја и критички анализирају њихову (не)успешност.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Теоријска настава
Упознавање са карактеристикама сукоба и фазама мапирања сукоба, теоријским одређењем мировног процеса и различитим стратегијама и инструментима за решавање сукоба, теоријским одређењем и класификацијом мировних мисија, трансформацијом мировних мисија, анализом мандата тренутних мисија УН, успесима и неуспесима мировних мисија УН, улогом регионалних организација у одржавању мира и савременим изазовима мировним операцијама.

Практична настава
У практичном делу наставе студенти имају прилику да стечена знања примене на конкретним примерима: претрагом база података из области оружаних сукоба и мировних операција; анализом и поређењем мировних споразума; анализом мандата мировних операција на изабраним студијама случаја; дебатама о одређеним питањима; писањем семинарских радова/есеја.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литеатура
Обавезна: Милисављевић, Б. (2007). Нове мировне мисије Организације уједињених нација.
Београд: Правни факултет и ЈП „Службени гласник.
Galtung, J. (2009). Mirnim sredstvima do mira. Beograd: NVO Jugoistok XXI – Centar za Evro-balkansku saradnju, JP Službeni glasnik.
Допунска:
Bellamy, A. at al. (2010). Understanding peacekeeping. Cambridge: Polity; 2 edition
Ramsbotham, O., Woodhous, T., Miall, H. (2014). Contemporary conflict resolution : the prevention, management and transformation of deadly conflicts. Third Edition. Cambridge: Polity.
Дулић, Д. (2008). Мировне и хуманитарне операције. Београд: Факултет безбедности и ЈП „Службени гласник“.
Dimitrijević, R.I., Paraušić, A. (2017). Katalog baza podataka za istraživanja u oblasti bezbednosti. Beograd: Fakultet bezbednosti.</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе: 4/60</td><td>Теоријска настава: 3/45</td><td colspan="2">Практична настава: 1/15</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Предавања, вежбе, колоквијум, дискусије и семинарски радови/есеји.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>Поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>писмени испит</td><td></td></tr>
</table>

практична настава		усмени испит	**70**
Колоквијум-и	**20**		
Семинарски радови/есеји/дискусије	**10**		

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Криминалистика

Наставници: др Божидар Бановић, редовни професор; мс Јована Бановић, сарадник у настави

Статус предмета: изборни предмет /стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов:

Циљ предмета

Упознавање студената и стицање базичних знања о: основним криминалистичким појмовима, криминалистичким теоријама, историјском развоју криминалистике као практичне и научне дисциплине, основним карактеристикама криминалистичког мисаоног процеса, основним методама и техникама које се предузимају у криминалистичком раду, типичним облицима начина извршења појединих категорија и појединих кривичних дела општег и привредног криминалитета, основним проблемима који се појављују у процесу откривања и доказивања кривичних дела и њихових учинилаца, као и начинима њиховог превазилажења. Студенти би требало да се оспособе за разумевање и критичко преиспитивање типичних криминалистичко-тактичких ситуација, за планирање практичне криминалистичке делатности и тимски рад у практичној примени и документовању традиционалних и савремених криминалистичких мера и радњи, за разликовање доказног капацитета појединачних криминалистичких мера и радњи и за ефикасно и оптимално комбиновање појединих мера и радњи у откривању, разјашњавању и доказивању појединих кривичних дела.

Исход предмета

Након савладавања градива студенти ће бити способни да анализирају, разликују и препознају у пракси основне елементе конкретног криминалног догађаја, да, радећи у тиму, сачине конкретан план практичне криминалистичке делатности, да донесу адекватне и правовремене одлуке о редоследу и начину примене појединих криминалистичких мера и радњи, односно одаберу и организују оптималан криминалистичко тактички и криминалистичко методички начин поступања. Поред тога, студенти ће бити у стању да непосредно предузимају поједине криминалистичке мере и радње усмерене ка спречавању, откривању, разјашњавању и доказивању кривичних дела, са посебним освртом на примену савремених метода и техника заснованих на научним и техничким достигнућима, те да их адекватно, правилно и ефикасно документују. Поред тога, студенти ће развити способности да правовремено утврде индицијалне и друге криминалистички релевантне информације, да их критички сагледају и анализирају и ефикасно трансформишу у доказну информацију, како у сфери материјалних, тако и у сфери личних извора доказа.

Садржај предмета

Теоријска настава

Појам, врсте, узроци и карактеристике савременог криминала; Појам, врсте и карактеристике појединих категорија учинилаца кривичних дела; Основни методи и субјекти супротстављања криминалу; Међународна криминалистичка сарадња; Појам предмет и задатак криминалистике и њен однос са другим наукама; Основна начела криминалистике; Начини сазнања за кривична дела; Тактичко планирање криминалистичког рада (појам и врсте тактичког планирања, анализа чињеничног стања, „златна питања криминалистике“, планирање и проверавање криминалистичких верзија, савремене методе планирања); Индиције; Оперативне криминалистичке евиденције; Криминалистичке мере и радње; Криминалистичка провера; Прикупљање обавештења; Тактика обављања разговора, специфичности разговора са појединим категоријама лица; Провера алибија; Полиграф; Осматрање; Праћење; Заседа; Криминалистичка обрада места криминалног догађаја; Увиђај; Реконструкција; Претресање стана и других просторија; Претресање лица; Препознавање лица и ствари; Крвни деликти; Сексуални деликти; Имовински деликти; Пожари и паљевине; Угрожавање јавног саобраћаја; Кривична дела у вези са злоупотребом психоактивних супстанци; Диверзија; Саботажа; Привредни криминал – Појам, карактеристике, феноменологија; Фалсификовање новца; Недозвољена трговина и кријумчарење; Проневера; Примање и давање мита; Фалсификовање исправе; Трговина људима; Високотехнолошки криминал.

Практична настава

Симулације конкретних криминалистичко тактичких ситуација, појединачно и групно сачињавање плана практичне криминалистичке делатности у симулираним ситуацијама, сачињавање оперативне и процесне документације о појединим криминалистичким мерама и радњама, дискусија о правилности и релевантности сачињених планова и документације, анализа окончаних криминалистичких истрага по појединим кривичним делима општег и привредног криминалитета.

Литература

Обавезна

1. Симоновић, Б. (2014) *Криминалистика*, Институт за правне и друштвене науке, Правни факултет Крагујевац, Крагујевац.

2. Маринковић, Д., Лајић, О. (2016) *Криминалистичка методика*, Криминалистичко полицијска академија, Београд.

Додатна

1. Бановић, Б. (2005) *Обезбеђење доказа у криминалистичкој обради кривичних дела привредног криминалитета*, Виша школа унутрашњих послова, Београд.

Број часова активне наставе 4/60	**Теоријска настава:** 3/45	**Практична настава:** 1/15

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, симулације, студије случаја, групне дискусије.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**5**	писмени испит	
практична настава	**5**	усмени испит	**60**
колоквијум-и	**20**	.....	
семинар-и	**10**		

Студијски програм/студијски програми : Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Менаџмент у образовању

Наставник: др Љубинка М. Катић, ванредни професор

Статус предмета: изборни предмет/ стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: -

Циљ предмета

Образовни циљ изучавања предмета јесте темељно упознавање с појмовима, значајем и међусобним односима различитих форми и аспеката управљања васпитно-образовним процесима посматраним са становишта појединца, друштвених асоцијација и друштва у целини; разумевање контингенцијских фактора организационих структура савременог друштва и улоге образовања у њиховом унапређивању; те оспособљавање за учествовање у свим фазама образовног циклуса у будућем професионалном деловању.

Васпитни циљ/процесни (?) обухвата развијање способности разумевања квалитета савремених друштвених токова у релацији са политикама образовања; развијање уверења у еманципаторске могућности образовања; као и јачање свести о нужности образовних интервенција током целоживотног приватног и професионалног развоја.

Исход предмета

Након савладаног студијског курса очекује се да студенти могу разумети интегралну повезаност између развијености економских и културних ресурса друштва и начина управљања образовним интервенцијама на свим нивоима; да умеју критички да вреднују различите, не увек комплементарне, димензије образовања и импликације њихове примене; те да могу да планирају и организују образовне активности и евалуирају репрезентативне образовне стратегије.

Садржај предмета

Теоријска настава

Студијски курс обухвата шири домен садржаја из више академских дисциплина који се тичу односа између различитих аспеката управљања образовним токовима и развоја индивидуалних и друштвених ресурса (теорије, политике и праксе образовања; менаџмент приступ у образовању; економски аспекти; јавна сфера; финансирање; утицај на друштвену стратификацију; предузеће као фактор образовања; образовање и професија).

Практична настава: Вежбе

Вежбе су организоване као практична примена теоријских стечених знања кроз дидактичке игре, анализу стратегијских докумената из сфере образовања, решавање традиционалних и ПИСА тестова, самоевалуацију и евалуацију студентских презентација, учествовање у пројектовању образовних потреба и друге сличне активности.

Основна литература:

- Пешикан, А. (прир.) (2012). *Основни ресурси у предуниверзитетском образовању у Србији*, Београд, Филозофски факултет, Универзитет у Београду.

Додатна препоручена литература

- Катић, Љ. (2018). *Образовањем до безбедности. Професионално припремање кадрова безбедности*, Београд, Универзитет у Београду – Факултет безбедности.
- Каравидић, С. (2006). *Менаџмент образовања. Социо-економски аспекти развоја и модели финансирања образовања*, Београд, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду
- Apple, M. (2012). *Ideologija i kurikulum*, Beograd, Fabrika knjiga.
- Вукасовић, М. (прир.) (2009). *Финансирање високог образовања у југоисточној Европи*, Београд, Центар за образовне политике, Државни универзитет у Новом Пазару.
- Алибабић, Ш. (2002). *Теорија организације образовања одраслих*, Београд, Институт за педагогију и андрагогију.
- Бодрошки Спариосу Б. (2007). Ефикасност и правичност образовних система у европским политикама образовања, *Настава и васпитање*, 3, 264-283.

Број часова активне наставе 4/60	**Теоријска настава:** 3/45	**Практична настава:** 1/15

Методе извођења наставе / Опште методичке напомене

Настава се изводи различитим облицима и методама: усменим излагањем (предавање, објашњавање, описивање, и др.), разговором, демонстрацијом, радом са текстом, практичним радом, студентским пројектима и презентацијама. Нагласак је на наставним методама којима се подстиче активност студената, разговор, дијалог, облици и поступци који подстичу развој самосталности и критичности.

Оцена знања

Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит	**поена**
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	
до 2 писмена колоквијума	40		
Укупно	70		30
	100		

Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив и шифра предмета: Заштита од природних и антропогених катастрофа

Наставници: др Владимир М. Цветковић, доцент; др Милан Марковић, наставник ван радног односа

Статус предмета: изборни предмет/стручно апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6.0

Услов: нема посебних услова

Циљ предмета: Представља стицање знања о стратешком, тактичком и оперативном нивоу заштите и спасавања људи, материјалних и културних добара од директних и индиректних последица природних (литосферских, хидросферских, атмосферских и биосферских) и антропогених (нуклеарне и радиолошке, индустријске и транспортне, катастрофе изазване опасним материјама, ратним разарањима и пожарима) катастрофа. Поред тога, стичу се знања о интегрисаном управљању заштитом и спасавањем односно организацији интервентно-спасилачких служби (полиција, ватрогасно-спасилачке јединице, служба хитне медицинске помоћи, војска итд.) у отклањању последица разноврсних катастрофа. Свеобухватним изучавањем предмета, стичу се знања и о различитим тактичким моделима заштите од катастрофа у различитим државама широм света. Уз то, студенти стичу знања о различитим логистичким аспектима и опреми која се користи у заштити људи, материјалних и културних добара од последица катастрофа.

Исход предмета: Оспособљеност студената за: разумевање стратешког, тактичког и оперативног нивоа заштите и спасавања људи, материјалних и културних добара од последица разноврсних катастрофа; сагледавање и разумевање различитих организационих модела заштите и спасавања људи од стране интервентно-спасилачких служби (полиција, ватрогасно-спасилачке јединице, служба хитне медицинске помоћи, војска итд.); разумевање основних карактеристика, фаза и принципа интегрисане заштите од природних и антропогених катастрофа; упознавање са основном опремом и информационим системима од значаја за заштиту и спасавање људи и имовине; разумевање међународне сарадње у циљу отклањања последица катастрофа на националном, регионалном и светском нивоу.

Садржај предмета: појмовно одређење и концептуалне основе заштите од катастрофа; стратешке, тактичке и оперативне мере заштите људи и имовине од катастрофа; планирање, организовање, спровођење и контрола мера и радњи заштите људи и имовине од последица разноврсних катастрофа; организација и надлежности интервентно-спасилачких служби у заштити људи и имовине од катастрофа (управљање и контролисање подручја; идентификација проблема; евалуација опасности и ризика; селекција личне заштитне одеће и опреме; контрола протока информација и координирање ресурса; спровођење приоритених акција итд.); организациони модели заштите од катастрофа; карактеристике, фазе и принципи интегрисане заштите од катастрофа; опрема и информациони системи од значаја за заштиту и спасавање; међународна сарадња и отклањање последица од катастрофа; системи управљања заштитом и спасавањем; стратегије заштите од природних и антропогених катастрофа; тактика заштите од природних и антропогених катастрофа.

Литература:

Обавезна литература:

Цветковић, В. (2016). *Полиција и природне катастрофе*. Београд: Задужбина Андрејевић.

Цветковић, В. (2012). *Интервентно-спасилачке службе у ванредним ситуацијама*. Београд: Задужбина Андрејевић.

Цветковић, В. (2020). *Управљање ризицима у ванредним ситуацијама*. Београд: Научно-стручно друштво за управљање ризицима у ванредним ситуацијама.

Допунска литература:

Цветковић, В. (2017). *Методологија истраживања катастрофа и ризика: теорије, концепти и методе***.** Београд: Задужбина Андрејевић.

Цветковић, В., Филиповић, М. (2017). *Припремљеност за ризике од катастрофа*. Београд: Задужбина Андрејевић.

Цветковић, В., Бошковић, Д., Јанковић, Б., & Андрић, С. (2017). *Перцепција ризика од ванредних ситуација*. Београд: Криминалистичко-полицијска академија.

Цветковић, В., Гачић, Ј. (2016). *Евакуација у природним катастрофама*. Београд: Задужбина Андрејевић.

Јаковљевић, В., Цветковић, В., & Гачић, Ј. (2015). Природне катастрофе и образовање. Београд: Факултет безбедности, Универзитет у Београду,

Иванов, А., Цветковић, В. (2016) *Природни катастрофи – геопросторна и временска дистрибуција***.** Скопље: Универзитет „Св. Климент Охридски“- Битола, Факултет за безбедност.

Бошковић, Д., Цветковић, В. (2017). *Процена ризика у спречавању извршења кривичних дела експлозивним материјама***.** Београд: Криминалистичко-полицијска академија.

Миладиновић, С., Цветковић, В., & Милашиновић, С. (2017). *Управљање у кризним ситуацијама изазваним клизиштима*. Београд: Криминалистичко-полицијска академија.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације, стручне посете, пракса, обука.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	**Завршни испит**	**Поена**
Активност у току предавања	**10**	Писмени испит	
Практична настава	**10**	Усмени испит	**40**
Колоквијуми	**2×20**		
Семинари			
Укупно:	**60**		
100			

Студијски програм: Основне академске студије - студије наука безбедности

Назив предмета: Геополитика светских региона

Наставници: др Жарко Обрадовић, ванредни професор; др Владимир Ајзенхамер, доцент

Статус предмета: изборни/стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема

Циљ предмета: Сазнајни циљеви предмета подразумевају упознавање студената са: геополитичким појавама и процесима у регионима и подрегионима света, њиховим значајем и утицајем на међудржавне односе и целу међународну заједницу; основним карактеристикама региона света (физичко-географским, друштвеним, културне, политичким и економским) и њихових подрегиона; начином настанка региона и динамиком њиховог развоја; регионалном геополитичком динамиком и особеностима конкретних светских региона и подрегиона (Западна Европа, Централна и Источна Европа, Балкан, Северна Америка, Средња и Јужна Америка, Африка, Блиски исток, Кавказ, Централна Азија, Југоисточна и Источна Азија, Аустралија и Океанија); регионалним силама и стожерним државама у одређеним регионима света.

Процесни циљеви предмета подразумевају развој: свести о важности конкретних региона за геполитичке односе у свету, и значају региона као јединице анализе у науци о геополитици; знања о геополитичким карактеристикама светских региона и њихових подрегиона; способности препознавања утицаја регионалних догађаја и превирања на укупност светских дешавања; теоријских основа за разумевање и промишљање актуелног, и предвиђање будућег положаја региона у међународној заједници.

Исход предмета: Након реализоване наставе студенти ће бити у могућности да: сагледају регионалну мапу света; разликују геполитичке особености светских региона и њихових подрегиона; идентификују кључне карактеристике региона које детерминишу њихову геполитичку динамику; разумеју геополитичка превирања у различитим светским регионима; препознају међусобну интеракцију регионалних прилика и глобалних геополитичких дешавања; самостално промишљају актуелна геополитичка догађања и дају основна предвиђања будућих регионалних геополитичких трендова.

Садржај предмета

Теоријска настава

У оквиру теоријске наставе студенти ће обрадити следеће теме: Најзначајнији представници геополитичке мисли и њихово схватање значаја одређених региона за вођење светске (гео)политике; Модели настанка региона (унутра ка споља, споља ка унутра, конструисање региона); Регионална мапа света; Кључна обележја региона (физичко-географска, политичка, економска, друштвено-религијска и културна); Геополитичке карактеристике региона: Западна Европа; Геополитичке карактеристике региона: Централна и Источна Европа; Геополитичке карактеристике (под)региона: Балкан; Геополитичке карактеристике региона: Северна Америка, Средња и Јужна Америка; Геополитичке карактеристике региона: Африка и

Блиски исток; Геополитичке карактеристике региона: Кавказ и Централна Азија, Геополитичке карактеристике Азијско-пацифичког региона: Југоисточна Азија, Источна Азија, Аустралија и Океанија; Доминација региона или доминирање регионом.

Практична настава:

Посета Министарству спољних послова- сектору за регионалну и мултилатералну сарадњу. Дебате на тему актуелних геополитичких дешавања у обрађиваним регионима.

Литература

Обавезна: Килибарда, З., Младеновић, М., Ајзенхамер, В. (2014). Геополитичке перспективе савременог света. Београд:Факултет безбедности ISBN 978-86-84069-91-9

Авијуцки, В. (2009). Континеталне геополитике: Свет у XXI веку. Београд: Клио.

Допунска:

Cohen, B.S. (2015).Geopolitics:the Geography of International Relations.Lanham:Rowman&Littlefield ISBN978-

1-4422-2349-3 ISBN978-1-4422-2350-9

de Blij, H., Muller, P., Nijman, J., Prins, W. A. (2011).The world today:concepts and regions in geography.5th edition.Hoboken: John Wiley&Sons,inc.

Обрадовић, Ж. (2014). Балкански етнички мозаик. Чигоја ISBN 978-86-531-0098-8

Obradović, Ž. (2018). Serbia and the Balkans on the „New Silk Road“ (Economic and Geopolitical Aspects of

China-s Cooperation with Balkan Countries).“The Belt and Road“ and Central and Eastern Europe (English Version).Shanghai ISBN 978-7-5446-5465-4/D

Нојман, И. Б. (2011). Употребе другог: „Исток“ у формирању европског идентита. Београд: Службени гласник, Београдски центар за безбедносну политику

Пророковић, Д. (2012). Геополитика Србије-положај и перспективе на почетку 21. века. Београд: Службени гласник ISBN 978-86-519-1463-1

Шушић, С. Б. (2004). Геополитички кошмар Балкана. Београд: Војноиздавачки завод ISBN 86-335-0178-3 Binhong, Š., Cvetković, V., Dragišić, Z., Obradović, Ž. (2018). Novi put svile: evropska perspektiva: bezbednosni izazovi/rizici unutar Inicijative 16+1. Beograd: Fakultet bezbednosti, Univerzitet u Beogradu ISBN 978-86-80144-24-5

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, презентације, колоквијуми, израда семинарског рада, радионице, дебате.

Други облици наставе: студијске посете

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испит	10
колоквијум-и	40	.....	
семинар-и			

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Пенологија

Наставници: др Александра Илић, доцент; Милан Мариновић, наставник ван радног односа

Статус предмета: изборни / стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: -

Циљ предмета

Основни сазнајни циљ студијског курса је упознавање студената са свим важним елементима извршења кривичних санкција при чему се ставља акценат на затворски систем односно систем извршења казне затвора. У оквиру курса студенти би требало да усвоје знања о историјском развоју пенолошке мисли од најранијег периода функционисања људске заједнице до савременог доба како би разумели промене у начинима реаговања на недозвољена понашања и очекивања друштва у различитим периодима у погледу ефеката коришћених облика санкционисања. С обзиром да више од два века казна затвора доминира у систему извршења кривичних санкција студенти ће се упознати детаљно са различитим аспектима њеног извршења како би разумели комплексност њеног спровођења која подразумева с једне стране нормативне аспекте а са друге третманске оквире поступања с обзиром на основни циљ прописивања и извршења казне затвора – ресоцијализација осуђеника односно његово поправљање како би био способан за живот на слободи. Студенти ће се упознати и са проблематиком извршења других кривичних санкција посебно алтернативних облика кажњавања који постају све значајније средство контроле криминалитета у условима кризе затворског система и све већег неповерења у ефекте затварања. Свеобухватно разумевање динамичких аспеката пенолошке теорије и праксе оспособиће студенте да критички размишљају о могућим будућим правцима развоја ове важне области друштвеног живота.

Исход предмета

На крају процеса изучавања овог студијског курса студенти ће разумети све важне аспекте извршења кривичних санкција. Студенти ће усвојити знања о историјском развоју пенолошке мисли и најзначајнијим теоријским становиштима који су утицали на то а посебно ће схватити разлоге појаве казне лишења слободе у регистру кривичних санкција и разумеће како је дошло до њене популаризације и остваривања доминантне позиције у савременој пенолошкој пракси. Као резултат упознавања са нормативним аспектом проблематике, пре свега на примеру права извршења кривичних санкција у Републици Србији, студенти ће стећи вештину анализирања правних аката из области извршења кривичних санкција и биће у стању да критички разматрају ту област.

Садржај предмета

Теоријска настава

Садржај овог курса се односи пре свега на изучавање правних последица делинквентних понашања. Обухвата историју и развој теоријске пенолошке мисли. Приказује систем извршења кривичних санкција и мера алтернативног кажњавања.

Практична настава

Детаљнија обрада појединих тематских целина путем семинара и студијских посета.

Литература

Обавезна:

1.Игњатовић Ђ., *Криминологија* (V глава), Правни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2019
2.Игњатовић Ђ., *Право извршења кривичних санкција,* Београд, 2014
3.Закон о извршењу кривичних санкција („Службени гласник РС“, бр. 55/2014 и 35/2019)
4.Закон о извршењу ванзаводских санкција и мера („Службени гласник РС“, бр. 55/2014 и 87/2018)
5.Закон о извршењу казне затвора за кривична дела организованог криминала („Службени гласник РС“, 72/2009 и 101/2010)
6.Закон о малолетним учиниоцима кривичних дела и кривичноправној заштити малолетних лица („Службени гласник РС“, бр. 85/2005)

Допунска: 1. Атанацковић Д., *Пенологија,* Београд, 1998			
Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, колоквијум, семинарски радови и стручно-едукативне посете затворским установама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		**Завршни испит**	
активност у току предавања	5 поена	писмени испит	40 поена
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	2x20 поена	.....	
семинар-и	15 поена		

Студијски програм: Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Примењена етика

Наставник: др Бранко Љ. Ромчевић, ванредни професор

Статус предмета: Изборни предмет/стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: Положена Етика

Циљ предмета

Циљ предмета је да оспособи студенте да идентификују и анализирају моралне проблеме у различитим друштвеним и професионалним контекстима; да буду у стању да презентирају разложну аргументацију у вези професионалних расправа о моралним питањима; да структуришу и вреднују ове расправе; формулишу препоруку на основу понуђених теорија и дају оцену у погледу моралних питања у специфичним праксама.

Исход предмета

Познавање особености моралне праксе и способност за исправну моралну процену у светлу контроверзних моралних питања и дилема**.** Познавање супротстављених становишта која се појављују у расправама о савременим моралним проблемима, као и могућих решења за моралне недоумице из домена професионалне праксе, као и оспособљеност за аргументовано критичко просуђивање о овим питањима.

Садржај предмета

Теоријска настава

Појам и предмет и порекло примењене етике; разлози за морално поступање; принципи једнакости; однос религије и етике; морални кодекси; питање толеранције и доследности; однос циљева и средстава; корисност и добро; право и морал; абортус и еутаназија; права животиња; идеја женске етике; однос злочина и казне; значење еволуције, образовања и хуманости.

Практична настава

Дискусије о моралним недоумицама из свакодневног живота.

Литература

1. Питер Сингер, *Увод у етику*, Књижевна заједница З.Стојановића, Нови Сад, 2004.
2. Питер Сингер, *Практична етика*, Сигнатуре, Београд, 2000.

Број часова активне наставе 4/60 Теоријска настава: 3/45 Практична настава: 1/15

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, презентације, дискусије и консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	**10**	писмени испит	20
практична настава	**10**	усмени испит	20
Колоквијуми	**2x20**	.....	
Семинари			

Студијски програм: Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив и шифра предмета: Безбедност и здраље на раду

Наставник: Др Слађана Јовић, редовни професор

Статус предмета: Изборни предмет / стручно -апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: -

Циљ предмета: Упознавање студената са теоријским концептима научних и стручних знања из области безбедности и заштите здравља запослених у радном процесу, као и практичним знањима која имају за циљ спречавање, елиминисање и смањење ризика по безбедност и здравље у оквиру радног места и у радној околини. Такође, студенти ће добити основна знања о факторима који утичу на здравље запослених и мерама и нивоима превенције професионалних болести, као и о законској регулативи Европске уније и Републике Србије у овој области.

Исход предмета: Усвајање знања и вештина, односно стицање компетенције за управљање, организацију и надзор у области безбедности и заштите здравља на раду, као и развој одговарајућих процедура и метода у овој области. Студенти ће бити оспособљени да усвојена знања примењују у пракси у смислу примене методологије процене ризика по безбедност и здравље на раду, као и примене свих мера примарне, секундарне и терцијарне заштите

Садржај предмета: *Теоријска настава*

Дефиниција безбедности и здравља на раду; Процеси у радној средини и превентивне мере у циљу очувања безбедности и здравља запослених; Идентификација и процена ризика на радном месту. Акт о процени ризика; Физиологија рада, радно оптерећење, стрес на радном месту, замор и премор. Радна и животна средина: агенси физичке, хемијске и биолошке природе; Промоција здравља на радном месту и здравствено васпитање; Међународно и национално законодавство, нормативи и стандарди у области безбедности и здравља на раду; Мере заштите на раду – организационе и хигијенске мере, лична заштитна средства, мере медицинске и социјалне заштите.; Професионалне болести и болести у вези са радом; Ментално здравље, злоупотреба психоактивних супстанци и безбедност и здравље на раду; Тимски рад и партнерско повезивање, улога менаџера у тиму за безбедност и здравље на раду и међународна сарадња. Закон о безбедности и здрављу на раду (ЗБЗР) – основне одредбе и практична импликација у предузећима и другим институцијама.

*Практична настава:*У практичном делу наставе студенти имају прилику да стечена теоријска знања продубљују у правцу израде процене ризика по безбедност и здравље на раду и сагледају организацију и рад службе за безбедност и здравље на раду.

Литература:

1.Јоцић, Н.(2008). Безбедност и здравље на раду – Водич за процену и управљање ризиком, Футура д.оо. Нови Сад
2.Видаковић, А. и сар.(2007) Основи медицине рада. Медицински факултет Београд. ЦИБИД.
3. Закон о безбедности и здрављу на раду, Службени гласник РС бр 101/2005, 91/2015 и 113/2017
4. Стратегија безбедности и здравља на раду у Републици Србији за период од 2013.до 2017.године, Службени гласник Р. Србије, 100/13.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе:
Предавања, вежбе, презентације, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	**Завршни испит**	**Поена**
Активност у току предавања	**10**	писмени испит	
Практична настава		усмени испит	**30**
Колоквијуми	**40**		
Семинари	**20**		
Укупно:	**70**		**30**
100			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије – Студије наука безбедности
Назив предмета: Стратегија и технологија
Наставници: др Петар Станојевић, ванредни професор; Предраг Марић, наставник ван радног односа; Славиша Ђукановић, наставник ван радног односа
Статус предмета: изборни / стручно-апликативни (СА)
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Усвајање знања о улози, садржајима и начину повезаности нових технологија и међународних односа, оружаних сукоба, доктрине и стратегије, глобалним правним и регулаторним оквиром за управљање настајућим технологијама. Упознавање са цивилним и војним применама нових технологија. Усвајање знања о природи и трендовима развоја нових технологија, с освртом на Четврту индустријску револуцију и њен утицај војне и технологије са двоструком наменом. Развијање способности за препознавање образаца употребе технологија у настајању, од стране националних држава и међународне заједнице и процене стања управљања технологијом у настајању, као и међународна контрола промета наоружања. Развој креативног и критичког односа према различитим моделима коришћења технологије и технолошког развоја посебно на развој националних стратегија и доктрина уз сагледавње етичких и правних проблема и ограничења.
Исход предмета Студенти ће усвојити знања потребна за анализу кључних трендова у развоју нових технологија и њихове повезаности са међународним односима, оружаним сукобима и безбедносном ризицима. Усвојиће знања о главним актуелним и технологијама у настајању релевантним за међународне односе и сукобе, њиховим цивилним и војним применама и двострукој употреби технологија. Развиће способност идентификације главних изазова са којима се међународна заједница суочава у вези са развојем технологија и креирањем могућих решења. Развиће способности процене стања глобалног управљања технологијама у настајању, њихове еволуције и њиховог утицаја на националну стратегију и доктрину уз обавезни осврт на етичка и правна питања с тим у вези. .
Садржај предмета *Теоријска настава* Технолошка револуција, динамика (циклуси) технолошког развоја, технологије четврте индустријске револуције (блокчејн, машинско учење, вештачка интилигенција, ИоТ, Биг Дата, Дигитална реалност, адитивна производња,…), комерцијални успех и технологија, ширење војне технологије, трка у наоружању, модел акције и реакције, модел технолошког императива, модел ослонца на националне снаге, одвраћање и одбрана, еволуција, логика и варијабле одвраћања, одвраћање без провокација, контрола наоружања и разоружање, војноиндустријски комплекс, пролиферација оружја, технологије космичког рата, управљање малим, хемијски, биолошким, нуклеарним оружјем и интернетом кроз међународне организације и споразуме, правни и етички аспекти и међународно право. *Практична настава* Опрема и наоружање: пешадијско, артиљеријско, оклопно-механизовано, телекомуникације нуклерано, хемијско, биолошко, ПА наоружање, ракете ПА, ракете противоклопне, стратешке (нуклеарне) ракете, хиперсоничне технологије, системи за навођење, за извиђање, за електронско ратовање, дронови, аутономни системи (роботи), бродови, подморнице, авиони, хеликоптери, системи за командовање и контролу, „технологије“ одлучивања, сајбер напади, муниција и бомбе, технологије са двоструком сврхом и сл. Посета Војнитехничком институту. Дебате на тему процена и креирања варијантних решења развоја технологије и доктринарно-стратегијских решења.
Литература Обавезна: Маја-Леви Јакшић, Менаџмент технологије и развоја, Чигоја, 2009, ISBN 978-86-7558-400-1; Радивоје Митровић, СРБИЈА 4.0-Будућност која се не сме пропустити, Завод за уџбенике, 2019, ISBN 978-86-17-19955-3 Пол Шар, Војска без војника-аутономно оружје и будућност ратовања, Лагуна, 2020, ISBN 978-86-521-3663-6 Robert Lattif, Future war – Preparing for new global battlefield, Penguin Random House, 2018. ISBN 978-1101971802 Bernard Marr, Tech trends in practice: The 25 technologies that are driving the 4th Industrial Revolution, John Willey and Sons, 2020. ISBN 9781119646198

Александар Стаматовић, Војна привреда друге Југославије, ВИЗ, 2001. Barry Buzan, An Introduction to Strategic Studies (Military technology and international relations), Macmillan Palgrave Macmillan press, 1987., ISBN 978-0-333-36506-9 Допунска: Thomas G. Mahnken, Technology and the American way of war since 1945., Columbia University Press, 2008., ISBN 978–0–231–12336–5 Jacques S. Gansler, Democracy's Arsenal. Creating a Twenty-First-Century Defense Industry, Massachusetts Institute of Technology, 2011., ISBN 978-0-262-07299-1 Нада Секулић, Фуллерова теорија рата и промене у концептима вођења рата у другој половини xx века – настанак „креативног“ рата, 130 социологија, Вол. LIII (2011), Н° 2			
Број часова активне наставе 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, презентације, колоквијуми, израда семинарског рада, радионице. Други облици наставе: студијске посете, симулације догађаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**5**	писмени испит	**30**
практична настава	**5**	усмени испит	**10**
Колоквијум-и	**40**	.....	
семинар-и	**10**		

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Табела 9. 0. Укупни подаци о наставном особљу у установи – ЕЛЕКТРОНСКИ ОБРАЗАЦ (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже)

Табела 9.1. *Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави*

Опис квалификација треба дати за све наставнике који учествују у реализацији студијског програма а би се избегло понављање, опис квалификација се алтернативно може дати у оквиру **књиге наставника** урађене по овом узору за све наставнике високошколске установе. Књига наставника у том случају представља јединствен прилог за све студијске програме.

Име и презиме	Петар Станојевић
Звање	Ванредни професор
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Београдски Универзитет - Факултет безбедности 01.07.2018.
Ужа научна односно уметничка област	Наука одбране

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2017	Београдски Универзитет - Факултет безбедности	Безбедност	Наука одбране
Докторат	1998	Машински факултет Универзитета у Београду	Техничке науке	Индустријско инжењерство
Специјализација				
Магистратура	1993	Машински факултет Универзитета у Београду	Техничке науке	Индустријско инжењерство
Мастер				
Диплома	1989	Војнотехничка академија КоВ Загреб	Техничке науке	Машинство

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1	НБ1.7	Увод у менаџмент		СТУДИЈЕ НАУКА БЕЗБЕДНОСТИ	ОАС
2	НБ.4.32.	Цивилно војни односи		СТУДИЈЕ НАУКА БЕЗБЕДНОСТИ	ОАС
3	НБ.3.28/4	Логистика у систему националне безбедности		СТУДИЈЕ НАУКА БЕЗБЕДНОСТИ	ОАС
4	НБ. 3.29/2	Корпоративна безбедност		СТУДИЈЕ НАУКА БЕЗБЕДНОСТИ	ОАС
5		Високотехнолошки криминал и национална безбедност		СТУДИЈЕ НАУКА БЕЗБЕДНОСТИ	МАС
6		Стратешки безбедносни изазови		СТУДИЈЕ НАУКА БЕЗБЕДНОСТИ	МАС
7		Систем корпоративне безбедности		СТУДИЈЕ НАУКА БЕЗБЕДНОСТИ	МАС
8		Управљање ризицима у корпорацији		СТУДИЈЕ НАУКА БЕЗБЕДНОСТИ	МАС

9		Систем еколошке безбедности		СТУДИЈЕ НАУКА БЕЗБЕДНОСТИ	МАС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Slađan Milosavljević, Branislav Đorđević, Petar Stanojević; Kauzalitet raspoređivanja antiraktenog štita u Rumuniji i militarizacije Krimskog poluostrva, Vojno delo, no. 05, 2017, str. 9-28, DOI: 10.5937/vojdelo1705009M
2.	Kodžopeljić J., Stanojević P.; Mišković V., Milićević M., Pristup razradi metodologije ocene i rangiranja varijantnih rešenja opremanja VJ sredstvima NVO (Approach to Development of Rating and Ranking Methodology of Variant Solutions for Equipping Yugoslav Army with Defense Equipment) /J. Kodžopeljić, P. Stanojević, V. Mišković, M. Milićević// U: VOJNOTEHNIČKI GLASNIK, Beograd, God XLVI, br.4. (1998); str. 397-412, YUISSN 0042-8469, UDC: 623.4.017.001
3.	Kodžopeljić J., Stanojević P.; Mišković V., Milićević M.; Ocena i rangiranje varijanti opremanja VJ sredstvima NVO (Rating and Ranking of Variant Solutions for Equipping Yugoslav Army) /J.Kodžopeljić, P.Stanojević, V.Mišković, M.Milićević// U: NOVI GLASNIK, Beograd, God VI, br.6. (1999); str. 76-84, YUISSN 0354-3323, UDC: 355/359(051)(497.1)
4.	Stanojević P.;MišковићV., Strategije održavanja tehničkih Sistema (Technical System Maintenance Strategies) / P.Stanojević,V. Mišković// U: VOJNOTEHNIČKIGLASNIK, Beograd, GodLI, br.6. (2003); str. 537-554, YUISSN0042-8469, UDC: 62-7.001.26:519.847
5.	Aleksić M., Stanojević P.: "Prilog pojmovnom određenju i sadržaju defektacije brodskih i mornaričkih sistema (Terminological clarification of defectaion for ship maritime systems)", XXXII Naučno stručni skup Održavanje mašina i opreme, Zbornik, str. 115-135. Beograd, 2007. [COBISS.CG-ID 512119778]
6.	Stanojević, Petar; Mišković, Vasilije; Mogući pristup oblikovanju organizacije kontrole kvaliteta za praćenje i održavanje kvaliteta NVO u eksploataciji (Possible Appoach to Forming Quality Control Organization for National Military Defense Quality Monitoring and Maintenance in Exploitation) / PetarStanojević, VasilijeMišković // U : Zbornik radova simpozijuma KVALITET U NAMENSKOJ INDUSTRIJI I VOJSCI JUGOSLAVIJE, Divčibare: Savezno ministarstvo za odbranu, Sektor za vojnoprivrednu delatnost u Beogradu i Krušik iz Valjeva, 1995. - str. 300, simpozijum Kvalitet u namenskoj industriji i Vojsci Jugoslavije, Divčibare
7.	Mišković, Vasilije; Stanojević, Petar; Problem obuke kadrova za sprovođenje sistema kvaliteta u održavanju NVO (Problems in Staff Training in Conducting Quality System in Maintenance) / Vasilije Mišković, Petar Stanojević // U : Zbornik radova simpozijuma KVALITET U NAMENSKOJ INDUSTRIJI I VOJSCI JUGOSLAVIJE, Divčibare: Savezno ministarstvo za odbranu, Sektor za vojnoprivrednu delatnost u Beogradu i Krušik Valjeva, 1995. - str. 301, simpozijum Kvalitet u namenskoj industriji i Vojsci Jugoslavije, Divčibare
8.	Stanojević, Petar; Bukvić, Vladimir; Mišković, Vasilije; Fuzzy model određivanja broja neispravnih sredstava i minimalnih resursa za održavanje u posebnim uslovima eksploatacije (Fuzzy Model for Determiantion of Number of Malfunctioning Assetsand Minimal Maintenance Resources in Special Exploitation Conditions) / Petar Stanojević, Vladimir Bukvić, Vasilije Mišković // U : Zbornik radova XXII simpozijuma jugoslovenskih operacionih istraživanja SYM-OP-IS 95 – Donji Milanovac: Rudarsko-geološki fakultet, Beograd, 1995. - str. 895-898, XXII simpozijum jugoslovenskih operacionih istraživača SYM-OP-IS 95, Donji Milanovac, ID=40065036
9.	Maksić R., Mišković V., Stanojević P.; Mogući pristup analizi operativne raspoloživosti ubojnih sredstava (Possible Approach to Analysis of Operative Disposal of Ammunition) /R.Maksić, V.Mišković, P.Stanojević// U: VOJNOTEHNIČKI GLASNIK, Beograd, God XLV, br.5. (1997); str. 517-531, YU ISSN 0042-8469, UDC: 519.874:623.45
10.	Andreić, Marko; Stanojević, Petar; Mišković, Vasilije. Razmeštaj i rad bataljona remontne podrške u borbenim dejstvima (Dislocation and Functioning of Overhauling Support Battalion in Combat Operations) / Marko Andreić, Petar Stanojević, Vasilije Mišković. // U : SAVREMENI PROBLEMI RATNE VEŠTINE: Beograd. - br. 34-35/1996 ; str. 211-237.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	31	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	7	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања	Велика Британија - CACI симулациони софтвер МОДСИМ III; Технички Универзитет Грац – Аустрија,– студије Индустријске (Системске) динамике; Short MBA – Strategic Management, Frost & Sullivan, London; Short MBA – Managing with Strategic Vision, Frost & Sullivan, London; International Certificate – Business Continuity Risks&Insurance, Steinbeis, Berlin 2009;	

Други подаци које сматрате релевантним: Помоћник министра енергетике за нафту и гас, Професор на Steinbeis универзитету Berlin. Дописни члан Инжењерске Академије Србије, Руководилац организација до 4800 запослених, Руководилац 20 домаћих и међународних пројеката са партенерима као Shell, McKinsey, Steinbeis,

Lukoil, DEG, SAP, SIEMENS, KPMG, EU FP7 project, основао Иновациони центар НИС, лиценцирани пројектант и пројект менаџер.
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.

Име и презиме	Бојан Зрнић
Звање	ванредни професор
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Војна академија, 10.08.1992.
Ужа научна односно уметничка област	Радарски системи

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	01.11.2017.	Војна академија, Универзитет одбране у Београду	Војноелектронско инжењерство	Радарски системи
Докторат	2001	Војнотехничка академија	Војноелектронско инжењерство	Радарска техника
Магистратура	1998	Електротехнички факултет, Универзитета у Београду	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Управљање системима
Диплома	1992	Војнотехничкаа академија	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Електроника

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	20.RADLOK	Радиолокација	Предавања	Војноелектронско инжењерство	ОАС
2.	20.RADSIS	Радарски системи	Предавања	Војноелектронско инжењерство	ОАС
3.		Управљање пројектима НВО	Предавања	Војноелектронско инжењерство	МАС
		Радари у електронском рату	Предавања	Војноелектронско инжењерство	ДАС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Milenko Andrić, Boban Bondžulić, **Bojan Zrnić**, Aleksandar Kari, Goran Dikić, "Acoustic Experimental Data Analysis Of Moving Targets Echoes Observed By Doppler Radars", Strojniški vestnik - Journal of Mechanical Engineering 58(2012)6, p. 386-393, SI 77 DOI:10.5545/sv-jme.2011.278. (M22)
2.	Dejan Ivković, Milenko Andrić, **Bojan Zrnić**, "A New Model of CFAR Detector", Frequenz, Journal of RF-Engineering and Telecommunications, VOL. 68, Issue 3-4, March 2014, p.125-136, DOI: 10.1515/freq-2013-0087, Print ISSN 0016-1136, On-line ISSN 2191-6349. (M23)
3.	Dejan Ivković, Milenko Andrić, **Bojan Zrnić**, "False Alarm Analysis of the CATM- CFAR in Presence of Clutter Edge", Radioengineering, Vol. 23, No. 1, April 2014, p. 66 - 72, Print ISSN 1210-2512, On-line ISSN 1805-9600. (M23)
4.	Milenko Andrić, Dimitrije Bujaković, Boban Bondžulić, Slobodan Simić, **Bojan Zrnić**, "Analysis of Radar Doppler Signature from Human Data", Radioengineering, Vol.23, No.1, April 2014, p. 11 - 19, Print ISSN 1210-2512, On-line ISSN 1805-9600. (M23)
5.	Slobodan Simić, Milenko Andrić, **Bojan Zrnić**, "An FPGA Based Implementation of a CFAR Processor Applied to a Pulse-Compression Radar System", Radioengineering, Vol.23, No.1, April 2014, p. 73 - 83, Print ISSN 1210-2512, On-line ISSN 1805-9600 (M23)
6.	D. Ivković, M. Andrić, **B. Zrnić**, P. Okiljević and N. Kozić, "CATM-CFAR Detector in Receiver of the Software Defined Radar", Scientific Technical Review, ISSN 1820-0206, 2014, Vol. 64, No. 4 (M50)
7.	**Bojan Zrnić**, New trends in defence planning and their impact on defence planning systems in transitional countries, Војно дело, бр. 1, 2008.год.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	61	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	5	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Усавршавања	Краљевски колеџ за студије одбране, Лондон, Велика Британија, 2007 Институт за високе студије одбране, Париз, Француска, 2012 Европски колеџ за безбедносне студије, Гармишпартенкирхен, Немачка, 2003	

Други подаци које сматрате релевантним:

- В.Д.помоћника министра одбране за материјалне ресурсе 2014-2016.година
- Начелник Управе за одбрамбене технологије у Министарству одбране од 2010 до 2018.године одговоран за

истраживање, развој и производњу наоружања и војне опреме и кординацију рада Одбрамбене индустрије Србије.

- Официр за везу Министарства одбране са Европском одбрамбеном агенцијом 2014-2018.године
- Председник Уређивачког одбора часописа националног значаја Војнотехнички гласник (М52) од 2010.године

Студијски програм : Основне академске студије - Студије наука безбедности

Назив предмета: Стручна пракса

Наставник/наставници:

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета

Општи циљ стручне праксе је да допринесе завршном профилисању студената и верификацији стечених теоријских знања у реалном радном окружењу кроз подстицање, развијање и усавршавање академских компетенција, чиме се успоставља чврша веза између претходно стечених теоријских знања и новостечених практичних вештина, а студенти се упознају са практичним аспектима обављања безбедносних послова и задатака.

Посебни циљеви стручне праксе су:

- Разумевање специфичности организационих процеса и радног окружења, као и различитих радних амбијената и функција у различитим органима, установама и организацијама сектора безбедности, кроз опсервацију и непосредно учешће у вршењу свакодневних безбедносних послова и задатака
- Олакшавање превазилажења баријере при преласку студената из академског у реални радни (пословни) амбијент
- Развијање и јачања самопоуздања студената за практичну примену знања и вештина стечених током студија
- Стицање аутентичног радног искуства кроз симултану примену теоретских знања и практичних вештина за обављање послова и задатака у субјектима сектора безбедности
- Унапређење студијских програма студија безбедности кроз активности које се спроводе као повратна реакција на информације, примедбе и сугестије дефинисане током реализације стручне праксе
- Стварање могућности за запошљавање студената после завршених студија

Исход предмета

Након стручне праксе студент ће бити оспособљен да:

- учествује у изради процена, студија, елабората и акционих планова у областима од значаја за безбедност;
- прати безбедносне појаве и догађаје у окружењу и учествује у изради одговарајуће анализе, безбедносне процене, студије;
- учествује у осмишљавању и предлагању безбедносних процедура и правила;
- предлаже и непосредно спроводи превентивне безбедносне мере у областима управљања кризама и заштите лица, имовине и пословања ;
- учествује у осмишљавању и предлагању мера за смањење ризика од елементарних и других непогода;
- учествује у изради планских докумената за заштиту и спасавање у ванредним ситуацијама;
- учествује у изради програма и примени мера за спречавање насиља и злостављања;
- прати и примењује законске прописе, међународне и домаће стандарде у области безбедности;
- учествује у предлагању и увођењу мера, технологија и поступака у доменима од значаја за безбедност, одбрану, ванредне ситуације и управљање људским ресурсима;
- врши стручни надзор над радом ангажованог или унутрашњег обезбеђења;
- учествује у припремању општих и појединачних аката из области безбедности, одбране, ванредних ситуација и управљања људским ресурсима;
- комуницира с јавношћу у вези питања од значаја за безбедност;
- учествује у предлагању и реализацији стратегија, планова и мера за развој и усавршавање људских ресурса у области безбедности;
- учествује у пословима физичке, техничке и административне заштите података који се воде и чувају сходно законским обавезама;
- организује набавку опреме за потребе безбедности, одбране и ванредних ситуација;
- учествује у обезбеђивању и контроли средстава и опреме за личну заштиту, за безбедност и здравље на раду и опрему за заштиту од пожара;
- организује обуку запослених из области безбедности, одбране, ванредних ситуација, обраде и заштите података;
- издаје упутства за рад у ванредним ситуацијама и поступање у ситуацијама примене појачаних мера безбедности;
- учествује у надзору и контроли спровођење мера везаних за послове безбедности, одбране и ванредних ситуација;
- припрема редовне и ванредне извештаје о околностима и догађајима од значаја за безбедност, одбрану и ванредне ситуације;
- сарађује са надлежним државним органима, органима локалне самоуправе и другим релевантним

субјектима у вези питања од значаја за безбедност.

Садржај предмета

Теоријска настава

Упознавање са нормативним оквиром, структуром, унутрашњом организацијом, функцијом, пословима и задацима органа, установе или организације у којој се реализује пракса. Упознавање са местом и улогом органа, установе или организације у којој се реализује пракса у систему безбедности и специфичностима послова и задатака из области безбедности, одбране, заштите и управљања људским ресурсима, који се обављају у њима. Презентација карактеристичних радних ситуација и проблема у области безбедности, одбране, заштите и управљања људским ресурсима.

Практична настава

Симулације конкретних безбедносних претњи и процедура поступања у таквим ситуацијама. Укључивање у реалан радни процес извршавањем мање сложених конкретних радних задатака. Учествовање у сачињавању пословне документације и кореспонденције. Сачињавање анализа конкретних радних ситуација, планова и процедура поступања. Сачињавање дневних извештаја о раду и дневника стручне праксе.

Литература

Број часова активне наставе	**Теоријска настава:**	**Практична настава:** 6

Методе извођења наставе

Стручна предавања, студијске посете, радионице, стручни курсеви и семинари, студије случаја, непосредан рад уз надзор стручног ментора, решавање проблемских ситуација на задату тему, симулације, играње улога.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
Активност у току праксе	10	Усмена одбрана Дневника праксе	40
Дневник праксе	50		

Студијски програм : Студије наука безбедности (ОАС)

Назив предмета: Завршни рад

Наставник/наставници:

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета

Општи циљ завршног рада је оспособљавање студената за самосталну теоријску анализу одређеног проблема у области наука безбедности кроз преглед и обраду одговарајуће литературе и систематичан приступ у анализи конкретне теме, уз поштовање свих правила писања завршног рада, што омогућава развијање капацитета за писање сличних радова, а посебно у контексту писања радова на вишим нивоима студија (мастер и докторским).

Посебни циљеви завршног рада су:

- Развијање способности уочавања тема у области наука безбедности које су погодне за писану теоријску анализу
- Стицање вештине осмишљавања структуре рада која треба да представи одабрану тему на адекватан начин, свеобухватно и аналитично
- Оспособљавање студената за самостално коришћење научне и стручне литературе у сврху писања радова у области наука безбедности
- Развијање способности уклапања цитата из различите литературе у вези са истим питањем у једну складну целину
- Упознавање са техником писања радова односно свим правилима која се тичу техничког изгледа рада
- Стицање знања о правилном цитирању научне и стручне литературе пре свега у сврху изградње капацитета студената за поштовање туђих ауторска права односно спречавање појаве плагијаризма
- Подстицање самосталног размишљања и закључивања о темама у области наука безбедности
- Развијање способности усмене одбране писаног рада у смислу аргументованог представљања најважнијих аспеката и закључка о теми која је обрађивана и у том смислу повезивање написаног и изговореног

Исход предмета

Након одбрањеног завршног рада студент ће бити оспособљен да:

- уочава проблеме који заврређују да буду обрађени кроз писане радове у области наука безбедности односно да запази њихову актуелност и безбедносни значај;
- осмисли назив теме писаног рада који би садржао кључне појмове у вези са проблемом који се обрађује
- самостално осмисли садржину рада, кроз навођење целина односно наслова и поднаслова који пружају потпуну слику појаве која се анализира;
- анализира и користи за писање радова релевантну научну и стручну литературу у области наука безбедности;
- заузима критички став према литератури коју користи за писање радова у области наука безбедности
- самостално пише радове поштујући одговарајућа техничка упутства а посебно правила цитирања
- препозна плагијат односно уочи трагове плагијаризма у другим радовима
- аргументовано изнесе најважније закључке произашле из писања рада
- примени стечено теоријско знање о теми рада у пракси

Садржај предмета

Теоријска настава

Упознавање са начином избора теме завршног рада кроз преглед релевантне литературе из области наука безбедности. Упознавање са методологијом израде структуре завршног рада и начинима систематичног и аналитичног приступа у развијању теме. Упознавање са правилима писања завршног рада и правилима цитирања различите литературе (научна и стручна литература, правни извори, интернет адресе и други извори). Упознавање са начином одбране завршног рада односно свим елементима које одбрана треба да садржи: образложење избора теме, најважнији аспекти обрађиваног проблема и закључци у вези са темом рада.

Практична настава

Осмишљавање теме завршног рада. Израда структуре рада у виду низа наслова и поднаслова логички повезаних у складну целину. Сачињавање списка литературе која ће бити коришћена за писање рада. Извођење закључака о анализираној теми рада и сагледавање практичног значаја разматраног проблема.

Литература

Број часова активне наставе	**Теоријска настава:**	**Остали часови:** 4	
Методе извођења наставе Консултације о избору теме, начину израде структуре рада и примени правила писања рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
Активности у припремању пријаве завршног рада	10	Одбрана завршног рада	40
Квалитет завршног рада – технички аспект	10		
Квалитет завршног рада – садржински аспект	40		